

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о результатах деятельности

Государственное образовательное

учреждение среднего

профессионального образования

Колледж связи № 54

Декабрь 2011 г.

Оглавление:

Введение

Раздел I. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Общая информация об учебном заведении

1.2. Краткая историческая справка об образовательном учреждении

1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.4. Характеристика контингента обучающихся

1.5. Форма и содержание вступительных испытаний в колледж

1.6. Структура управления колледжем

1.7. Программа развития Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Колледж связи № 54 (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном периоде)

Раздел II. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Учебно-материальная база и социально-бытовые условия колледжа

2.2. Характеристика и стоимость дополнительных платных услуг

2.3. Кадровый потенциал

Раздел III. Особенности образовательного процесса

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ. Региональный компонент образовательных программ

3.2. Научно-исследовательская, экспериментальная работа колледжа

3.3. Возможности получения дополнительного образования

3.4. Используемые современные образовательные технологии

3.5. Использование информационных технологий в образовательном процессе

3.6. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования

3.7. Основные направления воспитательной деятельности.

Организация досуга

3.8. Студенческое самоуправление

3.9. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Раздел IV. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся

4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников

4.3. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

4.5. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах

Раздел V. Финансово-экономическая деятельность

Раздел VI. Социальное, государственно – частное партнерство

Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Введение

Публичный доклад образовательного учреждения – важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности его функционирования; форма информирования родительской и широкой общественности, социальных партнеров о состоянии дел в ОУ, результатах его деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу.

Цель настоящего доклада – представить общественности информацию об основных результатах деятельности колледжа за первое полугодие 2011-2012 учебный год, дать оценку выполнения отдельных задач, эффективности использования различного рода ресурсов, раскрыть проблемы функционирования и в результате комплексного анализа определить перспективные направления деятельности.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Обеспечивая информационную открытость колледжа, посредством публичного доклада, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение их взаимодействия с колледжем; привлечение внимания потенциальных партнеров к проектам, реализуемым в колледже.

Раздел I. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Общая информация об учебном заведении

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования базового и повышенного уровней, программы дополнительного профессионального образования. Формы обучения – очная, очно-заочная. В настоящее время в колледже обучаются 1541 студент, действуют курсы повышения квалификации и курсы профессиональной подготовки.

В основу современного образования в колледже положены такие принципы, как открытость, доступность, качество, многоуровневость, фундаментальность, непрерывность.

Основные направления деятельности колледжа:

собственно образовательная (подготовка квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, формирование у обучающихся востребованных личностных качеств гражданина РФ);

культурно-образовательная (оказание образовательных услуг различным категориям населения, функционирование в качестве культурно-образовательного центра на территории, реализация программ профильного обучения на старшей ступени СОШ в системе профильного обучения, сформированной на базе колледжа);

социокультурная (развитие общественно-ориентированных технологий образования в Москве, направленных на повышение качества жизни и решения социальных проблем);

инновационная (разработка и внедрение инновационных проектов, направленных на модернизацию образовательной системы в колледже и ее отдельных элементов, внедрение в образовательный процесс профессиональной подготовки специалистов современных образовательных информационных, управленческих, производственных технологий);

административно-хозяйственная (обеспечение современной учебно-материальной базы, комфортных условий образовательной деятельности всех участников образовательного процесса);

развитие социального партнерства (обеспечение совместной работы с предприятиями и организациями различных видов собственности - заказчиками кадров и базами производственных практик, другими образовательными учреждениями различных уровней образования, органами управления образованием и учреждениями повышения квалификации преподавателей, органами государственной власти и местного самоуправления в целях повышения качества образования в колледже, трудоустройства выпускников, укрепления позиций на рынках труда и образовательных услуг).

Содержание	Данные учреждения среднего профессионального образования
1. Тип, вид, статус учреждения.	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Колледж связи № 54
2. Экономические и социальные условия территории нахождения.	Город Москва, Центральный административный округ, Южный административный округ, Юго-Восточный административный округ
3. Лицензия, государственная аккредитация.	3. Серия А № 283851 Рег. № 022955 от 21 ноября 2007 года. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 77 № 000117 Рег. № 0117 от 14 февраля 2007 год.
4. Руководство, органы государственного управления и самоуправления.	4. Учредитель – Департамент образования города Москвы

5. Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы и пр.).	Отделение «Таганское» - подготовка по техническому профилю и профилю «Экономика и управление» Отделение «Люблино» - подготовка по направлению «Почтовая связь» Отделение «Коломенское»- общеобразовательная подготовка и адаптация первокурсников
--	---

1.2. Краткая историческая справка об образовательном учреждении

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Колледж связи № 54 создано на основании постановления Правительства Москвы от 19.10.2004 г. № 724-ПП «Об участии органов исполнительной власти города Москвы, объединений профсоюзов и работодателей в развитии учреждений начального и среднего профессионального образования с учетом потребности экономики города в квалифицированных рабочих кадрах» и приказа Департамента образования города Москвы от 01.12.2004г. № 813 в результате реорганизации путем слияния государственных образовательных учреждений:

Профессионального лицея № 322,
 Профессионального училища № 167,
 Профессионального училища № 56,
 Профессионального училища № 90.

Профессиональное училище № 56 существует с 1943 г. в системе Московского областного управления трудовых резервов и изначально называлось Ремесленное училище № 16. По путевкам из города Астрахани переводится группа подростков набора 1940, 1941 года во вновь созданное РУ № 16. С февраля 1943 года начинается массовый набор из числа молодежи, проживающей на ст. Водники, Хлебниково, Бескудниково, Лобня. Распределяются выпускники на Московский судоремонтный и судостроительный завод пос. Нагатино. Обучаемые профессии: слесарь по ремонту оборудования, судомеханик-маслящик, токарь-универсал, столяр-краснодеревщик. С августа 1946 года обучаются котельщики и кузнецы. С октября 1949 года обучаются машинисты дизельных электропортовых кранов для Южного порта г. Москвы.

В период с 1950 по 1956 год выпускники училища направлялись в Якутскую ССР в города Красноярск и Благовещенск. С 1958 года базовым предприятием РУ № 16 становится трест «Радиострой» Министерства связи СССР. Начинается обучение строительным специальностям: штукатуры, маляры, плотники, столяры, каменщики, арматурщики-бетонщики. С августа 1961 года начинается подготовка по специальности «монтажник связи».

В 1962 г. РУ № 16. передается из областного управления профессионально-технического образования в Московское городское управление профессионально-технического образования и получает наименование — ремесленное училище № 19. Выпускники РУ № 19

направляются во все подразделения треста «Радиострой» в города Харьков, Краснодар, Ленинград, Московскую область. С сентября 1962 года начинается обучение монтеров связи, электромонтеров. На основании приказа Московского городского управления профессионально-технического образования № 57 от 20.05.1963 г. переименовано в Государственное профессионально-техническое училище № 56. С сентября 1962 года начинается обучение монтеров связи, электромонтеров. С сентября 1965 года начинается обучение слесарей-монтажников для опытного монтажно-механического завода треста «Радиострой» с 1966 года — настройщик радиотелефонных линий. 1968 год — начало обучения телефонисток для справочного информационного телефонного узла. 1977 год — обучаются монтажники связи-антенщики. С 1981 года обучаются монтажники радиоаппаратуры для НИИ систем связи, НИИВТ им. Векшинского, завода «Топаз», НПО «Астрофизика», института атомной энергии им. Курчатова, НПО „Фазотрон“.

В 1983 году при училище открыто вечернее отделение на базе воинской части № 01604. Приказом Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию от 04.09.84 г. № 213 «О реорганизации профессионально-технических учебных заведений РСФСР в единый тип — среднее профессионально-техническое училище» реорганизовано в СПТУ № 56. Приказом Министерства народного образования РСФСР от 17.04.89 г. № 137 переименовано в профессионально-техническое училище № 56. Приказом Московского комитета образования от 24.03.99 г. № 97 переименовано в Профессиональное училище № 56.

Государственное образовательное учреждение Профессиональное училище № 90, зарегистрированное 29.04.97 г. Московской регистрационной палатой регистрационный № 065.365. Приказом Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию от 04.09.84 г. № 213 «О реорганизации профессионально-технических учебных заведений РСФСР в единый тип — среднее профессионально-техническое училище» реорганизовано в СПТУ № 90. Приказом Министерства народного образования РСФСР от 17.04.89 г. № 137 переименовано в профессионально-техническое училище № 90. Приказом Московского комитета образования от 24.03.99 г. № 97 переименовано в Профессиональное училище № 90.

Государственное образовательное учреждение Профессиональное училище № 167, зарегистрированное Отделом по регистрации некоммерческих организаций Департамента общественных и межрегиональных связей Правительства Москвы 02.01.1995 г. регистрационный № 3692–2. Профессионально-Техническое училище № 167 образовано в 1976 г. на основании приказа Главного управления профессионально-технического образования города Москвы № 234 от 29.12.1976 г. Приказом Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию от 04.09.1984 г. № 213 «О реорганизации профессионально-технических учебных заведений РСФСР в единый тип — среднее профессионально-техническое училище»

реорганизовано в СПТУ № 167. Приказом Министерства народного образования РСФСР от 17.04.1989 г. № 137 переименовано в профессионально-техническое училище № 167. Приказом Московского комитета образования от 24.03.1999 г. № 97 переименовано в Профессиональное училище № 167.

