



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ №54

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
профессионального
образования
Департамента образования
города Москвы
Потапов А.С.

«__» _____ 2009 год

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о реализации инновационной образовательной программы

«Формирование профессиональных компетенций выпускников колледжа по специальностям группы 210400 «Телекоммуникации» на основе электронных учебно-методических комплектов (виртуальных лабораторий) и формирование механизма воспроизводства кадров по перспективным направлениям отрасли связи»

Отчёт представлен «__» _____ 2009 г.
образовательным учреждением

_____/Бозрова И.Г./
Руководитель программы

_____/Павлюк И.А./
Руководитель ОУ МП

Отчёт получен оператором «__» _____ 2009 г.

_____/ /
МП

Отчёт принят Рособразованием «__» _____ 20__ г.

_____/ /

Москва 2009

Введение

Отчет отражает результаты выполнения программы в 2009 г., сформулированной в виде цели и основных задач (перечисленных ниже).

Стратегической целью инновационной образовательной программы является приведение системы профессионального образования в области связи в соответствие с современными требованиями динамично развивающейся отрасли.

Реализация заявленной ИОП предполагает решение ряда задач, к числу которых в первую очередь относятся:

- Задача 1. Реализация непрерывной подготовки конкурентоспособных специалистов с новыми профессиональными компетенциями в области связи, на основе современных программ моделирующего типа (электронных УМК – виртуальных лабораторий) и передовой лабораторно-практической базы
- Задача 2. Разработка и поэтапное внедрение в образовательную практику комплекса инновационных образовательных программ и модулей, обеспечивающих реализацию различных форм подготовки специалистов с новыми профессиональными компетенциями. Актуализация содержания подготовки рабочих и специалистов с участием работодателей.
- Задача 3. Развитие инновационной инфраструктуры, обеспечивающей развитие образовательных технологий и разнообразие форм реализации предлагаемых образовательных программ.

1. Основные итоги реализации ИОП за отчетный период

1.1. Организационные мероприятия.

Приняты положения:

- «О исполнительной дирекции ИОП»;
- «О координационном совете ИОП»;
- «О наблюдательном совете ИОП»;
- «О экспертном совете ИОП»;
- «О центре маркетинга ИОП»;
- «О центре мониторинга ИОП»;
- «О рабочих группах по направлениям деятельности ИОП»;
- «О повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников»;
- «Циклограмма координационных работ по реализации ИОП».

Приняты приказы:

- Приказ №12 от 17.01.2008 «Об участии в конкурсе ИОП»;
- Приказ № 487а-к от 28.10.2008 г. «О исполнительной дирекции»;
- Приказ № 484а-к от 27.10. 2008 г. «О координационном совете»;
- Приказ № 491а-к от 30.10. 2008 г. «О центре мониторинга»;
- Приказ № 511а-к от 11.11. 2008 г. «О функционале рабочих групп»;
- Приказ № 531а-к от 24.11. 2008 г.«О наблюдательном совете»;
- Приказ № 528а-к от 20.11. 2008 г. «О экспертном совете»;
- Приказ № 493а-к от 30.10. 2008 г. «О центре маркетинга ИОП»;
- Приказ № 62-о от 22.06.2009 г. «Об утверждении состава Единой комиссии по размещению государственных заказов на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг ГОУ СПО Колледжа связи №54».
- Приказ № 97а-о от 21.09.09г. «О создании экспертной группы»

Копии вышеуказанных приказов и положений представлены в Приложении 1.

Созданные органы управления программой:

Название	Состав и функции	Периодичность
Исполнительная дирекция	Оперативное управление реализацией ИОП, руководство её учебно-организационным, методическим, финансовым, кадровым и информационным обеспечением	не реже одного раза в месяц
Координационный совет	стратегическое управление ИОП и принятие решений в рамках её реализации	по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал
Центр мониторинга ИОП	отслеживание результатов и организация контроля качества образовательной деятельности в рамках ИОП	По мере необходимости, но не реже одного раза в квартал
Рабочие группы по ИОП.	организация эффективной работы в рамках реализации ИОП	По мере необходимости, но не реже одного раза в месяц
Наблюдательный совет	осуществление общественного контроля за реализацией ИОП, корректировка деятельности по её выполнению.	по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал

Экспертный совет	Экспертный совет в составе высококвалифицированных педагогических работников колледжа, а также преподавателей ВУЗов, специалистов-практиков предприятий-работодателей, в том числе на договорной основе.	по мере необходимости
Центр маркетинга ИОП	отслеживание потребностей регионального рынка труда, обеспечение стабильного спроса на образовательные услуги ресурсного центра, формирование эффективных коммуникаций с потенциальными потребителями продуктов ИОП и трансляция результатов программы	По мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал

Подписанные соглашения с организациями-партнёрами:

С кем	Цель	Результат
ОАО «МГТС»	Подготовка квалифицированных рабочих кадров для КГХ г. Москва. Дополнение квалификационных характеристик выпускников. Доработка учебных программ и планов по дисциплинам, программ производственного обучения	Разработаны перечень профессиональных компетенций, доработаны и откорректированы учебные планы и программы, а так же программы практик в соответствии с требованиями работодателя
УФПС «Почта России»	Подготовка квалифицированных рабочих кадров для КГХ г. Москва. Дополнение	Разработаны перечень профессиональных компетенций, доработаны и

	квалификационных характеристик выпускников. Доработка учебных программ и планов по дисциплинам, программ производственного обучения	откорректированы учебные планы и программы, а так же программы практик в соответствии с требованиями работодателя
--	---	---

Копии подписанных соглашений с организациями-партнёрами представлены в Приложении 2.

В мероприятиях ИОП за 2009 год приняли участие представители органов власти, образовательных центров, социальных партнеров и средств массовой информации.

В реализации задачи, подразумевающей разработку и внедрение новых программ приняли участие, помимо штатных сотрудников колледжа представители УФПС «Почта России», ОАО «МГТС», колледжей и др. предприятий и организаций г. Москвы.

В рамках отдельных мероприятий (получения свидетельства о регистрации программы для ЭВМ на Автоматизированную информационную систему «Колледж») велось сотрудничество с Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам, Институтом развития профессионального образования и др.

Следует отметить, что большинство вышеуказанных партнеров наряду с участием в разработке учебно-методических материалов и повышении квалификации, заинтересованы в выпускниках по разрабатываемым практикоориентированным программам и готовы принять молодых специалистов на стажировку с последующим трудоустройством.

К деятельности по ИОП привлечены такие стратегические партнёры на уровне региональной и муниципальной власти, как: администрация Центрального административного округа г. Москвы, содействующая в организации молодежного форума «Карьера», Городской комитет профсоюзов работников связи г. Москвы (в проведении Городского конкурса

Московские мастера -2009», Комплекс Городского хозяйства г. Москвы (заключение договоров и координация действий социального партнерства), телеканалы «Столица» и «Доверие», газета «Московский телефонист»

При проведении мероприятий ИОП привлекались эксперты ОАО МГТС, УФПС «Почта России». Колледжа Телекоммуникаций, ОАО «АЛГОНТ-Холдинг», Железнодорожного колледжа №52 г. Москвы, Городского комитета профсоюзов работников связи г. Москвы и др.