Государственное образовательное учреждение Профессиональный лицей № 322 зарегистрировано Московской регистрационной палатой 21.12.1999 г. регистрационный № 091.488. Это бывшее Ремесленное училище № 9, образованное 1 декабря 1940 года. Училище готовило механиков телеграфа, радиооператоров, телефонистов, кабельщиков. Во время войны основной состав училища эвакуировался в г. Стерлитамак с ноября 1941 года организуется подготовка специалистов для центрального телеграфа: механиков телеграфа, радиооператоров. За годы войны училище подготовило для фронта более 300 радистов, в мастерских училища было налажено производство противопехотных мин с электрозапальным устройством, был изготовлен опытный образец «СОА», который был принят на вооружение ВВС, налажен серийный выпуск артиллерийских корректировочных раций «ДБС». С 1944 по 1946 годы училище готовило выпускников по специальностям: монтеры по обслуживанию международных станций, радиомонтажники, монтеры московской городской радиотрансляционной сети, регулировщики радиоаппаратуры, кабельщики-спайщики, механики счетно-аналитических машин, механики телеграфа, радиооператоры.

С 1956 училище готовит электромонтеров АТС, монтеров АП, механиков по ремонту телевизоров. В 1967 году училище награждено юбилейным памятным знаменем МГК КПСС, МГС ПС, МГК ВЛКСМ В 1969 году училище занесено в книгу Почета Государственного комитета СССР. Экспонаты училища демонстрировались на ВДНХ и Международных выставках в Лондоне и Монреале. В 1977 году училище награждено юбилейным почетным знаком МГК КПСС. В 1980 году присвоено звание «образцового училища». Приказом Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию от 04.09.84 г. № 213 «О реорганизации профессионально-технических учебных заведений РСФСР в единый тип – среднее профессионально-техническое училище» реорганизовано в СПТУ № 14. Приказом Министерства народного образования РСФСР от 17.04.89 г. № 137 переименовано в профессионально-техническое училище № 14. Приказом Министерства народного образования РСФСР № 108 от 22.04.1994 г. переименовано в Профессиональный лицей № 322.

1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В соответствии с лицензией от 21 ноября 2007 г., серия А № 283851 регистрационный номер № 0229555, выданной Департаментом образования города Москвы, Колледж имеет право ведения образовательной деятельности по девяти (9) специальностям среднего профессионального образования,

восьми (8) профессиям начального профессионального образования, а также по программам дополнительного и дополнительного профессионального образования. Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального Закона от 13.10.1996 № 12 – ФЗ, в новой редакции от 01.01.2005 года, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения), утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 03.03.2001 № 160, нормативными актами Министерства образования Российской Федерации, Уставом Колледжа, утвержденным Руководителем Департамента образования города Москвы 13 января 2005 года и зарегистрированным Инспекцией № 5 МНС России города Москвы.

Юридический адрес Колледжа:

115172, Москва, ул. Большие Каменщики, д. 7.

Фактические адреса Колледжа:

115172, Москва, ул. Большие Каменщики, д. 7.

115407, ул. Речников, д. 28

109382, ул. Судакова, д. 18а

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоначалие в управлении обеспечивает директор, назначаемый Департаментом образования города Москвы, после заключения с ним трудового договора.

В основу деятельности колледжа положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических, трудового регулирования и локальные акты по вопросам управления и регулирования образовательного процесса, такие как:

1. Локальные акты организационного характера.

- Устав колледжа связи
- Положение о порядке установления доплат и надбавок стимулирующего характера, в том числе за выполнение работ, не входящих в круг основных обязанностей работника
- Положение об административно-хозяйственной службе.
- Положение о библиотечном учете
- Положение о родительском комитете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о Совете колледжа
- Инструкции

2. Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность колледжа.

- Единые педагогические требования
- Правила приема в ГОУ СПО КС № 54.
- Положение о приемной комиссии.

- Правила внутреннего распорядка для студентов.
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий.
- Положение о кабинетах (лабораториях)
- Положение об организации учебного процесса.
- Положение об организации промежуточной аттестации студентов.
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников.
- Положение о производственной (профессиональной) практике студентов.
- Положение о выпускной квалификационной работе студентов.
- Положение об организации и защите курсовых работ.
- Порядок назначения и выплаты государственной академической и социальной стипендии студентам
- Положение о внутриколледжном контроле качества подготовки специалиста.
- Положение о отделении.
- Положение о службе информатизации.
- Положение об организации самостоятельной работы студентов.
- Положение о зачетной книжке студента.
- Положение о предоставлении академического отпуска.
- Положение о студенческом совете
- Положение о ведении журнала учебных занятий
- Положение о методической работе.
- Положение о кабинете учебно-методического обеспечения.
- Положение о библиотеке.
- Положение о предметной цикловой комиссии
- Положение о расписании учебных занятий

3. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения колледжа.

- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Коллективный договор
- Должностные инструкции
- Приказы и распоряжения

4. Локальные акты, регулирующие внебюджетную деятельность колледжа.

В соответствии с Уставом колледж имеет обособленное имущество, находящееся в собственности гор. Москвы и закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов бюджета; для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, а также для учета средств, поступающих во временное распоряжение; круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, архив,

представляет финансовую отчетность и статистическую отчетность по формам, установленным соответствующим федеральным органом.

Колледж от своего имени может заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.4. Характеристика контингента обучающихся

Статистические данные по контингенту студентов приведены ниже на 01 октября текущего года в таблицах 3.2.1., 3.2.2. и приложение 3 формы 1,2.

а) в целом по учебному заведению (очное обучение):

табл. 3.2.1. (чел.)

	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
На базе основного общего образования	980	938	1122	1281
На базе среднего (полного) общего образования	274	369	325	260
ВСЕГО по колледжу	1254	1307	1447	1541

а) в целом по учебному заведению (очно-заочное обучение):

табл. 3.2.1.1 (чел.)

	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
На базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	13
ВСЕГО по колледжу	-	-	-	13

б) по специальностям \ профессиям (очное обучение):

табл. 3.2.2. (чел.)

код	специальность	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
На базе основного общего образования					
31.4	Электромонтер оборудования электросвязи и проводного вещания	121	101	77	84
31.6	Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания	121	102	123	156
38.13	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	-	-	29	53

	(открыта в 2010 году)				
31.1	Оператор связи	198	191	169	165
22.8	Монтажник оборудования радио- и телефонной связи	130	119	113	53
31.5	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	102	81	101	106
38.14	Секретарь	91	21	-	-
1.10	Радиомеханик	26	-	-	-
1.9	Оператор ПЭВМ (открыта в 2008 году)	28	106	151	106
210407	Эксплуатация средств связи	83	81	87	88
210404	Многоканальные телекоммуникационные системы (открыта в 2010 году)	-	-	26	52
080501.51	Менеджмент (на предприятиях и в организациях связи)	80	20	53	25
080501.52	Менеджмент (на предприятиях и в организациях связи)	-	59	55	49
210406	Сети связи и системы коммутации (открыта в 2008 году)	-	34	59	110
220707	Системы и средства диспетчерского управления (открыта в 2011 г.)	-	-	-	26
210721	Радиосвязь, радиовещание и телевидение (открыта в 2011 г.)	-	-	-	25
090303	Информационная безопасность телекоммуникационных систем (открыта в 2011 г.)	-	-	-	29
080110.51	Экономика и бухгалтерский учет (на предприятиях и в организациях связи)	-	-	22	49

080110.52	Экономика и бухгалтерский учет (на предприятиях и в организациях связи)	-	23	57	71
На базе среднего (полного) общего образования					
080501.51	Менеджмент (на предприятиях и в организациях связи)	47	29	44	22
080501.52	Менеджмент (на предприятиях и в организациях связи)	26	45	15	-
210406	Сети связи и системы коммутации (открыта в 2008 году)	60	109	119	138
210501.51	Почтовая связь	79	43	-	26
210501.52	Почтовая связь	-	83	108	74
080110.51	Экономика и бухгалтерский учет (на предприятиях и в организациях связи)	44	43	23	34
210407	Эксплуатация средств связи	18	17	16	-
ВСЕГО по колледжу		1254	1307	1447	1541

б) по специальностям \ профессиям (очно-заочное обучение):

табл. 3.2.2.1 (чел.)

На базе среднего (полного) общего образования					
080110.51	Экономика и бухгалтерский учет	-	-	-	13

Анализируя статистические данные по контингенту студентов за период 2008-2011 гг. следует отметить следующее:

- в целом по колледжу контингент за последние годы соответствовал лицензионным требованиям по количественной подготовке специалистов очной формы обучения;

- численность контингента на бюджетной основе за рассматриваемый период имела тенденцию к стабильности, открытию нового спектра высокотехнологичных специальностей, сокращению приема на НПО и увеличению приема в СПО в целом в 2 раза.