Проведенные мероприятия: совещания, семинары и презентации:

Даты	Мероприятие
12.01.2009 – 15.01.2009	Презентация Инновационной образовательной программы инженерно-педагогическому коллективу колледжа.
12.01.2009	Совместное заседание Координационного и Наблюдательного советов ИОП. Тема: «Рассмотрение комплексного плана мероприятий по реализации ИОП». Результат: утверждение плана.
14.01.2009	Заседание Исполнительной дирекции. Тема: «Формирование рабочих групп по выполнению комплексного плана мероприятий по реализации ИОП». Результат: сформированы рабочие группы по организационно-учебному, методическому, информационному обеспечению ИОП, группа по обеспечению ИОП новым оборудованием и программной поддержкой; определены цели и задачи деятельности рабочих групп на квартал.
19.01.2009 – 22.01.2009	Заседания рабочих групп по основным направлениям реализации ИОП. Результат: определены цели и задачи деятельности, приняты

	<p>планы работы, установлены формы и сроки отчётности о деятельности групп</p>
23.02.2009	<p>Совместное заседание Координационного совета и Исполнительной дирекции по вопросу разработки совместной стратегии развития с социальными партнерами</p> <p>Результат: Разработаны предложения по дополнению учебно-программной документации, дополнению квалификационных характеристик, предоставления рабочих мест для производственного обучения и практики</p>
04, 11, 18, 25.02.2009, 01, 15, 22, 29.03.2009	<p>Заседания рабочих групп по вопросам отчетности и основной деятельности</p>
12.03.2009	<p>Рабочее совещание с заместителем директора (по управлению персоналом и административным вопросам) УФПС г. Москвы филиала ФГУП «Почта России» Мещеряковой Т.Н. по вопросу предоставления предприятием мест для производственного обучения, предложения работодателей по дополнению квалификационных характеристик, доработке учебно-программной документации.</p> <p>Результат: Разработан и согласован планы совместной деятельности с УФПС г. Москвы филиала ФГУП «Почта России» на 2009-2010 годы.</p>
17.03.2009	<p>Рабочее совещание с Директором по управлению персоналом ОАО МГТС Сулеймановым А.З. по вопросу предоставления предприятием мест для производственного обучения, предложения работодателей по дополнению квалификационных характеристик, доработке учебно-</p>

	<p>программной документации.</p> <p>Результат: Разработаны и согласованы планы совместной деятельности с предприятиями партнерами на 2009-2010 годы.</p>
06.04.2009	<p>Совместное заседание Координационного и Наблюдательного советов ИОП.</p> <p>Тема: «Рассмотрение итогов по реализации ИОП за 1 квартал».</p> <p>Результат: утверждение отчета по реализации ИОП за 1 квартал.</p>
08.04.2009	<p>Проведение трехстороннего рабочего совещания директора ГОУ СПО Колледжа связи № 54 Павлюка И.А., председателя Городского комитета Профсоюза работников связи Федоровича А.М. директора УФПС г. Москвы – филиала ФГУП «Почта России» Землянова С.В., по вопросу совместной подготовки кадров для предприятий «Почта России».</p> <p>Итог: проработка вопросов совместной деятельности, определение путей взаимодействия, программ подготовки, решение о заключении двухстороннего договора и подготовки рабочей и сметной документации</p>
09.04.2009	<p>Рабочее совещание в Департаменте образования г. Москвы директоров колледжей и представителей комплекса Городского хозяйства по вопросу прогноза трудоустройства выпускников 2009 года на предприятия города.</p>
15.04.2009 – 16.04.2009	<p>Участие колледжа в Фестивале Центра Научной и творческой инициативы «Стремление» при поддержке Министерства образования Московской области и Администрации города,</p>

	<p>Сергиев Посад.</p> <p>Колледж демонстрировал учебные пособия, выполненные учащимися – действующий стенд «Охранно-пожарная сигнализация» и макет «Умный дом»</p>
29.04.2009	<p>Проведение на базе колледжа Молодежного форума «Карьера».</p> <p>Цель форума: помочь, в первую очередь, учащимся выпускных классов найти после окончания школы достойное применение своим знаниям. Наиболее эффективной формой проведения форума выбрана организация круглых столов и психологическое тестирование. Выпускники школ получают информацию о месте возможного дальнейшего обучения и трудоустройства из первых рук.</p> <p>Организаторы: Префектура ЦАО г. Москвы, служба занятости ЦАО г. Москвы, Департамент образования г. Москвы, Торгово-промышленная палата, Управа района «Таганская», ГОУ СПО Колледж связи № 54.</p> <p>Состав участников: Учащиеся школ (около 200 человек), родительская общественность, психологи, представители ОАО МГТС, УФПС «Почта России», «Мослифт», представители префектуры ЦАО, службы занятости.</p>
05.05.2009	<p>Участие директора ГОУ СПО Колледжа связи № 54 принял участие в работе Пятого съезда союза директоров средних специальных учебных заведений России.</p>
15.05.2009 г	<p>Проведение на базе ГОУ СПО Колледжа связи № 54 Городского конкурса «Московские мастера 2009» среди обучающихся начального профессионального образования по профессии «Электромонтёр линейно-кабельных сооружений»</p>

26.05.2009	<p>Участие заместителя директора по информатизации в региональной конференции по вопросам «Инновационных технологий в образовательном процессе»</p> <p>Итог: Диплом I степени за лучшую научную работу, представленную на Международной студенческой конференции-школе-семинаре «Новые информационные технологии»</p>
27.05.2009 – 29.05 2009	<p>Участие директора Колледжа Павлюка И.А. в работе Межрегионального семинара «Инновационное развитие профессионального образования в Республике Татарстан»</p>
05.06.2009	<p>Участие директора ГОУ СПО КС № 54 Павлюка И.А. в работе «круглого стола», организованного Департаментом Городского хозяйства г.Москвы при участии социальных партнеров.</p> <p>Итог: договоренность о совместных действиях Колледжа и социальных партнеров в лице ОАО МГТС и УФПС «Почта России» по подготовке рабочих и специалистов</p>
15.06.2009 – 26.06.2009	<p>Участие представителей работодателей в проведении Итоговой Государственной аттестации выпускников ГОУ СПО Колледжа связи №54</p>
24.06.2009, 26.06.2009	<p>Проведены круглые столы с участием представителей работодателей «О предварительных итогах трудоустройства выпускников», определены вакансии для их трудоустройства</p>
04.07.2009	<p>Совещание Координационного совета по вопросу «О рекламно-информационной компании по повышению престижа рабочих профессий и привлечения молодежи в целевые группы для УФПС «Почта России», ОАО МГТС,</p>

	<p>ФГУП «Московский метрополитен»</p> <p>Итог: Голосовая реклама о колледжа размещена на всех станциях метрополитена</p>
10.07.2009	<p>Совещание в Департаменте капитального ремонта жилищного фонда г. Москвы по вопросу «Подготовка рабочих кадров для предприятий Комплекса городского хозяйства Москвы».</p> <p>Состав участников:</p> <p>Руководитель Департаменте капитального ремонта жилищного фонда г. Москвы А.Л. Кескинов, Генеральный директор УФПС г. Москвы-филиала ФГУП «Почта России» С.Ю.Землянов, С., Генеральный директор ОАО МГТС С.В.Назаров, Генеральный директор ФГУП «Московский метрополитен» Д.В.Гаев ,директор ГОУ СПО Колледжа связи №54 Павлюк И.А.</p> <p>Обсуждаемые вопросы:</p> <p>Выполнение плана набора для предприятий города</p> <p>Проведение рекламно- информационной компании по повышению престижа рабочей профессии.</p>
22.07.2009	<p>Совещание в организации МГУП «Мослифт» о целевой подготовке кадров на 2009-2010 год. Достигнута договоренность о совместной подготовке кадров.</p>
28.08.2009	<p>Проведение Общеколледжного педагогического совета. Одним из пунктов повестки дня был вопрос «О итогах по реализации ИОП за 1 и 2 квартал 2009 года». С докладом выступила заместитель директора по УМР (руководитель проекта) Бозрова И.Г.</p> <p>Педагогический совет постановил:</p>

	<p>Признать итоги по реализации ИОП за 1 и 2 квартал 2009 года удовлетворительными.</p> <p>Координационному совету принять меры для безусловного выполнения всех запланированных мероприятий ИОП (директор Павлюк И.А.)</p> <p>Обеспечить дальнейшее внедрение в образовательную деятельность колледжа результатов, полученных в ходе выполнения программы. (Зам.директора по УМР Бозрова И.Г., по УПР Корешков О.В., по ЭР Ронжина Н.Г., по ИКТ Цыганов С.В.)</p> <p>Осуществлять постоянный мониторинг хода реализации мероприятий ИОП и достижения показателей результативности (Зам. директора по УМР Бозрова И.Г.)</p> <p>Обеспечить информационную поддержку реализации ИОП, рекламу ее результатов (первый зам. директора Свиридова В.И.).</p> <p>Обеспечить бюджетную отчетность и финансовое обеспечение программы. (Гл.бухгалтер Григорьева С.В.)</p>
01.09.2009	<p>Совещание администрации ГОУ СПО Колледжа связи с представителями ГУП «Мослифт» по вопросу заключения долгосрочного договоров на подготовку кадров для предприятия.</p> <p>Достигнута договоренность по подготовке кадров по 3 профессиям и 2 специальностям.</p>
02.09.2009	<p>Размещение заявки на поставку специализированного учебного оборудования для ГОУ СПО Колледж связи №54 в рамках реализации приоритетного национального проекта</p>

	«Образование» в 2009 году (реестровый номер торгов 32-0168136-09)
11.09.2009	Рабочее совещание с Генеральным директором ООО Фирма «Алкор»-Экспертный центр пожарной безопасности Ермошиным Ю.В. по вопросу согласования рабочих программ производственного обучения и предвыпускной производственной практики по профессии «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»
15.09.2009	Участие в работе совещания Рособрнадзора по вопросу контрактации и расходования средств, выделенных на реализацию ИОП.
22.09.2009	Рабочее совещание в Департаменте образования города Москвы по вопросу хода реализации ИОП.
23.09.2009 – 30.09.2009	Экспертное рассмотрение заявок на поставку специализированного учебного оборудования для ГОУ СПО Колледж связи №54 в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2009 году (реестровый номер торгов 32-0168136-09). Руководитель экспертной группы – директор ГОУ СПО Колледж связи №54 Павлюк И.А.
25.09.2009	Совещание директоров колледжей ЦАО На базе Колледжа связи прошло совещание директоров колледжей ЦАО. В ходе совещания обсуждались актуальные вопросы организации работы в новом учебном году, рассматривались перспективы взаимодействия Совета директоров колледжей и администрации округа.
1.10.2009, 2.10 2009 г.	Совещание Рабочих групп по вопросу выполнения заданий на разработку методических материалов в рамках ИОП

08.10.2009	В научно-исследовательском институте развития профессионального образования состоялась городская научно-практическая конференция «Повышение качества профессионального образования в деятельности городских экспериментальных площадок на базе колледжей г. Москвы», в которой принял участие и Колледж связи №54. Пленарное заседание открывали заместитель руководителя Департамента образования Виктор Анатольевич Иванов и начальник Управления профессионального образования ДО Александр Степанович Потапов. Результаты экспериментальной работы колледжа по созданию АИС-Колледж (Распределенный банк данных) были представлены на секции «Образовательные технологии в профессиональном образовании» и вызвали большой интерес среди её участников.
28.11	Успешное прохождение 2 тура защиты презентации конкурса соискателей на Грант мэра Москвы «Создание информационной образовательной среды АИС-Колледжа»
05.11.2009 г.	Участие преподавателей специальных дисциплин в семинарах городского уровня по использованию интерактивных форм обучения , Представление на Городской конкурс работ («Инженерная графика» Хайретдинова Л.В.»Комплексные чертежи плоскости» , «Бухгалтерский учет «– Олькиницкая Н.С. «Разработка бизнес-плана в интерактивном режиме»
15.10.2009 – 15.11.2009	Проведение ремонтных работ в 2 лабораториях под поставку оборудования.
05.11.2009, 06.11.2009.	Совещание Рабочих групп по вопросу выполнения заданий на разработку методических материалов в рамках ИОП

09.11.2009	Начало курсов повышения квалификации для преподавателей колледжа на базе академии АЙТИ по ПСПО на базе ОС Linux
09.11.2009	Начало поставок оборудования по ПНПО.
11.11.2009	Проведение на базе колледжа совещания совместно с УМЦ ДО г. Москвы, ФИРО и образовательно-издательского центра «Академия» по теме «Переход на новые примерные программы». Состав участников: 270 человек (преподаватели, заместители директоров колледжей)
12.11.2009	Совещание директоров колледжей, входящих в группу КГХ по вопросу предложений развития сотрудничества с базовыми предприятиями.

Копии программ, проспектов, презентационных материалов и протоколов приведены в Приложении 3.

Нормативная база, принятая в субъекте РФ, для использования средств государственной поддержки и софинансирования:

Название документа	Регистрационный номер	Кем принят	Дата
Согласование начальной (максимальной) цены на проведение открытого аукциона на право заключения госконтракта на поставку учебного оборудования для ГОУ СПО Колледж связи	ДПР/9-13541	Департамент экономической политики и развития города Москвы	13.08.2009 г.

1.2. Достигнутые результаты программы и соответствующие количественные показатели

Учитывая перспективные потребности рынка труда сегодня, важнейшие показатели профессионализма - умение работать в инновационной сфере и способность создавать конкурентоспособное производство.

Решение данной задачи возможно только при тесной интеграции образования и производства через изменения содержания образования с учетом требований работодателей и подготовку компетентных кадров для инновационных предприятий.

Анализ потребности в профессиональных компетенций - необходимая часть деятельности учебного заведения в рамках его стратегического обеспечения качества подготовки специалистов.

Анализа потребностей в профессиональных компетенциях проводился через:

- организацию и проведение опроса на предприятиях;
- круглых столов совместно с предприятиями - партнерами
- анкетирование;
- анализ отчетов председателей ИГА
- анализ отчетов наставников на практике
- анализа полученных данных;
- разработка предложений по корректировке программ обучения с точки зрения учета требований к компетенциям специалиста.

Анализ потребностей в компетенциях позволил гибко и оперативно корректировать программы обучения, создать новые программы обучения для отражения изменений требований работодателей к компетенциям работников в связи с изменениями в технологиях и организации труда.

Ориентируясь на требования работодателей к качеству подготовки специалиста, были внесены изменения в рабочие программы, учебные планы по ряду специальных дисциплин Федерального компонента новыми разделами и темами, в содержание национально-регионального компонента введены новые дисциплины с учетом специализации предприятий-партнеров.

1.2.1. Создание и развитие инновационных образовательных ресурсов:

Новые образовательные программы и курсы

Тип материалов	Описание материалов	Автор
ЭУМК – Электронные учебные, учебно- методические, практические, справочные, контрольно- обучающие и контрольно- тестирующие материалы (8)	Дисциплина «Электронная техника»	Методист Тараканова Г.И.
	Дисциплина «Электрорадиоизмерения»	Методист Тараканова Г.И.
	Дисциплина «Цепи и сигналы электросвязи»	Методист Тараканова Г.И.
	Дисциплина «Инженерная графика» (электронный учебник)	Методист Хайретдинова Л.В.
	Дисциплина «Инженерная графика»	Преподаватели Хайретдинова Л.В., Тараканова Г.И.
	Дисциплина «Электротехника»	Преподаватель Тараканова Г.И.
	Дисциплина «Вычислительная техника»	Преподаватель Тараканова Г.И.
	Дисциплина «Метрология стандартизация и сертификация»	Преподаватель Тараканова Г.И.

Программы повышения квалификации (7)	«Цифровое телевидение»	Зам.директора по информатизации Цыганов С.В.
	«Монтаж и тестирование Волоконно-оптические линии связи»	Зав. лабораторией Королева Л.Н.
	«Автоматизация почтово-кассовых отправлений на фискальном регистраторе «ПРИМ-07»	Зам. директора по ПП, Панченко О.В.
	«Настройка и администрирование цифровой станции Siemens HighPath 3000»	Инженер, Бозров А.П.
	«Актуальные проблемы подготовки кадров по направлению «Телекоммуникации» (72 часа)	Руководитель структурного подразделения, Фесунова Н.Н.
	«Текстовый процессор Microsoft Office Word 2007», «Интерактивные средства обучения»	Преподаватель, Пуштаев В.А.
	«Повышение квалификации по специальности «Оператор связи» для работников «Call-Center »	Мастер п/о, Коноплева О.Е.
	Рабочие учебные планы на профессиональную	«Кабельщик-спайщик» 3-го разряда (код 12624)
«Оператор электронно-		Панченко О.В.