- Актуальность и востребованность специальностей реализуемых в колледже подтверждается Распоряжением Правительства РФ от 3 ноября 2011 г. N 1943-р «О перечне профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных

направлений модернизации и технологического развития экономики РФ», в который вошли 5 специальностей реализуемых в колледже.

Актуальным вопросом для учебного заведения остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отсев студентов из колледжа.

Анализ статистических данных отсева студентов за отчетный период, приведенный в сводной таблице, показывает, что отсев в колледже невысокий и составляет в среднем 5%. Однако, прослеживается динамика снижения процента отсева, по причинам, зависящим от колледжа свидетельствующая о целенаправленной работе педагогического коллектива колледжа по сохранению контингента.

1.5. Форма и содержание вступительных испытаний в колледж

Прием студентов на бюджетной основе проводится в соответствии с контрольными цифрами, утвержденными Департаментом образования города Москвы. Предложения по контрольным цифрам приема формируются с ориентацией на потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами колледжа.

Наибольшей популярностью у поступающих на очную форму обучения пользуется профессия 31.5 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации и специальности 210406.51 Сети связи и системы коммутации, 080110.52 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). За период 2008-2011 конкурс заявлений на специальности СПО в среднем составил от 1,2 до 1,4 абитуриента на одно место. Спрос на профессии НПО снизился с 1,27 до 1,05 поступающих на одно место.

Одним из источников привлечения поступающих являются подготовительные курсы, работающие на базе колледжа в течение учебного года. Результативность подготовительных курсов составляет 90 % поступивших после посещения подготовительных курсов от общего числа слушателей.

Для того, чтобы поступить на специальность СПО абитуриент должен пройти вступительные испытания в Колледж.

Вступительные испытания проводятся в два потока: в июле и в августе месяце.

На базе 9 классов

При поступлении в колледж на специальность СПО на базе 9 классов абитуриент сдаёт следующие испытания:

русский язык (диктант);
математика (письменно).

Для поступающих на технические специальности "Сети связи и системы коммутации", "Многоканальные телекоммуникационные системы", "Средства связи с подвижными объектами", "Радиосвязь, радиовещание и телевидение", "Системы и средства диспетчерского управления" на базе 9 класса проводятся вступительные испытания профильной направленности:

физика (письменно).

Для поступающих на специальность "Информационная безопасность" на базе 9 класса проводятся вступительные испытания профильной направленности:

информатика (письменно).

Поступление в Колледж на базе 11 классов — по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике. Для поступающих на специальность «Сети связи и системы коммутации» помимо результатов ЕГЭ по математике и русскому языку необходимо иметь результаты ЕГЭ по физике.

1.6. Структура управления колледжем

Организационная структура колледжа сформирована таким образом, что наряду с традиционными органами управления (педагогический совет, методический совет, родительский комитет и т.д.), введены Совет колледжа, советы студенческого самоуправления, состав и сфера деятельности которых различны, но именно эти управленческие звенья разрабатывают и выносят на обсуждение и последующее утверждение, предложения о стратегии развития колледжа. Созданная в колледже организационная структура позволяет приобщать педагогов к управленческой деятельности через коллективное обсуждение проектов управленческих решений.

Основные вопросы коллективного обсуждения:

- рассмотрение и утверждение лицензионных материалов;
- утверждение комплексного плана работы на учебный год и перспективу (в колледже действует Программа развития до 2014 года, а так же ежегодно реализуются Инновационные образовательные программы);
- утверждение учебно-программной документации на учебный год;
- утверждение тем и руководителей выпускных квалификационных работ у студентов отделений повышенного уровня образования;
- разработка и утверждение программы работы экспериментальной площадки;
- разработка Целевой управленческой программы по внедрению ФГОС третьего поколения;
- планирование, организация и анализ результативности работы по сохранению контингента;
- эффективность работы с социальными партнерами колледжа;
- анализ организации и результативность экспериментальной работы;
- совершенствование методического оснащения учебного процесса и контрольно- измерительных материалов;
- создание, разработка регламентирующей документации
- открытие Ресурсных центров;
- материально-техническое и информационное обеспечение учебного процесса;
- повышение квалификации и аттестация на квалификационные категории преподавателей и сотрудников колледжа;

Директор, педагогический совет, Совет колледжа и родительский комитет представляют первый уровень управления колледжа, тогда как в

целом, организационная структура представляет 4-х уровневую систему управления образовательным учреждением СПО.

Второй уровень представлен заместителями директора:

- по учебной работе,
- по учебно-методической работе,
- по воспитательной работе,
- по учебно-производственной работе
- по информатизации
- по внутриколледжному контролю и качеству.,
- по инновационным технологиям и производственной практике.

Третий уровень организационной структуры управления это:

- заведующие отделениями;
- руководители структурных подразделений;
- кураторов;
- заведующий учебной частью;
- методистов;
- председатели предметно-цикловых комиссий (ПЦК).

В колледже 9 предметно-цикловые комиссии (ПЦК):

1. ОГСЭ – общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (СПО);
2. ЕН – естественнонаучных дисциплин;
3. Гуманитарных дисциплин (ОД)
4. НПО (технического профиля)
5. НПО (оператор связи и ЭВМ);
6. СД – Специальных дисциплин (3 комиссии)
7. БЖ и физической культуры

Руководство их деятельностью осуществляется председателями ПЦК, которые назначаются приказом директора ежегодно.

Четвертый уровень управления – это преподаватели и обслуживающий персонал. Данный уровень относится к оперативному управлению, который также включает в себя и систему студенческого самоуправления.

В колледже в соответствии с этой структурой разработаны локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие его деятельность

Управление колледжем является демократическим, что объясняется наличием советов, а именно:

- совет отделений,
- совет кураторов, студенческий совет,
- методический совет,
- советы ПЦК.
- Совет колледжа
- Совет родительской общественности

Участие преподавателей в педагогических советах, советах ПЦК, метод. советах, совещаниях кураторов способствует созданию и аккумуляции банка инновационных образовательных технологий колледжа. А также

позволяет включаться педагогам в координацию деятельности колледжа, добиваться устойчивого управленческого эффекта. Это обеспечивает получение своевременной и адекватной оценки деятельности, как конкретного педагога, так и всего колледжа в целом.

Эффективность документооборота достигается за счет использования локальной сети и информационной автоматизированной системой (АИС-КОЛЛЕДЖ) разработанной в рамках экспериментальной работы, запатентованной и получившей Грант мэра Москвы.

Руководство колледжа обеспечивает разработку соответствующих процессов обмена информацией с помощью:

- организационно – распорядительной документации;
- локальной сети;
- электронного методического портала
- наглядных материалов;
- совещаний и заседаний на всех уровнях управления;
- собраний и конференций трудового коллектива.

Ответственность за обмен информацией с верхних уровней управления возложена на директора.

На уровне отделения / предметно – цикловых комиссий обмен информацией с верхних уровней управления на нижние осуществляется через:

- распоряжения по отделению / предметно – цикловым комиссиям;
- заседания совета отделения / предметно – цикловых комиссий;
- собрания коллектива отделения / предметно – цикловых комиссий.

Ответственность за данный вид обмена информацией возлагается на заведующих отделениями, председателей предметно – цикловых комиссий.

Управление документацией включает организацию рационального документооборота, создание информационно – поисковых систем документов, контроль исполнения документов, подготовку их в архив.

В колледже выделяются три системы документации:

- входящая документация;
- исходящая документация;
- внутренняя документация.

Движение документов с момента их получения или создания до завершения исполнения, отправки или сдачи дел в архив образует документооборот колледжа.

Инфраструктура педагогического процесса колледжа включает:

научно-методический центр и службу маркетинга социального партнерства.

В состав научно-методического центра входят следующие структурные подразделения:

- методический кабинет;
- школа педагогического мастерства;

- отдел профориентации и сопровождения профессиональной карьеры;
- предметно цикловые комиссии;
- техническое студенческое общество;
- информационная служба;
- творческие лаборатории.
- две экспериментальные площадки (Городского и Федерального уровней)

В состав колледжа также входят административно-хозяйственные, вспомогательные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательного процесса.

Взаимодействие структурных подразделений строится в зависимости от профиля деятельности подразделения.

Разработана внутриколледжная правовая основа деятельности, которая позволяет осуществлять оптимальный режим руководства и необходимый уровень качества образовательного процесса через использование 4-х групп внутриколледжных локальных актов:

1. Локальные акты организационного характера.
2. Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность колледжа.
3. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения колледжа.
4. Локальные акты, регулирующие внебюджетную деятельность колледжа.