подготовку по профессиям (5)	вычислительных и вычислительных машин» (код 16199)	
	«Электромонтер охранно-пожарной сигнализации» (код 19832)	
	«Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» (код 14618)	
	«Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации» (код 19827)	
Рабочая программа, переработанная с учетом нового оборудования и при участии работодателей	«Волоконно-оптические системы передачи	Зав. лабораторией, Сорокина Т.А.
	«Цифровые системы коммутации	Зав. лабораторией, Колесников В.С.
	Комплексные технические средств безопасности	Зав.лабораторией, Медведь Ю.В.
	Монтаж комплексных систем технических средств безопасности	Зав.лабораторией, Медведь Ю.В.
	Инновационные технологии в почтовой связи	РСП, Фесунова Н.Н.
	Электронные переводы	РСП, Фесунова Н.Н.
Учебный модуль:	«Основы построения сетей и	Зам.директора по

Приложение 4.5	систем телекоммуникаций»	информатизации, Цыганов С.В.
	«Перспективная телефония»	Зам.директора по информатизации, Цыганов С.В.
	«Цифровое телевидение»	Зам.директора по информатизации, Цыганов С.В.
	«Мультисервисный абонентский доступ»	Зам.директора по информатизации, Цыганов С.В.
	«Цепи и сигналы электросвязи»	Методист, Румянцева О.А.
	«Волоконно-оптические линии связи»	Методист Румянцева О.А.
	«Монтаж и тестирование ВОЛС»	Методист Румянцева О.А.
Рабочий учебный план по СПО с обязательным получением рабочей профессии Рабочий учебный план по НПО, переработанный с учетом работодателей	Рабочий учебный план 210406.51 «Сети связи и системы коммутации»	Зам. директора по УМР Бозрова И.Г.
	Рабочий учебный план 210407.51 «Эксплуатация средств связи»	Зам. директора по УМР, Бозрова И.Г.
	Рабочий учебный план 210501.52 «Почтовая связь»	Зам. Директора по УМР, Бозрова И.Г.
	Рабочий учебный план	Зам. Директора по

	080501.52 «Менеджмент» на предприятиях и в организациях связи»	УМР, Бозрова И.Г.
	Рабочий учебный план 080110.52 «Экономика и бухгалтерский учет» на предприятиях и в организациях связи»	Зам. Директора по УМР, Бозрова И.Г.
	Рабочий учебный план по профессии 31.6 «Электромонтер линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания»	Методист, Румянцева О.А.
Рабочие программы производственного обучения и предвыпускной производственной практики	По профессии «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»	Методист, Румянцева О.А.
	По специальности 210501 «Почтовая связь»	Зав.отделением, Пеньчукова Н.В.
	По профессии 31.6 «ЭЛКС»	Методист, Румянцева О.А.
Перечень профессиональных компетенций	По профессии 31.6 «ЭЛКС», «Кабельщик-спайщик»	Методист, Румянцева О.А.
	По специальности 210501 «Почтовая связь»	Мастер, Савина В.И.
	По специальности 210406 «Сети связи и системы коммутации»	Зав.лабораторией, Дегтерев В.В.
Сопряженные	«Оператор связи» - «Почтовая	Зам. Директора по

рабочие учебные планы	связь»	УМР,
	«Монтажник радио- и телевизионных антенн» - «Эксплуатация средств связи»	Бозрова И.Г., Преподаватель, Тараканова Г.И.
Программа ИГА	По специальности 210407 «Эксплуатация средств связи»	Методист, Тараканова Г.И.
	По специальности 210501 «Почтовая связь»	Зав.отделением, Пенчукова Н.В.
	По специальности 080501 «Менеджмент» (на предприятиях и организациях связи»	Зав.отделением, Олькиницкая Н.С.
	По специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учёт» (на предприятиях и организациях связи»	Зав.отделением, Олькиницкая Н.С.
Материалы итогового контроля	По модулю «Волоконно-оптические линии связи»	Методист, Румянцева О.А.
Контрольные задания для выпускных квалификационных работ	«Волоконно-оптические линии связи»	Методист, Румянцева О.А.
	Тесты ИГА «ВОЛС»	Методист, Румянцева О.А.
Комплект картосхем технологических операций	По профессии 31.1. «Оператор связи», специальности 210501 «Почтовая связь»	Старший мастер, Савина В.И.
Переработка	Рабочая программа по	Мастер,

программ с учетом требований УФС г. Москвы филиала ФГУП «Почта России»	профессия 31.1 «Оператор связи» - Производственное обучение	Савина В.И.
Лабораторная работа по дисциплине	Программа предмета «Технология почтовой, телеграфной и телефонной связи» «Волоконно-оптические системы передачи» «Источники оптического излучения ОТ-2-5-ИИ (полупроводниковый лазер)» - по специальности 210406 «Сети связи и системы коммутации». «Волоконно-оптические системы передачи» «Оптический тестер ОТ-2-6 (источник и приемник оптического излучения)» - по специальности 210406 «Сети связи и системы коммутации»	Зав. лабораторией, Сорокина Т.А.

Электронные версии инновационных образовательных ресурсов представлены в Приложении 4.

1.2.2. Отработка, формирование и распространение инновационных методик - освоение новых форм производственной практики;

- Освоение информационных технологий в преподавании дисциплин;

Разработанные Электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам «Электронная техника», «Вычислительная техника»,

«Инженерная графика», «Электротехника», «Цени и сигналы электросвязи», «Электрорадиоизмерения», были введены в практику преподавания и показали высокий обучающий эффект.

Электронное учебное пособие по дисциплине «Электронная техника» (автор Тараканова Г.И.) на Городском конкурсе на лучшую методическую разработку по общепрофессиональным и специальным дисциплинам заняло II место. Повышение квалификации преподавательского состава в части использования обучающих программ моделирующего типа прошли 15 человек. Преподавателем Таракановой Г.И. проведены семинары для преподавателей по программе «Компас 3D» – обучено 6 человек, по программе «Electronics WorkBench» – 9 человек, в настоящее время,

Совместно с академией АЙТИ в настоящее время 12 преподавателей колледжа проходят подготовку по программе «Работа с. Операционной системой Linux».

По курсу: «Текстовый процессор Microsoft Office Word 2007» и «Интерактивные средства обучения» – преподаватель Пуштаев В.М., обучено 12 человек.

37 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли повышение квалификации по направлению « Актуальные вопросы подготовки кадров по направлению Телекоммуникации»

Кроме того, были организованы курсы по дополнительному обучению студентов:

- на базе ГАСИС по теме: «Практические вопросы разработки и реализации предпринимательских проектов учащейся молодежи».-
- На базе Академии АЙТИ: «Организация поддержки IT систем на предприятиях малого и среднего бизнеса»

- Внедрение компьютерного тестирования (в то числе на ИГА) – как одного из самых надежных инструментов получения педагогической информации. Помимо оценочной функции (на этапах входящего,

промежуточного и итогового контроля), практика разработки и апробации показала и ряд дополнительных: диагностическую, обучающую, корректирующую, развивающую и прогностическую.

- Формирование банка цифровых образовательных ресурсов;

Была разработана автоматизированная информационная система (АИС) – распределенный банк данных. АИС «Колледж» - запатентованный программный продукт (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2008615427). В настоящее время АИС «Колледж» представлен за уникальность разработки на грант мэра Москвы.

АИС предназначена для обеспечения открытого и системного доступа к актуальным информационным ресурсам организационно-правового, учебно-методического, справочно-информационного назначения, и может применяться в образовательных учреждениях, в том числе среднего профессионального образования.

Общая направленность единого информационного пространства – увеличение степени автоматизации всех информационных процессов образовательного комплекса колледжа. В понятие образовательного комплекса колледжа мы включили не только процесс обучения, но и предварительную работу по подготовке к нему, а также управленческий компонент. Это и работа с абитуриентами, и деятельность методической службы по обеспечению процесса обучения учебно-методическими комплексами, рабочими программами, разработками занятий и т.п. Особое внимание мы уделили обеспечению организации эффективного документооборота. Увеличение степени автоматизации документооборота сокращает срок и повышает оперативность и качество принятия управленческих решений.

В концепции единого информационного пространства фигурируют три основных принципа: интегрированность, гибкость и интерактивность. Реализовать их на практике позволяют следующие технические достижения:

1) создание новой среды накопления и хранения информации – автоматизированной информационной системы (АИС) «Колледж»;

2) совершенствование средств коммуникации, в том числе локальных сетей, приведшее к возможности обмена информацией практически без ограничений между подразделениями колледжа.

Степень внедрения разработок проекта в образовательный процесс показывает таблица охвата учащихся новым содержанием и технологиями обучения.

Предметы и виды обучения, введенные или модернизированные в рамках реализации проекта	1 курс	2 курс	3 курс
Электронные учебно-методические комплексы (Виртуальные лаборатории) по 8 дисциплинам		+	+
Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»		+	+
Лаборатория «Опτικο-волоконных систем передач данных»		+	+
Лабораторное оборудование «Технические средства обучения»	+	+	+
Обучение на эталонных рабочих местах: «Монтажная мастерская»	+	+	
Организация практики на предприятиях ОАО МГТС, УФПС «Почта России», ГУП «Московский метрополитен», «Мослифт»		+	+
Новые специализации			+
Современные технологии обучения (ИКТ)		+	+
АИС «Колледж»	+	+	+

Новые программы		+	+
Интерактивные методы проведения ИГА (компьютерное тестирование, использование виртуальных лабораторий, создание мультимедийных презентаций) и промежуточная аттестация		+	+

Участие студентов в конкурсах и выставках с творческими работами, подготовленными совместно с партнерами:

Проведение на базе ГОУ СПО Колледжа связи №54 Городского конкурса «Московские мастера 2009» среди обучающихся начального профессионального образования по профессии «Электромонтёр линейно-кабельных сооружений». Студенты колледжа заняли I, II, III места.