Сведения о директоре

№ пп	Наименование	Данные	Примечания
1.	Директор образовательного учреждения	Павлюк Иван Андреевич	
2.	Дата рождения	1.09.1951	
3.	Образование	Высшее профессиональное	
4.	Какое учебное заведение окончил (а), квалификация по диплому	Кустанайский государственный педагогический институт – преподаватель общетехнических дисциплин	
5.	Общий стаж работы		
6.	Стаж работы в должности директора		
7.	Взыскания	нет	
8.	Наличие наград и почетных званий (государственные, ведомственные)	Отличник профессионально-технического образования; Почетный работник среднего профессионального образования	Дополнительные сведения о директоре: Член Городского аттестационного совета

1.7. Программа развития (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном периоде)

Цель: Развитие колледжа как одного из составляющего научно – образовательного комплекса, обеспечивающего высококвалифицированными специалистами предприятий города на основе всестороннего развития и эффективного использования имеющегося научно-образовательного потенциала. Обеспечение условия для достижения колледжем аккредитационных интегральных показателей, соответствующих типу учреждения среднего профессионального образования, реализующего образовательные программы повышенного уровня.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач комплексной программы:

- ✦ повышение привлекательности колледжа среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа КС;

- ✦ укрепление кадрового состава, повышение профессионализма специалистов, работников и преподавателей, обеспечение высокого уровня доходов сотрудников и преподавателей;

- ✦ совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

- ✦ развитие материально-технической базы учебного учреждения, позволяющей осуществлять эффективно учебно-воспитательный процесс;

- ✦ создание системы управления качеством образовательного учреждения;

- ✦ совершенствование структуры управления;

- ✦ улучшение условий труда и отдыха сотрудников и студентов;

- ✦ расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям;

- ✦ расширение сотрудничества во всех сферах;

- ✦ интеграция колледжа с учебными заведениями города,

- ✦ выход в международное и мировое информационное пространство.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности работы колледжа:

- приведение структуры, объемов и профилей подготовки кадров в соответствии с потребностями инновационной экономики, регионального рынка труда; обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов, оказание образовательных услуг по инновационным программам всех уровней профессионального образования переход на новые федеральные образовательные стандарты 3-го поколения, их постоянное обновление;

- использование наиболее эффективных форм, методов и технологий воспитания, дальнейшее развитие всех институтов воспитательной системы с целью организации результативной и комплексной деятельности по профессиональному воспитанию студентов;

- повышение доли (не менее 25 %) внебюджетных средств в общем объеме инвестиций в сферу профессионального образования колледжа;

➤ обновление содержания, структуры и системы реализации профессиональных образовательных программ колледжа;

➤ становление и развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, аккредитации образовательных программ, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров;

➤ формирование по созданию национальной квалификационной рамка (НКР) с учетом перспективных требований опережающего развития инновационной экономики; обновления федеральных государственных образовательных стандартов; профессиональных стандартов; модернизации программ обучения на базе квалификационных требований; переход на уровневые программы подготовки специалистов с учетом кредитных принципов построения образовательных программ, апробация общеевропейского приложения к диплому о среднем профессиональном образовании;

➤ формирование практического опыта работы колледжа по развитию в учреждениях СПО России органов самоуправления, реализующих государственно-общественный характер управления (попечительских, наблюдательных и управляющих советов); активное участие их в оценке качества предоставляемых образовательных услуг (от 25 до 90 процентов);

➤ введение системы оплаты труда педагогического и административно-управленческого персонала образовательных учреждений, учитывающих качество и результативность их деятельности, исходя из требований формирования в структуре оплаты труда стимулирующей доли в размере 30%;

➤ создание системы независимой общественно-профессиональной аккредитации программ профессионального образования; распространение практики общественно-профессиональной сертификации выпускников колледжа, успешно освоивших основные и дополнительные профессиональные образовательные программы; обеспечение вхождения колледжа в международные ассоциации по аккредитации образовательных программ и образовательных учреждений;

➤ доля студентов, обучающихся в колледже по программам дополнительного профессионального образования (до 30 процентов);

➤ доля студентов, обучающихся в соответствии с современными требованиями к условиям и технологиям (методам) организации образовательного процесса (до 70 процентов);

➤ доля студентов обучающихся по целевой контрактной подготовке (до 10 процентов);

➤ доля слушателей, освоивших в течение года образовательные программы подготовки и/или переподготовки и повышения квалификации кадров за счет средств финансирования предприятий и организаций, от общего числа обучавшихся по данным программам (от 25 до 40 процентов);

➤ формирование качественного состава педагогических работников, достижение результативности системы повышения квалификации, обеспечение соответствия показателей колледжа новым требованиям к аттестации административных и педагогических работников, аккредитации и лицензированию учебных заведений;

➤ увеличение выпускников аттестованных на повышенные разряды до 55,0% к общему числу выпускников;

➤ выполнения плана набора по заявке работодателя на 100,0%;

➤ трудоустройство выпускников на 98,6%;

➤ закрепляемость выпускников на предприятиях – 75,0%;

➤ сохранность контингента – 98,0%;

➤ количество преподавателей, имеющих ученое звание – 6,0% от общего числа;

➤ удельный вес мастеров и преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию -75,0%;

➤ удельный вес педагогических работников учреждения, освоивших информационно-коммуникационные технологии – 100,0 %;

➤ количество аудиторий, кабинетов и лабораторий, располагающих автоматизированным рабочим местом учителя- 100,0%;

➤ обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС -100,0%;

➤ удельный вес модернизированного учебно-лабораторного, учебно-производственного и аудиторного оборудования – 85,0%;

➤ создание автоматизированной системы управления учебным заведением -100,0%;

➤ внедрение разработанной модели воспитательной системы – 100,0%;

➤ расширение перечня профессий, реализуемых по программам профессиональной подготовки, переподготовки и получения второй профессии – 20%;

➤ удельный вес рабочих мест, работающих в локальной сети учебного назначения и имеющих доступ к глобальным информационным ресурсам (до 90 процентов);

➤ удельный вес дисциплин, обеспеченных современными учебно-методическими комплексами (УМК), учебно-лабораторным оборудованием для выполнения лабораторных работ и практикумов (до 70 процентов);

➤ доля студентов, охваченных обучением с использованием информационных и дистанционных технологий (до 80%); количество ПЭВМ, приходящихся на 100 студентов приведенного контингента (до 60 процентов).

Раздел II. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Учебно-материальная база и социально-бытовые условия колледжа

За колледжем в соответствии закреплено для осуществления образовательной деятельности в пользование здания, сооружения, имущественные комплексы, оборудование, транспорт, а также иное необходимое имущество потребительского, социального, культурного иного назначения в соответствии с актами передачи.

В том числе:

№ п/п	Адрес	Здание Кв.м.	Земля Кв.м.	Уч-ся По норме	Уч-ся Фактич. (чел)	Собст венность
1	Б.Каменщики д.7	5225,1	4970	552		3027,7- опер.упр
2	Речников д.28	4555	15577	419		МГТС
3	Судакова д.18а	1759,9	7292	175		Опер. упр-е
4	Наб. Академика Туполева	1542,8	нет	154		Опер. упр-е
		13 082,8	27839	1308		

При одновременном обучении студентов и слушателей колледжа на одного обучающегося приходится более 8, 41 кв. м. общей площади.

Ежегодно планово проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования.

Постоянно проводится замена и обновление мебели в аудиториях колледжа. Закупается учебное оборудование, вычислительная техника. Оснащенность образовательного процесса обеспечивает его проведение на достаточном уровне.

Учебно-лабораторная база колледжа

Для проведения занятий на 3 площадках колледжа, расположенных в Центральном, Юго-Восточном и Южном округах города Москвы. оборудовано 49 учебных аудиторий, 18 учебно-производственных лаборатории, 3 спортивных комплекса, 3 тренажерных зала. За последние 3 года в рамках президентского проекта «Образование» и программы «Рабочие кадры» колледжем получено и освоено оборудования на общую сумму 163 млн. рублей, которое позволило создать передовую учебно-производственную базу подготовки специалистов по направлению «Телекоммуникации», в том числе лаборатории «Информационно-коммуникационных сетей связи», «Цифровых систем электросвязи» «Диспетчерского мониторинга и контроля», «Электрорадиоизмерений», «Волоконно-оптических линий связи» и др.. Для реализации данной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС СПО в наличии имеется учебно-лабораторная база.