Проведение на базе колледжа Молодежного форума «Карьера». Цель форума – помочь, в первую очередь, учащимся выпускных классов найти после окончания школы достойное применение своим знаниям. Наиболее эффективной формой проведения форума выбрана организация круглых столов и психологическое тестирование. Выпускники школ получают информацию о месте возможного дальнейшего обучения и трудоустройства из первых рук. Организаторы: Префектура ЦАО г. Москвы, служба занятости ЦАО г. Москвы, Департамент образования г. Москвы, Торгово-промышленная палата, Управа района «Таганская», ГОУ СПО Колледж связи № 54. Состав участников: Учащиеся школ (около 200 человек), родительская общественность, психологи, представители ОАО МГТС, УФПС «Почта России», «Мослифт» ,представители префектуры ЦАО, службы занятости.

Колледж стал победителем в Городском этапе Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие муниципальных образований «Моя страна – моя Россия». II место в номинации «Проект (программы), направленные на развитие малого и среднего бизнеса в российских регионах и муниципальных

образованиях» - студентка Заикина О.А. руководитель проекта – Олькиницкая Н.С.). Приказ ГОУ ДПО УМЦ ПО Департамента образования г. Москвы от 10.04.2009 г. № 30/1.

Колледж стал дипломантом Всероссийского конкурса видеофильмов по специальности «Сети связи и системы коммутации».

III место в Городском конкурсе «Лучший предпринимательский проект «Предприятие – «Связь-2008»

Дипломанты Всероссийской выставки «Дети, техника, творчество» за создание обучающего макета «Мой дом - моя крепость»

I место в конкурсе «Молодые таланты Москвы» в номинации «Мой мир – моя профессия». Благодарственное письмо УМЦ ДО г.Москвы за развитие системы дополнительного образования

Копии материалов приведены в Приложении 5.

Размещение на сайте колледжа материалов о ходе реализации ИОП.

Инновационная деятельность колледжа в СМИ

Оценка инновационной деятельности ГОУ СПО КС54 - репортаж по Телеканалу «Столица» об инновационной деятельности колледжа и конкурсе «Московские мастера 2009».

Видеосюжет телеканала «Доверие» об инновационной деятельности и совместной подготовке колледжа и ОАО МГТС рабочих по профессии «Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания»

Статья в газете «Московский телефонист «О проведении конкурса «Московские мастера»

На телеканале «Доверие» (телевидение ЦАО) состоялся прямой эфир информационно-познавательной передачи «Шире округ». Он был посвящен проблеме трудоустройства жителей столицы в условиях кризиса. В этой программе принимала участие заместитель директора Колледжа связи №54

Ронжина Н.Г., которая рассказала о том, как решается вопрос трудоустройства выпускников отраслевого колледжа.

Копии материалов приведены в Приложении 7.

1.2.3. Расширение взаимодействия учреждений начального и среднего профессионального образования с работодателями

Сформированы с участием работодателей образовательные программы по четырем профессиям и специальностям. На основе анкетирования персонала ОАО «МГТС» и УФПС «Почта России» сформированы основные профессиональные компетенции выпускника по профессиям «Электромонтер линейно-кабельных сооружений», «Оператор связи», специальностям «Сети связи и системы коммутации», «Почтовая связь». Работодателями проведена экспертиза рабочих учебных программ.

В настоящее время в рамках проекта обучается:

ПРОФЕССИЯ, СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	Численность учащихся и студентов, включенных в проект
Электромонтер оборудования электросвязи и проводного вещания	100
Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания	101
Монтажник оборудования радио- и телефонной связи	65
Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	80
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	58
Оператор связи	190
Оператор ПЭВМ	108

Почтовая связь	72
Эксплуатация средств связи	97
Сети связи и системы коммутации	106
Менеджмент (на предприятиях и в организациях связи)	72
Итого	1049

Заключены договоры о целевой подготовке специалистов и о проведении оплачиваемой производственной практики с социальными партнерами: ОАО «МГТС», УФПС «Почта России», ГУП «Московский метрополитен», ГУП «Мослифт» и др.

Список договоров на предоставление мест практики:

№	Организация	№ договора и дата	Кол-во чел
1.	ОАО «МГТС»	№34501 от 15.09.2008 г	107
2.	ОАО «МГТС»	№37183 от 02.02.2009 г	75
3.	ГУП «Московский метрополитен»	№73/с от 03.04.2009 г.	50
4.	УФПС «Почта России»	№618 от 04.07.2009 г.	120
5.	ГУП «Мослифт»	№7 от 03.04.2009 г	31
6.	ОАО «МГТС»	№41191 от 17.08.2009 г.	119
7.	ОАО «МГТС»	№30644 от 23.06.2009 г.	39
8.	ОАО «МГТС»	№39417 от 30.04.2009 г.	26
9.	ОАО «МГТС»	№23557 от 05.06.2009 г.	180
10.	УФПС «Почта России»	№52 от 30.01.2009 г.	180
	Итого:		927

Копии договоров приведены в Приложении 6.

**Механизмы участия работодателей в мероприятиях колледжа
представлены в таблице:**

Мероприятия	Механизм участия работодателей
Проведение на базе ГОУ СПО Колледжа связи № 54 Городского конкурса «Московские мастера 2009» среди обучающихся начального профессионального образования по профессии «Электромонтёр линейно-кабельных сооружений»	Жюри конкурса. Экспертная оценка профессиональных компетенций (Материалы и итоги конкурса приведены в Приложении)
Формирование банка проектных идей	Рассмотрение и утверждение тематики проектов, актуальность проектов, продвижение проектов.
Обучение	В качестве руководителей практик, стажировок, курсовых и дипломных проектов
Экспертиза	Проведение экспертизы представленных методических материалов
Оценка качества подготовки специалистов	Участие в работе аттестационных комиссий, итоговой аттестации. Оценка курсовых проектов, практик, стажировок.
Повышение квалификации, стажировки	Предоставление мест для практик, стажировок

	педагогических работников. Участие в программах повышения квалификации специалистов, педагогических работников.
--	---

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляет Центр содействия трудоустройству, основной целью которой является работа по трудоустройству выпускников, содействие профессиональному развитию и адаптации к рынку труда. Основными функциями службы являются: анкетирование потребителей на предмет оценки качества подготовки специалистов, маркетинговые исследования, анализ востребованности выпускников, формирование банка данных вакансий предприятий.

Анализ трудоустройства выпускников в 2009 году показал, что 98% выпускников устраиваются на предприятия г. Москвы через Центр содействия трудоустройству. Поименное распределение выпускников в 2009 году представлено в Приложении 7.

В 2009 году был выполнен план Городского заказа на целевую подготовку квалифицированных специалистов

**Плана набора учащихся для городского заказа КГХ согласно
заключенных договоров**

Предприятие	Профессия	Количество подготовленных специалистов	Номер договора
ОАО «Московская городская телефонная»	Электромонтер по ремонту линейно- кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания	60	№28892 от 28.01.08
ФГУП «Почта	Оператор связи	60	№618 от

России»			04.07.07.
ГУП «Московский метрополитен»	Электромонтер оборудования электросвязи и проводного вещания	20	№73/С от 03.04.09.
ГУП «Московский метрополитен»	Электромонтер охранно- пожарной сигнализации	10	№73/С от 03.04.09.
ГУП «Московский метрополитен»	Электромонтер по ремонту линейно- кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания	20	№73/С от 03.04.09.
Итого		170	

1.2.4. Организация внешней оценки качества профессионального образования и сертификации выпускников учреждений

1. Оценка качества подготовки выпускников – отчеты председателей ИГА по специальностям 080110, 210407 и 210501 за 2009 год. (представлены в Приложении)
2. По итогам Городского конкурса «Московские мастера 2009» среди обучающихся начального профессионального образования по профессии «Электромонтёр линейно-кабельных сооружений», студенты колледжа заняли I, II, III места.

Доля учащихся, выпущенных в 2009 учебном году с повышенным разрядом, по профессиям, включенным в ИОП.

Профессия	Установленный разряд	Выпущено с повышенным разрядом
Электромонтер оборудования электросвязи и проводного вещания	4 разряд 44 человека	5 разряд (6 человек) 14 %
Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания	4 разряд 68 человека	5 разряд (3 человека) 8 %
Монтажник оборудования радио- и телефонной связи	4 разряд 25 человека	4 разряд (1 человек) 4 %
Электромонтер охранно- пожарной сигнализации	3 разряд (50 чел.)	4 разряд (8 человек) 16 %
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	3 разряд (23 чел.)	0
Оператор связи	3 разряд (29 чел.)	4 разряд (2 человек) 7%
Радиомеханик	4 разряд 25 человека	5 разряд 5 человек 20 %

Опыт создания программ и методик инновационного типа позволил организовать на базе колледжа по заказам предприятий курсов **повышения квалификации взрослого населения** на базе нового оборудования. **С мая 2009 года по ноябрь 2009 г. прошли обучение 236 человек, в т.ч. по программам:**

1.«Повышение квалификации для работников Колл-центра» – для Таможенной службы РФ - 20 человек.

Цель программы: углубление теоретических знаний и овладение практическими навыками в области культуры речи, развития речи для обслуживания абонентов.

2.«Монтаж и тестирование Волоконно-оптических линий связи»- 30 человек.

Цель программы: Углубление теоретических знаний и овладение практическими навыками в области проектирования, строительства и эксплуатации ВОСП.

3. «Эффективная презентация и успешное публичное выступление» - 110 человек.

4. «Ораторское искусство и эффективное общение» - 76 человек.

Цель программы: Приобретение теоретических знаний и практических навыков по проблемам организации и проведении публичных презентаций и публичных выступлений.

1.2.5. Новые организационные формы учреждений НПО/СПО, разработанные в ИОП.

В ходе реализации данной ИОП формирование новых организационных форм учреждений НПО/СПО не предусматривалось.

Были предложены сопряжённые учебные планы НПО-СПО, см. Приложение 1.2.1.

1.2.6. Повышение квалификации педагогических кадров, в том числе однопрофильных учебных заведений

С начала реализации ИОП была разработана программа повышения квалификации и стажировки управленческих кадров, преподавателей и мастеров производственного обучения. Особое внимание уделялось снятию психологических барьеров, связанных с внедрением инноваций, формированием инновационного мышления в профессиональной деятельности, а также способам формирования психологической готовности будущих специалистов к преодолению стереотипов их поведения и мышления в условиях инновационной производственной практики.

В процессе прохождения стажировок и повышения квалификации педагогические работники овладели необходимым методическим инструментарием, современными дидактическими приемами для решения поставленных перед ними задач в ходе реализации инновационной образовательной программы.

Всего сотрудников повысивших квалификацию: 59 человек.(60 % всего инженерно-педагогического коллектива)

Из них:

- с отрывом от производства – 6 человек
- без отрыва от производства – 53 человека

Мероприятия по повышению квалификации:

Даты мероприятия	Описание мероприятия	Числовые показатели
18.03.2009 – 27.04.2009	Курсы повышения квалификации инженерно-педагогических сотрудников Колледжа связи № 54 учебно-методического центра Департамента образования г. Москвы. Направление: «Актуальные проблемы	Часы: 72 часа. Слушатели: 37 человек

	<p>подготовки кадров по направлению «Телекоммуникации»</p> <p>Программа: см. приложение 3.1.</p> <p>Учебный план: см. приложение 3.2.</p> <p>Форма обучения: очная , без отрыва от основного вида деятельности</p>	
02.04.2009	<p>Курс обучения по программе «Управление инновационной деятельностью с применением автоматизированной системы мониторинга в рамках программы: «Основы управленческих дисциплин»</p> <p>Результат: сертификат, см. приложение 3.3.</p>	<p>Часы: 8 часов.</p> <p>Слушатели: 1 человек (зам. дир. по ИТ Цыганов С.В.)</p>
19.01.2009 – 23.01.2009	<p>Курс обучения в НОУ «Учебный центр «Связьстройдеталь»</p> <p>Тема: «Правила монтажа и эксплуатации оптических муфт (МТОК и МОГ производства ЗАО «Связьстройдеталь», предназначенных для строительства городских, внутризонавых и магистральных волоконно-оптических линии передачи (ВОЛП)»</p> <p>Результат: сертификаты, см. приложение 3.4.</p>	<p>Слушатели: 2 человека (мастера п/о Елизарова Л.В., Новикова М.Ф.)</p>
	Курс обучения в организации	Слушатели:

	«Связьстройдеталь» Тема: работа на оборудовании для сварки оптических волокон фирмы FUJIKURA Результат: сертификаты, см. приложение	2 человека (мастера п/о Елизарова Л.В., Новикова М.Ф.)
	Профессиональный тренинг (с получением сертификатов) в Академии профессионального тренинга по базовому курсу HiPath	Слушатели: Бозров А.П., Колесников В.С., Слюсарь И.М.
29.10.2009 – 30.10.2009	Курсы повышения квалификации по программе «Компас 3D»	Слушатели: 6 человек
29.10.2009 – 30.10.2009	Курсы повышения квалификации по программе «Electronics WorkBench»	Слушатели: 9 человек
12.11.2009 н/вр	Совместно с академией АЙТИ по программе ПСПО «Работа с Операционной системой Linux»	Слушатели 12 человек

Копии сертификатов и удостоверений приведены в Приложении 9.

1.2.7. Развитие материальной базы образовательного учреждения

1. Произведены ремонтные работы за счёт средств социальных партнёров на общую сумму 1.500 млн. руб.;

2. На 31.12.2009 года осуществлена поставка специализированного учебного оборудования по ИОП (государственный контракт №54/09 от 13.10.2009 года). Оборудование смонтировано и готово к проведению занятий. Общая стоимость поставляемого оборудования составляет 65,500 млн. руб.

Состав поставляемого оборудования:

«Лабораторное оборудование NI Elvis для проведения работ по основам электротехники, аналоговой и цифровой электронике» на 9 рабочих мест, что позволит проводить практикум по аналоговой и цифровой электронике

исследование полупроводниковых диодов и устройств на их основе
исследование характеристик теристора и управляемого выпрямителя
исследование вольтамперной характеристики туннельного диода
исследование характеристик биполярного транзистора
исследование характеристик полевого транзистора
исследование схем на основе операционного усилителя
исследование характеристик аналоговых компараторов напряжения
исследование цифровых систем

Лаборатории «Электрорадиоизмерения», что позволит проводить работы с измерительными приборами и автоматизированными тестовыми станциями стандарта PXI - осциллограф, генератор сигналов произвольной формы, генератор/анализатор цифровых сигналов, программируемы источник питания, LCR метр. Автоматизация тестов, изучение работы ЦАП/АЦП, аналоговых фильтров, чипов памяти, усилителей и других электронных схем.

Лаборатории «Телекоммуникации и основы радиотехники», которая позволит проводить лабораторно-практические работы по направлениям:

Цифровые системы связи;

Сигналы и спектры;

Преобразование формы и спектра сигналов безинерционным нелинейным элементом;

Усиление сигналов и умножение частоты;

Преобразование частоты;

- Амплитудная модуляция;
- Амплитудно-импульсная модуляция;
- Импульсно-кодовая модуляция;
- Мультиплексирование-демультиплексирование;
- Временное уплотнение каналов;
- Разработка многоканальных систем связи;
- Детектирование АМ колебаний;
- Исследование частотного модулятора;
- Исследование аналого-цифрового и цифро-аналогового преобразования сигналов;
- Дискретизация непрерывных сигналов во времени (теорема Котельникова);
- Дискретные виды модуляции для цифровых сигналов;
- Исследование спектров модулированных сигналов.

Лабораторное оборудование «Технические средства обучения»

которое позволило генерировать аудио-визуальное сопровождение уроков и практических заданий. Основными компонентами лаборатории являются устройства интерактивного визуального отображения (проекторы, мониторы, видеокамеры, экраны на штативе), а так же устройства отображения на твердотельный носитель – бумагу (сканеры, принтеры и плоттеры), в т.ч.

Плоттер HP DesignJet Z2100 A0 -1 шт.

Сканер Microtek ArtixScan 2020 формата А3 – 1 шт.

Принтер EPSON AcuLaser C9100DT Color А3 – 4 шт.

Видеокамера Canon XHG1, HDV – 3 шт.

Проектор NEC LT380 – 5 шт.