Наименование лаборатории мастерской	Состав оборудования
1. Лаборатория электрорадиоизмерений	<p>На 9 посадочных мест Промышленный корпус с шасси на 8 измерительных модулей формата 3U, аппаратная синхронизацией отдельных модулей и управлением запуском измерений от встроенного тактового генератора 10 МГц. Пропускная способность шины передачи данных не менее 132 Мбит/с. Промышленный контроллер формата 3U для установки в шасси Процессор Pentium 4 2,16 ГГц, Модульный мультиметр формата 3U Модульный высокоскоростной оцифровщик сигналов формата 3U для установки в шасси пункт 3.1, частота дискретизации не менее 100МГц, разрешение не менее 14 бит, встроенная память не менее 64 МБ. Модульный генератор сигналов произвольной формы формата 3U для установки в шасси пункт 3.1, частота дискретизации не мене 100МГц, разрешение не менее 16 бит, встроенная память не менее 32 МБ. Модульный программируемый изолированный источник питания формата 3U для установки в шасси пункт Модульный логический генератор/анализатор формата 3U Многофункциональная плата сбора данных формата 3U Стенд для проведения исследований электрических параметров электронных устройств и приборов, включая набор плат с исследуемыми электронными схемами и прикладное программное обеспечение для автоматизации тестов полосового фильтра, чипа памяти, ЦАП и других электронных приборов. ЖК монитор, клавиатура и мышь. Учебные курсы и методические материалы на русском языке, для проведения лабораторных и практических работ. Осциллографы</p>
2. Мастерская телефонии	<p>Монтажные столы – 16 шт. Телевизор – 1 шт. Видеомагнитофон (устаревший) – 1 шт. Видеокамера (устаревшая) – 1шт. Паяльники – 15 Резиновые коврики – 15 Оборудование фирмы КРОНЕ: коробки РК 10x2 – 10 плинты 10x2 -10 сенсорный прибор - 10 Мини АТС – 1 Монтерские трубки – 10 Отвертки - 1 Кронштейны для крепления и разделки кабеля – 15 Телефонные аппараты</p>

<p>3. Лаборатория Цифровых систем коммутации</p>	<p>Huawei U-SYS UA5000 Шлюз абонентских линий Huawei U-SYS UMG 8900 Универсальный медиа - шлюз Huawei U-SYS Softx 3000 Универсальный контроллер медиашлюзов Huawei U-SYS I-Manager N2000 NMS Система управления</p>
<p>4. Лаборатория Многоканальных систем передачи и Линейных сооружений связи</p>	<p>Источник оптического излучения Тестер оптический Коробки кроссовые оптические Оптический рефлектометр JDSU MTS6000+E8126SR, Прецизионный скалыватель оптических волокон CI-03B, Набор лезвий к скалывателю CI-03B, или аналог по характеристикам. Многофункциональное устройство MULTIPACK, Сварочный аппарат Furukawa S122A комплект инструментов для разделки кабеля НМ-1 Кабель ОГМ-4*4Е-7 не менее 1000м., или аналогичный по характеристикам. Кабель ОГМ-4*8Е-7 не менее 1000м., или аналогичный по характеристикам. Кабель ОГМ-2*4Е-7 не менее 1000м., или аналогичный по характеристикам. Кабель ОГМ-6*8Е-7 не менее 1000м., или аналогичный по характеристикам. Набор Муфт серии МОГ-М, или аналогичный по характеристикам. Стенд для изучения оптико-волоконных систем передачи данных Программно-аппаратный контроллер, обеспечивающий функции лаборатории Вспомогательное оборудование</p>
<p>5. Лаборатория для проведения лабораторных работ по электротехнике, электронной и вычислительной техники</p>	<p>Единая учебная платформа для проведения лабораторных работ. Макетная плата с наборным полем под микросхемы и электронные компоненты совместимая с учебной платформой (пункт 1.1) Практикум по аналоговой и цифровой электронике, включая методическое описание и набор плат с электронными компонентами для выполнения лабораторных работ. Практикум по теоретическим основам электротехники, включая набор исследуемых электронных схем. Программно-аппаратный контроллер, обеспечивающий функции лаборатории Учебные курсы и методические материалы на русском языке. На 9 посадочных мест.</p>
<p>6. Лаборатория</p>	<p>ПЭВМ Intel Pentium IV,</p>

информатики и информационных технологий	ПК преподавателя, Мультимедиа проектор, Струйный принтер, Сканер 13 ПК ученика, 1 ПК препод.
7. Лаборатория электронных методов обработки информации (Инженерная графика)	ПЭВМ Intel Core Solo, пакеты прикладных программ КОМПАС АРМ преподавателя Мультимедиа проектор Лазерный принтер, Сканер, 12 ПК ученика, 1 АРМ преподавателя.
8. Мастерская «Монтажная»	Бюджетный цифровой осциллограф АКТАКОМ - АСК-2034 Термофен Ц20-Ф1 Цифровая паяльная станция Ц20-М 36В Ц20-А2 мини Аналоговая паяльная станция Ц20-А3 36В Аналоговая паяльная станция Устройство термозачистки проводов МАГИСТР 36В Блок питания БП-4 Браслет антистатический Лупа с подсветкой СТ-200U Антистатический коврик Набор инструментов радиомонтажника Комплект оборудования для ремонта и монтажа
9. Методический и подготовки к ИГА	Плоттер HP DesignJet Z2100 A0. Сканер Microtek ArtixScan 2020 формата А3. Принтер EPSON AcuLaser C9100DT Color А3. Видеокамера Canon XHG1, HDV. Проектор NEC LT380. Экран настенный Draper V Screen (1:1) 274x274 MW. Экран на штативе Draper Diplomat (1:1) 244x244 MW. SMS штанга для крепления проектора 1050-1300 мм.. SMS Projector UniSlide крепеж для проектора. Кабель VGA для проектора. МФУ HP Color LaserJet 2840
10. Лаборатория «Изучение	Крейт NI PXI-1045, на 18 слотов с источником

<p>радиосигналов и средств беспроводной связи на базе промышленных стандартов PXI».</p>	<p>питания, 9 шт. Контроллер PXI-8106 Pentium 4 2.16 GHz, 512 MB ОЗУ, 9 шт. Память 2 GB DDR2 RAM for PXI 8106, 9 шт. PXI 5661 векторный анализатор 9кГц-2,7ГГц, 20 МГц полоса пропускания, динамический диапазон -130- +30 dBm, квадратурный цифровой преобразователь частоты вниз, построенный на ПЛИС, 14-bit разрешение, 64 Мб память, 9 шт. PXI-5671 векторный генератор сигналов 250кГц-2,7ГГц, полоса пропускания 20 МГц, до 512 MB памяти, встроенный ПЛИС, генерация сигналов форматов: AM, FM, PM, ASK, FSK, MSK, GMSK, PSK, QPSK, PAM, и QAM, 9 шт. PXI 5690-предусилитель сигналов, 9 шт. Набор исследуемых антенн, радиостанция ФМ диапазона, 9 к-т. Монитор LCD 20", клавиатура, мышь, 9 шт.</p>
<p>11. Лаборатория экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p>	<p>Лабораторный стенд «Средства обеспечения электробезопасности «БЖС 6 – 10 единиц</p>
<p>12. Лаборатория Сети связи</p>	<p>17 ПК, плазменная панель, Рабочее место преподавателя. локальная сеть. пакет прикладных программ</p>

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, учебно-производственные мастерские, библиотека, читальный и актовый залы, спортзалы, тренажерные залы, открытые спортивные площадки, столовые с пищеблоками и подсобными помещениями, медпункты, музей 65 Гвардейской Рижской дивизии, административные и служебные помещения. Все кабинеты и лаборатории эстетично оформлены, обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения согласно перечню типового оборудования.

Образовательное подразделение № 1, ул. Большие Каменщики, д. 7

№ п/п	№ кабинета	Наименование	Обеспечение образовательного процесса
1.		Спортивный зал	Спортивный инвентарь
2.	006	Поточная аудитория	Проектор, экран
3.	106	Кабинет технологий монтажа линейно-кабельных сооружений	Рабочие места для проведения занятий по электромонтажным работам
4.	107	Мастерская электромонтажная	Рабочие места для проведения занятий по электромонтажным работам Рабочее место преподавателя: компьютер, интерактивная доска, проектор
5.	108	Лаборатория вычислительной техники	Рабочие места студентов: 12 ПЭВМ Рабочее место преподавателя: компьютер, интерактивная доска, проектор
6.	109	Кабинет основ телекоммуникаций	Рабочие места студентов: 17 ноутбуков Рабочее место преподавателя: ЖК панель, DVD, компьютер
7.	110	Кабинет безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда	Рабочие места студентов: стенды по электробезопасности 11 штук
8.	111	Кабинет технологий охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализаций	Рабочие места студентов: стенды по монтажу систем охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализаций 5 штук
9.	112	Специализированная мастерская по монтажу систем охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализаций	Рабочие места студентов: стенды по монтажу систем охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализаций 5 штук

№ п/п	№ кабинета	Наименование	Обеспечение образовательного
			Рабочее место преподавателя: компьютер, интерактивная доска, проектор
10.	113	Мастерская по монтажу телекоммуникационного оборудования	Рабочие места студентов: оборудованы для проведения занятий по монтажу телекоммуникационного оборудования Рабочее место преподавателя: компьютер, интерактивная доска, проектор
11.	203	Лаборатория электронных методов обработки экономической информации	Рабочие места студентов: 16 ПЭВМ Рабочее место преподавателя: компьютер, интерактивная доска, проектор
12.	204	Кабинет менеджмента и маркетинга	Стендовое оборудование
13.	205	Кабинет финансовых дисциплин	Стендовое оборудование
14.	206	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Рабочие места студентов: 15 ПЭВМ Рабочее место преподавателя: компьютер, интерактивная доска, проектор, МФУ
15.	210	Лаборатория инфокоммуникационных сетей связи	Рабочие места студентов: места администрирования ЦАТС Huawei Оборудование: ЦАТС Huawei
16.	211	Мастерская по монтажу кабеля	Рабочие места для проведения занятий по монтажным работам с традиционным и ВО кабелем Рабочее место преподавателя: компьютер, экран, проектор
17.	212	Лаборатория цифровых систем электросвязи	Рабочие места студентов: места администрирования ЦАТС Siemens Оборудование: ЦАТС Siemens Рабочее место преподавателя: компьютер, ЖК панель, ДВД
18.	301	Кабинет иностранного языка	Стендовое оборудование
19.	303	Лаборатория электрорадиоизмерений	Рабочие места студентов: 9 мест – оборудование National Instruments Рабочее место преподавателя: компьютер, интерактивная доска, проектор
20.	304	Кабинет экономики и менеджмента	Стендовое оборудование
21.	305	Лаборатория электропитания устройств связи	Рабочие места студентов: 9 мест – оборудование

№ п/п	№ кабинета	Наименование	Обеспечение образовательного
			National Instruments и DEGEM Рабочее место преподавателя: компьютер
22.	307	Лаборатория электрических цепей	Рабочие места студентов: 9 мест оборудование National Instruments Рабочее место преподавателя: компьютер, интерактивная доска, проектор
23.	308	Лаборатория теории электросвязи	Стендовое оборудование
24.	311	Лаборатория переподготовки и повышения квалификации	Рабочие места студентов: 9 мест – оборудование для сварки и монтажа ВОК, 4 ПЭВМ Рабочее место преподавателя: компьютер, экран, проектор, МФУ
25.	403	Лаборатория направляющих систем электросвязи	Рабочие места студентов: 10 мест – ПЭВМ и оборудование National Instruments Рабочее место преподавателя: компьютер, экран, проектор, сканер
26.	404	Мастерская технологий телеизмерений и телеконтроля	Рабочие места студентов: 10 мест – ПЭВМ и оборудование National Instruments Рабочее место преподавателя: компьютер, экран
27.	406	Кабинет иностранного языка	Стендовое оборудование
28.	407	Лаборатория диспетчерского мониторинга и контроля	Рабочие места студентов: 15 мест – ПЭВМ и оборудование National Instruments, Места оперативной службы диспетчеров: 4 ЖК-панели, 2 ПЭВМ, 3 места оператора - оборудование National Instruments Рабочее место преподавателя: компьютер, экран, МФУ
29.	501	Кабинет управленческой психологии и управления персоналом	Стендовое оборудование
30.	505	Кабинет специальных дисциплин	Стендовое оборудование

2. Образовательное подразделение № 2, ул. Речников, д. 28

№ п/п	№ кабинета	Наименование	Обеспечение образовательного процесса
1.		Спортивный зал	Спортивный инвентарь
2.		Кабинеты по общеобразовательным дисциплинам: всего 20 кабинетов	Во всех кабинетах установлено стендовое оборудование по изучаемым дисциплинам Рабочее место преподавателей в кабинетах физики, химии, истории, математики и русского языка: компьютер, интерактивная доска (экран), проектор

3. Образовательное подразделение № 3, ул. Судакова, д. 18а

№ п/п	№ кабинета	Наименование	Обеспечение образовательного процесса
1.		Спортивный зал	Спортивный инвентарь
2.	3	Кабинет мультимедиа-технологий	Стендовое оборудование Рабочее место преподавателя: компьютер, проектор, кран
3.	21	Кабинет экономики, менеджмента, основ бухгалтерского учета и статистики	Стендовое оборудование
4.	22	Кабинет общепрофессиональных дисциплин	Стендовое оборудование
5.	23	Лаборатория экологии, безопасности жизнедеятельности, охраны труда	Стендовое оборудование Стенды по электробезопасности – 10 шт.
6.	24	Кабинет общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Стендовое оборудование
7.	25	Кабинет аппаратного и программного обеспечения ЭВМ	Стендовое оборудование Рабочее место студента: 15 ПЭВМ Рабочее место преподавателя: компьютер, проектор, экран
8.	31	Кабинет электротехники с основами радиоэлектроники	Стендовое оборудование
9.	32	Мастерская ЭВМ	Стендовое оборудование

10.	33	Кабинет организации и эксплуатации почтовой связи	Стендовое оборудование
11.	34	Лаборатория автоматизации почтово-кассовых операций и механизации предприятий почтовой связи	Стендовое оборудование Рабочее место студента: 10 ПЭВМ, фискальные аппараты Рабочее место преподавателя: компьютер, проектор, интерактивная доска
12.	35	Кабинет информатики и информационных систем профессиональной деятельности	Стендовое оборудование Рабочее место студента: 15 ПЭВМ Рабочее место преподавателя: компьютер, проектор, интерактивная доска

Все указанное оборудование в лабораториях, мастерских и кабинетах позволяет в полном объеме проводить все занятия циклов общепрофессиональных и специальных дисциплин, как теоретической направленности, так и практические, лабораторные занятия.

Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и лабораторий соответствует современным требованиям. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже – планы эвакуации при пожаре, видеонаблюдение. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Показатели информатизации учебного процесса

Количество ПК- 398 (25 –ПК на 100 человек , при норме 5)

Интерактивные доски - 9

Доступ в Интернет – 398

Локальная сеть

Принтеры-82

Мультимедийное оборудование-15

Сканеры - 18

**Таблица программного обеспечения по специальностям
и по блокам дисциплин**

Блок дисциплин	программы
Общеобразовательные	Обучающая программа по курсу «Информатика».
Общие гуманитарные и социально-экономические	Обучающие программы по курсам «Философия», «Отечественная история».
Математические и естественно-научные	Обучающие программы по курсу «Математика», «Химия», «Физика», «Биология и экология»
Общепрофессиональные	Обучающие программы по курсу «Физическая география», Arc View GIS 3,2a, MapInfo professional v.7,8 Microsoft Office Professional 2003, 2007; Microsoft Visio Professional 2007; Dia; Gimp; Scribus
Специальные	Adobe Photoshop, NI Multisim, ; Electronics Workbench 5.12; Компас-График 3D 5.11 – 9.0, 1С:Бухгалтерия 8.0, Microsoft Project, WinPOST (Почта России), Антивирус Касперского, Microsoft Office Powerpoint (презентации), Sony Vegas (видеоролики), Adobe InDesign (изготовление полиграфической продукции), Corel Draw (изготовление плакатов), NI LabVIEW; VmWare Workstation (виртуальные машины)

**Статистический отчет библиотеки КС № 54 за первое полугодие 2011-2012
учебного года**

Всего книжный фонд	74863 экз
Их них	
Учебный фонд	44508 экз
Из них	
НПО	11267 экз
СПО	17843 экз
общеобразовательная	15398 экз
Художественный фонд	30355 экз
Поступило за отчетный период	
Всего	1731 экз
СПО	1233 экз

НПО	130 экз
О/о	365 экз
Художественной	3 экз
Выбыло за отчетный период	Списаний не было
Кол-во обучающихся в колледже	1541 чел
Количество читателей	1651 чел
Студентов	1500 чел
Педагогов и сотрудников	151 чел
Периодика	82компл.
Газет	12
журналов	70
Посетило б-ку за отчетный период	5208
Выдано документов	9623
Проведено читательских конференций	3
Проведено диспутов	4
Проведено вечеров встреч	3
Выступления на классных часах	10
Выступления на педагогических советах	3
Проведено обзоров литературы	6
Организовано дней информации	4
Организовано книжно-иллюстративных выставок	12
Оформлено стендов	7
Оформлено плакатов	4
Создано пресс-папок	

Выполнено справок (в том числе библиографических, фактографических, адресных)	239
Подготовлено рекомендательных списков литературы	7

Социально-бытовые условия.

Социальное обеспечение студентов и сотрудников является одним из важнейших аспектов работы колледжа.

Количество студентов в колледже соответствует нормам и квотам, установленным лицензией, выданной колледжу на образовательную деятельность.

Для досуга студентов имеется актовый зал (2), организована спортивная комната, комната для самостоятельных занятий.

Питание студентов в период учебы осуществляется через столовые колледжа (3). Питание готовится ежедневно с разнообразным меню.

Средняя стоимость обеда для студента составляет 97 руб. В буфете при столовой всегда большой выбор соков, кондитерских изделий, свежей выпечки, чая, кофе. Столовая и буфет работают ежедневно с 10.00 -15.00 часов.