Лабораторное оборудование «**Экология, безопасность жизнедеятельности, охрана труда**» позволило оценивать эффективность действия защитного заземления и зануления; исследовать электробезопасность трехфазных электрических сетей переменного тока напряжением до 1кВ и работоспособность устройства защитного

отключения; измерять напряжения на аварийном корпусе относительно земли; напряжения фазных проводов и нулевой точки; токи, протекающие через зануляющий и заземляющий проводники и через тело человека; распределение потенциалов на поверхности земли вблизи заземления.

Лаборатория «Изучение радиосигналов и средств беспроводной связи на базе промышленных стандартов», которая позволила изучать:

Анализатор спектра, функции – измерение полосы занимаемой сигналом, измерение коэффициента гармоник, измерение соотношения сигнал/шум.

Измеритель мощности сигнала в полосе частот

Измеритель несущей частоты

Анализатор, функции демодуляции – выбор типа и параметров модуляции, измерение I,Q компонент, построение I,Q(t), звездное небо, характеристики: EVM

Генератор несущей частоты, (задание параметров амплитуды, частоты), сетка сигналов

Генератор, функции свипирования частоты

Генератор шума, функции – аналоговой модуляции

Генератор модулированных сигналов (аналоговая и цифровая модуляция), выбор типа и параметров модуляции, имитация ошибок (сдвиг фазы, амплитуды)

Измеритель АЧХ, ФЧХ

Измеритель характеристик BER, MER

Генератор/анализатор стандартных протоколов – GPS, GPRS, GSM/CDMA,

Функциональные тесты радиопередающих систем:

Тестирование передатчиков

Измерения выходной мощности передатчика;

Измерение частоты несущей передатчика;

Измерение девиации частоты передатчика;

Измерение частоты и нелинейных искажений НЧ сигнала в режиме передачи;

Измерение качества модуляции сигнала (AM/FM/PM/FSK/PSK/QAM);

Тестирование приемников

Измерение чувствительности;

Измерение спектральных характеристик;

Измерение частоты и нелинейных искажений НЧ сигнала в режиме приема;

Измерение качества демодуляции сигнала (AM/FM/PM/FSK/PSK/QAM);

Тестирование канала связи

Измерение затухания и отражения в линии;

Измерение полосы пропускания;

Измерение интерференции различных каналов;

Измерение коэффициента ошибок при передаче данных;

Измерение влияния канала связи на качество передачи сигнала;

Тестирование антенн

Измерение диаграмм направленности антенн;

Основные технические данные тестовой станции:

Лаборатория «Опτικο-волоконных систем передач данных», которая позволяет проводить практические занятия по монтажу, сварке и тестированию оптических кабелей с MM, SM, DS, NZDS волокнами.

Лаборатория «Автоматизация почтовой связи», в состав которой входят контрольно-кассовые машины (ККМ) предназначенные для осуществления денежных расчетов с населением и выполнения кассовых операций учета, контроля и регистрации итоговой информации в фискальной памяти и на печатаемых документах (чеках и отчетах).

Лаборатория «Монтажных работ» предназначена для практической подготовки квалифицированных рабочих, владеющих профессиональным

мастерством в сфере монтажа и наладки высокотехнологичного оборудования.

Лаборатории «Охранно-пожарной сигнализации» позволяющая изучать такие темы, как «Система контроля и управления доступом», «Система телевизионного наблюдения», «Система автоматической пожарной сигнализации»:

Модернизированы и отремонтированы учебные помещения:

- Лаборатория «Электротехники, аналоговой и цифровой электронике»; для проведения лабораторно-практических работ, 30 рабочих мест, загруженность 720 часов;
- «Изучение радиосигналов и средств беспроводной связи на базе промышленных стандартов РХІ»; для проведения лабораторно-практических работ -9 рабочих мест, загруженность 720 часов;
- Мастерская радиомонтажных работ для проведения лабораторно-практических работ – 9 рабочих мест, загруженность 1000 часов
- Лаборатория «Оптоволоконных линий связи» для проведения лабораторно-практических работ -15 рабочих мест, загруженность 1000 часов;
- Лаборатория «БЖ и охраны труда» для проведения теоретических и лабораторно - практических работ на 30 посадочных мест;
- Лаборатория «Охранно-пожарной сигнализации» для проведения лабораторно-практических работ – 30 рабочих мест, загруженность 1000 часов;

Приобретено новое лицензионное программное обеспечение

- Microsoft Project 2007 Academic – 15 шт;
- Microsoft Windows Vista – 10 шт;

«Программное обеспечение для проведения автоматизации тестов и измерений по дисциплинам электротехника, электроника, телекоммуникации и связь».

Копии актов о внедрении и установке оборудования приведены в Приложении 10.

2. Ожидаемые социально-экономические эффекты реализации проекта.

По результатам ИОП предварительная оценка социально-экономических эффектов состоит из анализа и прогноза основных эффектов во внутренней и внешней среде колледжа.

Во внутренней среде колледжа, в первую очередь, следует отметить *укрепление инновационного духа среди преподавателей и мастеров и, обусловившее расширение поля участников инновационной деятельности.*

Участие колледжа в Приоритетном национальном проекте, с одной стороны, послужило мощным импульсом для самоопределения и самооценки каждого преподавателя и мастера в новых условиях деятельности, в реальности ответственного планирования всех мероприятий, в которых сотрудник желал и имел возможность принять участие.

С другой стороны, реализация в ИОП основных положений стратегии развития колледжа обусловила коррекцию вектора инновационного развития преподавателей и сотрудников, как интеллектуального капитала новых образовательных программ и инноваций, с индивидуальной самореализации (за счет совмещения ряда компетенций) на групповую работу, сопровождающуюся аккумулярованием материальных и интеллектуальных ресурсов, «выращиванием» кадрового резерва, повышением производительности труда за счет сочетания «плюсов» коллективного мышления и положительного опыта выражения авторской позиции каждого участника коммуникации.

Следующим эффектом реализации мероприятий ИОП в отчетном периоде во внутренней среде является *достижение принципиально нового уровня качества разрабатываемых инноваций, их экспертизы и регламентации сопутствующих процедур.*

В качестве основного эффекта во внешней среде колледжа, а именно в отношениях «студент – преподаватель – заказчик», по окончании ИОП рассматривается *переход организации и технологии учебного процесса на компетентностную модель подготовки студента*.

Предварительно полученные результаты:

1. В результате проведения курсов повышения квалификации по новым образовательным программам колледж получил ок.800 тыс. руб.

2. Повышение квалификации прошли 217 человек из числа взрослого населения.

Разработан бизнес-план окупаемости проекта (см. Приложение 11 – Бизнес-план).

3. Устойчивость результатов проекта

Реализация ИОП позволила обеспечить устойчивое системное развитие колледжа, в связи со следующим:

1. Поставка учебного оборудования, модернизация аудиторного фонда в рамках инновационной образовательной программы привела к *существенному усовершенствованию материальной базы и повышению качества образовательной деятельности*, о чём свидетельствует модернизация образовательных дисциплин, открытие новых специальностей и профессий, активное использование новых технологий, успешное выполнение заявленных мероприятий и подготовка новых мероприятий.

В рамках реализации проекта открыты новые процессии и специальности:

- С 01.09.2008 открыта новая специальность: 210406 «Сети связи и системы коммутации»
- С 01.09.2008 открыта новая профессия «Оператор ПЭВМ» (компьютерные сети).

- Проведено лицензирование специальности 210404 «Многоканальные телекоммуникационные системы»
- С 01.09.2009 г. открыта новая специальность 210501 «Почтовая связь» (повышенный уровень)

2. Разработанные электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) создали условия для подготовки специалистов перспективных направлений в области связи. Дальнейшее развитие идет по направлению внедрения в другие дисциплины, что позволило сделать этот процесс всеобъемлющим. Созданная часть ЭУМК внедряется в обучающий процесс как в традиционном образовании, так и в дистанционном.

3. Система оценки качества выпускников, разработанные новые профессиональные компетенции, при участии работодателей, принципиально новое учебно-методическое обеспечение учебного процесса, инновационные технологии обучения и как следствие повышение качества подготовки, гарантирует удовлетворение запросов и позволило расширить круг партнёров-потребителей кадров. В приложении представлены отчеты председателей ГЭК 2009 года.

4. Разработанные модули и программы по перспективным направлениям развития отрасли позволили создать пакет программ для курсов повышения квалификации. Стажировки преподавателей спецпредметов инновационных модулей, привлечение к преподавательской деятельности ведущих специалистов базовых предприятий, овладение активными методами обучения и информационными технологиями.

5. Расширение аудитории обучающихся (увеличение набора студентов; повышение квалификации и переподготовка кадров и т.п.), и ориентация на создание единого механизма управления развитием кадрового потенциала отрасли связи. (Справка в Приложении)

6. Обновление используемых и приобретение новых компьютерных программ для выполнения обучающих, организационных и производственных задач;

7. Расширение взаимодействия и количества договоров о сотрудничестве с другими предприятиями-работодателями, отыскание новых заказчиков.

Выполнение инновационной образовательной программы сопровождалось широким вовлечением коллектива колледжа в реализацию её мероприятий, что привело к активизации инновационной деятельности колледжа и вызвало ряд позитивных эффектов на уровне колледжа, города, направлений программы.

Расширилось взаимодействие колледжа с организациями, в которых проходило повышение квалификации (с такими как «Связьстройдеталь», официальное представительство СИМЕНС в г. Москве.) В настоящее время ведутся переговоры о создании на базе колледжа официального учебного центра по изучению администрированию цифровых станций.

Следует подчеркнуть, что поставленное в рамках инновационной образовательной программы оборудование потребовало дополнительной подготовки и переподготовки преподавателей, что явилось одной из задач повышения квалификации персонала в рамках программы. Это обусловило разработку новых методов и образовательных технологий, иную организацию учебной деятельности, в том числе с использованием интерактивных дидактических средств, автоматизированных обучающих систем, мультимедийных средств представления информации, и т.д.

Приобретение, разработка и модернизация методического и программного обеспечения вызвала повышение технологического и качественного уровня образовательных программ, повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг.

Уже в 2008-2009 учебном году *возросла конкурентоспособность студентов колледжа за счет повышения их профессиональных компетенций* Разработка новых практикоориентированных образовательных программ *на повысила интерес работодателей к сотрудничеству с колледжем.. Новыми*

социальными партнерами колледжа стали такие крупные предприятия , как «Мослифт», ФГУП «Московский метрополитен» и др.

Выполнение мероприятий по информационному сопровождению инновационной образовательной программы способствовало *усилению позитивного имиджа колледжа, появлению активных форм взаимодействия, повышению качества обмена информацией, ее доступности.*

При реализации новых образовательных технологий перечень основных мероприятий, сформулированных в инновационной образовательной программе, обеспечивает непрерывность полного жизненного цикла образовательной деятельности. В состав ресурсного обеспечения реализации программы вошли все технологические компоненты образовательной деятельности: материальная база, преподаватели и студенты, учебная литература, образовательные технологии.

Для объективной оценки эффективности реализации программы будет использована система контрольных показателей, характеризующих влияние основных результатов на развитие инновационного потенциала колледжа, кадрового потенциала предприятий-партнеров комплекса городского хозяйства и системы среднего профессионального образования.

Мероприятия по распространению результатов проекта

- Издание сборника по материалам ИОП, публикации по результатам ИОП (в настоящее время подготовлена статья в газету «Властная вертикаль» о инновационной деятельности колледжа.
- Проведение мастер-классов по современным инновационным технологиям;
- Участие в конкурсах с материалами, полученными в ходе реализации ИОП. В настоящее время представлены на Городские конкурсы Департамента образования г. Москвы разработки интерактивных уроков по дисциплинам «Инженерная графика» и «Бухгалтерский учет», а так же Электронные учебно-методические комплексы по

специальности 080501 «Менеджмент» (на предприятиях и в организациях связи)

- Проведение курсов повышения квалификации для преподавателей ССУЗов;
- Издание методических материалов по современным образовательным технологиям, технологии подготовки учебно-методических пособий и рекомендаций по направлениям ИОП.

4. Результаты реализации проекта, не предусмотренные в первоначальном варианте

Можно отметить, что реализация ИОП, наряду с плановыми результатами, привела и к неожиданным позитивным эффектам: значительно повысилась активность преподавателей по разработке учебных программ, курсов и пособий, их внедрению в учебный процесс за счет стимулирования этой деятельности и существенного улучшения материально-технической базы учебного процесса. Кроме того, за отчетный период колледж стал победителем Городских и Всероссийских мероприятий, таких как:

1. Разработанное электронное учебное пособие по дисциплине «Электронная техника» (автор Тараканова Г.И.) на Городском конкурсе на лучшую методическую разработку по общепрофессиональным и специальным дисциплинам заняло 2 место.

2. Колледж стал победителем в Городском этапе Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие муниципальных образований «Моя страна – моя Россия». II место в номинации «Проект (программы), направленные на развитие малого и среднего бизнеса в российских регионах и муниципальных образованиях»-студентка Заикина О.А. руководитель проекта – Олькиницкая Н.С.). Приказ ГОУ ДПО УМЦ ПО Департамента образования г. Москвы от 10.04.2009 г. № 30/1).

3. III место Городского конкурса «Лучший предпринимательский проект «Предприятие – «Связь-2008»

4. Дипломанты Всероссийской выставки «Дети, техника, творчество» за создание обучающего макета «Мой дом- моя крепость»

5. Колледж стал дипломантом Всероссийского конкурса видеофильмов по специальности «Сети связи и системы коммутации»

6. Финалисты Городского конкурса «Компьютер, специальность и я»

7. В настоящее время колледж вышел в финал Городского конкурса инновационных проектов по программе «Рабочие кадры» по теме: «Непрерывная практико-ориентированная подготовка профессионально-мобильных высококвалифицированных рабочих и специалистов для предприятий Комплекса городского хозяйства города Москвы на базе учебно-производственного комплекса «Безопасный город» с учетом внедрения энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий»

В целом, план реализации Инновационной образовательной программы в 2009 г. по большинству показателей результативности выполнен, а по отдельным задачам даже перевыполнен. Тем самым обеспечено достижение заявленных целей и задач ИОП .

5. Непредвиденные факторы и риски, повлиявшие на реализацию проекта.

Анализируя проблемы, повлиявшие на ход реализации Программы в отчетном периоде, следует различать положительные и отрицательные факторы.

Отрицательные факторы:

1. В качестве отрицательного фактора следует отметить задержку с перечислением денежных средств на счет Государственного заказчика.
2. В качестве отрицательного фактора следует выделить большую загруженность инженерно-педагогического коллектива колледжа, способного к инновационной работе. Высокая плотность и насыщенность мероприятий по Программе обусловила активное вовлечение персонала в их реализацию. Совмещение нагрузки по Программе с рядовой учебной нагрузкой выдерживают не все участники Программы. Ощущается острая нехватка в навыках планирования своего рабочего дня и совмещения своего участия в нескольких мероприятиях.
3. В качестве отрицательного фактора также следует отметить инерционность восприятия мышления у некоторых сотрудников колледжа по отношению к внедряемому современному программному обеспечению.

Положительные факторы

1. Серия семинаров, инициированных НФПК, позволила избежать существенных ошибок при планировании мероприятий по Программе.

6. Планы завершения реализации проекта.

Незавершенные мероприятия:

По состоянию на 31.12.2009 г. незавершённых мероприятий нет.

Достигнутые результаты - Приложения к отчету

Приложение 1 - копии приказов, положений, регламентов и т.п.

Приложение 2 - копии соглашений с организациями – партнерами

Приложение 3 - копии протоколов, программ семинаров

Приложение 4 – Разработанные материалы и документы по п. 1.2.1.

Приложение 5 - Разработанные материалы и документы по п. 1.2.2.

Приложение 6 - Разработанные материалы и документы по п. 1.2.3.

Приложение 7 - Разработанные материалы и документы по п. 1.2.4.

Приложение 8 - Разработанные материалы и документы по п. 1.2.5.

Приложение 9 - Материалы и документы по п. 1.2.6.

Приложение 10 – Договоры на поставку/передачу/ предоставление в пользование оборудования по 1.2.7.

Приложение 11 - Разработанные материалы и документы по п. 3.

Приложение 12 - Разработанные материалы и документы по п. 4.

Приложение 13 - отчет о достижении заданных показателей результативности (форма №4)

Приложение 14 - отчет о выполнении плана реализации мероприятий (форма №1)

Приложение 15 - отчет о выполнении плана закупок (форма №2)

Приложение 16 - отчет о выполнении плана расходования средств (форма №3)

Приложения 1-12 размещены на прилагаемом DVD-диске в соответствующих каталогах.

Приложения 13-16 приведены в бумажном виде.