Заключены договора об оказании медицинской помощи студентам и сотрудникам колледжа с городской поликлиникой №104 Управления здравоохранения ЦАО г. Москвы, с городской поликлиникой 127 Управления здравоохранения ЮАО г. Москвы, с городской поликлиникой восстановительного лечения № 1 Управления здравоохранения ЮВАО г. Москвы. Фельдшер (2 чел) в медпункте колледжа осуществляет мероприятия по профилактике заболеваний среди сотрудников и студентов. Ежегодно приобретаются медикаменты на лечение и оказание первой помощи студентам и сотрудникам, а также необходимое медицинское оборудование.

Раз в год все студенты проходят диспансеризацию, своевременно проводятся плановые профилактические прививки от дифтерии, столбняка, гепатита «В» и др. Медицинский пункт (2) обеспечен необходимым медицинским оборудованием. Фельдшером к началу каждого учебного года проводится контроль над своевременным флюорографическим обследованием и оформлением медицинских книжек преподавателями.

В течение года фельдшер проводит проверку столовой колледжа, ведется бракеражный журнал сырой и готовой продукции, ведется осмотр сотрудников столовой, контролируется их своевременное медицинское обследование и записи в санитарных книжках о допуске к работе.

В колледже разработано и утверждено Советом колледжа «Положение о порядке назначения стипендий обучающимся ГОУ СПО Колледжа связи № 54 ». В положении предусмотрено для студентов, успевающих на «отлично» и на «отлично и хорошо» надбавки к основной стипендии. За особые успехи в

учебной, и творческой деятельности стипендиальная комиссия устанавливает разовые стипендии.

Из фонда материальной поддержки выплачиваются: материальная помощь и премирование обучающихся. Детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также детям из малообеспеченных семей, детям, пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф, детям-инвалидам ежемесячно выплачивается государственная социальная стипендия.

	2008	2009	2010	2011
Дети-инвалиды	12	19	20	22
Дети-сироты	39	51	60	64
Малообеспеченные	88	118	152	189
Итого	139	188	232	275

Детям-сиротам достигшим 18 лет выплачивается ежегодно пособие на приобретение одежды и обуви, пособие на приобретение учебной литературы и на питание согласно Федерального закона от 21.12.1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», постановления Правительства РФ от 7 ноября 2005 г. №659. При выпуске из колледжа детям-сиротам выплачивается денежная компенсация.

2.3 Кадровый потенциал образовательного учреждения

Колледж, в основном, укомплектован педагогическими кадрами, административно управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом (всего 223 человека, из них 12 человек совместителей). Базовое образование всего преподавательского состава полностью

соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в колледже по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения. Все преподаватели (63 чел.) с высшим техническим, экономическим или педагогическим образованием. 20 человек являются авторами учебных пособий (в т.ч. электронных), статей. В штате 8 кандидатов и докторов наук. Ежегодно в штат приходят от 1 до 3 выпускников колледжа, совмещающая свою работу на различных должностях с учебой в вузах.

Процесс набора штатных педагогических кадров осуществляется через средства массовой информации (специализированные газеты и журналы) и Интернет.

Из анализа текучести педагогических кадров вытекает, что педагогический коллектив колледжа, в основном, стабильный. Ежегодное

выбытие составляет в среднем 15,38% от общего числа педагогического состава. Из общего числа штатных преподавателей

91% имеют педагогическую нагрузку в объеме 1 ставки и выше.

Сведения о составе штатных преподавателей по наградам:

Категори и	Награды							
	Засл .маст ер	Засл. учите ль РФ	Отлични к народног о просвеще ния	Отлич ник профте х. образо в.	Почёт ная грамо та МО	Почётн ый работн ик НПО	Почётн ый работни к общего образова ния	Почётн ый работн ик СПО
Руководит ель - заведущ ий отделение м					2			
Руководит ель - завуч			1					1
Руководит ель - заместите ль директора				1	2			1
Мастер	1			1		3	1	
Преподава тель		1			2	2		2

Сведения о повышении квалификации преподавателей за 5 лет:

Особое внимание в колледже уделяется повышению квалификации и стажировкам преподавательского состава и административно-управленческого персонала. Периодичность прохождения повышения квалификации осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным директором колледжа. За последние 5 лет квалификацию повысило 100% пед. коллектива с получением удостоверения Учебно-методического центра по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы, МИОО, НИИРПО, других высших учебных заведений г. Москвы. Стажировки организованы на базовых предприятиях ОАО МГТС, УФПС «Почта России», «Связьстройдеталь», фирме СИМЕНС и за рубежом (Киев, Мюнхен).

В колледже реализуется программа кадрового резерва. 9 человек - административного состава среднего звена – до 35 лет.

За последние три года все работники колледжа прошли через различные

курсы повышения квалификации, некоторые – по два раза.

Должностные обязанности сотрудников определены в должностных инструкциях и корректируются в соответствии с нормативными актами.

Средний возраст административно-преподавательских кадров – **44 года**.

Раздел III. Особенности образовательного процесса

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Структура подготовки специалистов в ГОУ СПО Колледже связи № 14 ориентирована на профессиональные образовательные программы базового и повышенного уровней (базовой и углубленной подготовки) среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего (полного) общего образования, начального профессионального образования.

В настоящее время в колледже обучается 1541 студент по 9 специальностям и 7 профессиям, а так же ведется подготовка и переподготовка взрослого населения по направлениям: волоконно-оптических линий связи, охранно-пожарной сигнализации, операторов цифровых коммутационных станций (в среднем 800 человек в год).

За межаттестационный период в колледже открыто 5 новых специальностей и 2 профессии.

Важную роль при принятии решения об открытии новых специальностей сыграл тот факт, что ГОУ СПО Колледж связи № 54 является базовым по разработке учебно-методической документации для реализации ФГОС СПО нового поколения по 8 профессиям и специальностям направления «Телекоммуникации» и наличие в колледже 19 сертифицированных экспертов и разработчиков примерных программ и профессиональных модулей для ФГОС.

С 01 сентября 2011 года колледж приступил к реализации основных профессиональных образовательных программ, разработанных на основе ФГОС СПО/НПО по девяти специальностям среднего профессионального образования и семи профессиям начального профессионального образования.

Подготовка ведётся как на базе среднего (полного) общего образования, так и на базе основного общего образования.

Прием студентов на бюджетной основе проводится в соответствии с контрольными цифрами, утвержденными Департаментом образования города Москвы. Предложения по контрольным цифрам приема формируются с ориентацией на потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами колледжа.

Наибольшей популярностью у поступающих на очную форму обучения пользуется профессия 31.5 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации и специальности 210406.51 Сети связи и системы коммутации, 080110.52 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). За период 2008-2011 конкурс заявлений на специальности СПО в среднем составил от 1,2 до 1,4 абитуриента на одно место. Спрос на профессии НПО снизился с 1,27 до 1,05 поступающих на одно место.

Одним из источников привлечения поступающих являются подготовительные курсы, работающие на базе колледжа в течение учебного года. Результативность подготовительных курсов составляет 90 % поступивших после посещения подготовительных курсов от общего числа слушателей.

Выпуск специалистов за последние 4 года стабилен и составляет в среднем 332 человека в год.

Контингент студентов

Статистические данные по контингенту студентов приведены ниже на 01 октября

текущего года в таблицах 3.2.1., 3.2.2. и приложение 3 формы 1,2.

а) в целом по учебному заведению (очное обучение):

табл. 3.2.1. (чел.)

	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
На базе основного общего образования	980	938	1122	1281
На базе среднего (полного) общего образования	274	369	325	260
ВСЕГО по колледжу	1254	1307	1447	1541

а) в целом по учебному заведению (очно-заочное обучение):

табл. 3.2.1.1 (чел.)

	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
На базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	13
ВСЕГО по колледжу	-	-	-	13

б) по специальностям \ профессиям (очное обучение):

табл. 3.2.2. (чел.)

код	специальность	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
На базе основного общего образования					
31.4	Электромонтер оборудования электросвязи и проводного вещания	121	101	77	84
31.6	Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания	121	102	123	156
38.13	Оператор диспетчерской (производственно-	-	-	29	53

	диспетчерской) службы (открыта в 2010 году)				
31.1	Оператор связи	198	191	169	165
22.8	Монтажник оборудования радио- и телефонной связи	130	119	113	53
31.5	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	102	81	101	106
38.14	Секретарь	91	21	-	-
1.10	Радиомеханик	26	-	-	-
1.9	Оператор ПЭВМ (открыта в 2008 году)	28	106	151	106
210407	Эксплуатация средств связи	83	81	87	88
210404	Многоканальные телекоммуникационные системы (открыта в 2010 году)	-	-	26	52
080501.51	Менеджмент (на предприятиях и в организациях связи)	80	20	53	25
080501.52	Менеджмент (на предприятиях и в организациях связи)	-	59	55	49
210406	Сети связи и системы коммутации (открыта в 2008 году)	-	34	59	110
220707	Системы и средства диспетчерского управления (открыта в 2011 г.)	-	-	-	26
210721	Радиосвязь, радиовещание и телевидение (открыта в 2011 г.)	-	-	-	25
090303	Информационная безопасность телекоммуникационных систем (открыта в 2011 г.)	-	-	-	29
080110.51	Экономика и бухгалтерский учет (на предприятиях и в	-	-	22	49

	организациях связи)				
080110.52	Экономика и бухгалтерский учет (на предприятиях и в организациях связи)	-	23	57	71
На базе среднего (полного) общего образования					
080501.51	Менеджмент (на предприятиях и в организациях связи)	47	29	44	22
080501.52	Менеджмент (на предприятиях и в организациях связи)	26	45	15	-
210406	Сети связи и системы коммутации (открыта в 2008 году)	60	109	119	138
210501.51	Почтовая связь	79	43	-	26
210501.52	Почтовая связь	-	83	108	74
080110.51	Экономика и бухгалтерский учет (на предприятиях и в организациях связи)	44	43	23	34
210407	Эксплуатация средств связи	18	17	16	-
ВСЕГО по колледжу		1254	1307	1447	1541

б) по специальностям \ профессиям (очно-заочное обучение):

табл. 3.2.2.1 (чел.)

На базе среднего (полного) общего образования					
080110.51	Экономика и бухгалтерский учет	-	-	-	13

Анализируя статистические данные по контингенту студентов за период 2008-2011 гг. следует отметить следующее:

- в целом по колледжу контингент за последние годы соответствовал лицензионным требованиям по количественной подготовке специалистов очной формы обучения;

- численность контингента на бюджетной основе за рассматриваемый период имела тенденцию к стабильности, открытию нового спектра высокотехнологичных специальностей, сокращению приема на НПО и увеличению приема в СПО в целом в 2 раза.

- актуальность и востребованность специальностей реализуемых в колледже подтверждается Распоряжением Правительства РФ от 3 ноября 2011 г. N 1943-р «О перечне профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области

реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики РФ», в который вошли 5 специальностей реализуемых в колледже.

Актуальным вопросом для учебного заведения остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отсев студентов из колледжа.

Анализ статистических данных отсева студентов за отчетный период, приведенный в сводной таблице показывает, что отсев в колледже невысокий и составляет в среднем 5 %. Однако, прослеживается динамика снижения процента отсева, по причинам, зависящим от колледжа свидетельствующая о целенаправленной работе педагогического коллектива колледжа по сохранению контингента.

Информация об отсеве студентов из колледжа за период 2008-2011 гг.

Причины выбытия	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Выбыло, всего:	88	89	134	57
в том числе:				
а) по причинам зависимым от колледжа, в том числе:				
Неуспеваемость	2	5	6	4
Непосещаемость	5	2	1	-
б) по причинам независимым от колледжа, в том числе				
Призваны в РА	11	13	33	16
Не вышли из а/о	-	-	-	-
Не преступили к занятиям после зачисления	-	-	-	-
Собственное желание	-	-	-	-
Прочие	55	42	65	23
Общий контингент	1254	1307	1447	1554
% всего выбывших из колледжа	7,01	6,8	9,26	3,66
% выбывших по причинам зависимым от колледжа	0,55	0,53	0,48	0,25
Переведены в другие учебные заведения, всего:	15	27	29	14

В целях сохранения контингента студентов проводится работа по адаптации и сплоченности групп нового набора в ресурсном центре общеобразовательной подготовки и адаптации первокурсников, где значительная роль принадлежит кураторам учебных групп. Положительное влияние на качество знаний студентов оказывают дополнительные занятия, проводимые преподавателями колледжа.

В колледже проводятся «контрольные недели», позволяющие подвести итоги обучения за полугодие; рейды по посещаемости занятий, проводятся родительские собрания, академические смотры в группах, общие собрания со студентами и другая работа.

К положительным аспектам сохранения контингента следует отнести регулярное восстановление в колледж студентов, отчисленных годом ранее по различным причинам.

Одновременно с приведенной статистикой, отмечается следующее:

1. Динамика уменьшения процента отсева студентов от младших курсов к старшим.

2. Увеличение отсева за счет призывников в ряды РА

3. Работа коллектива колледжа в области профориентационной деятельности является неотъемлемым условием сохранения контингента.

Анализ причин отчисления обучающихся позволил выделить и «скрытые мотивы»:

1- семейные обстоятельства (трудное финансовое положение, сложная психологическая обстановка в семье);

3.2. Научно-исследовательская, экспериментальная работа колледжа

1.1 Руководитель экспериментальной площадки от образовательного учреждения – Ронжина Наталья Георгиевна, заместитель директора по учебно-методической работе

1.2 Руководитель экспериментальной площадки от ФГАУ «ФИРО» – Блинов Владимир Игоревич, руководитель Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФИРО, доктор педагогических наук, профессор

1.3 Дата создания экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки – 09 февраля 2011 года, приказ ФГУ «ФИРО» №12 от 09 февраля 2011 года; свидетельство о присвоении статуса экспериментальной площадки ФГУ «ФИРО» № 291 от 09 февраля 2011 года

1.4 Тема «Организационно-методические механизмы реализации модульных программ СПО»

Работа по реализации цели эксперимента велась в соответствии с утвержденным планом. На первом этапе (09.02.2011 – 31.03.2011) были проанализированы основные проблемные точки перехода на обучение по ФГОС третьего поколения, определена концепция и сформирован пакет нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию ФГОС. Анализ состояния материально-технической базы, библиотечного фонда, кадрового ресурса и учебно-методического обеспечения показал, что колледж готов к переходу на обучение по ФГОС третьего поколения.

Деятельность на практическом этапе (01.04.2011 – 30.06.2011) включала в себя разработку пакета локальных актов колледжа регламентирующих реализацию ОПОП в соответствии с ФГОС, комплектов учебной документации (разработки вариативной части по специальностям и

профессиям, базисных и рабочих учебные планы, примерных и рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, комплектов оценочных средств). Кадровое обеспечение реализации ОПОП решалось путем обучения 19 сотрудников на курсах ФИРО по программе «Разработка и экспертиза примерной основной профессиональной образовательной программы НПО\СПО» и получение 19 сертификатов разработчиков и экспертов, примерных программ дисциплин и профессиональных модулей. Параллельно проведена большая работа по информированию и обучению членов педагогического коллектива принципам и особенностям реализации ФГОС посредством проведения тематических педагогических советов, внутриколледжных семинаров и совещаний, стажировок.

На практическом этапе проведена адаптация модели управления колледжа к модульной системе обучения: организовано 8 отделений согласно основным направлениям подготовки, в том числе отделение маркетинга рынка труда и социального партнерства; отдельно выделено направление развития содержания профессиональных образовательных программ, определены кураторы каждого направления на уровне администрации.

Особое внимание было уделено разработке системы автоматизированного контроля эффективности реализуемых мероприятий, основой для которой стала автоматизированная информационная система (АИС) «Колледж», в которой были скомпонованы новые матричные порталы по реализации ФГОС и формированию единого УМК, создан единый банк цифровых образовательных ресурсов.

Трансляционный этап (01.07.2011 – 30.09.2011) был посвящен реализации программы исследования в части обеспечения компетентностно-ориентированного обучения и разработке механизма взаимодействия с работодателями с целью соответствия качества подготовки кадров запросам работодателей. Одними из ключевых моментов последнего направления в сентябре 2011 года стали рабочая встреча руководителей корпорации Samsung со студенческой общественностью колледжа и дальнейшее взаимодействие по проекту открытия «Академии Samsung» на базе колледжа, а также открытие кафедры телекоммуникаций в МФПУ. Всего на этом этапе сотрудниками колледжа было разработано 52 примерные программы дисциплин, 26 примерные программы профессиональных модулей, 11 базисных учебных планов, 15 рабочих учебных планов, контрольно-оценочные средства по 2 профессиональным модулям.

В этот период проходила активная трансляция опыта: на базе колледжа в мае 2011 года прошла I Всероссийская конференция «Корпоративное и бизнес-образование: кадры для инновационной экономики», заместители директора колледжа выступали на городских круглых столах и в СМИ.

На рефлексивном этапе (01.10.2011 – 31.12.2011) был обобщен опыт работы колледжа по реализации механизмов внедрения ФГОС, результаты положительно оценены на заседании педагогического совета. В этот период колледж вступил в процедуру общественно-профессиональной аккредитации, проводимую агентством «АККОРК».

2. Содержание отчета

Тема «Организационно-методические механизмы реализации модульных программ СПО»					
Цель: сформировать организационно-методические механизмы реализации модульных программ СПО					
№	Наименование этапа	Задачи этапа и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)	Публикации результатов	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме экспериментальной работы (сроки)

иницирующий 09.02.2011 – 31.03.2011

Изучение состояния проблемы механизма реализации модульных программ;

Определение теоретических предпосылок, способствующих реализации модульных программ в ГОУ СПО Колледже связи № 54

Разработка концепции механизма реализации модульных программ

Мониторинг учебно-методического комплекса колледжа

Скомпонован пакет нормативно-правовых документов по реализации ФГОС

Решение педагогического совета, протокол №3 от 11.02.2011

Концепция механизма реализации модульных программ

Проведена инвентаризация МТБ, библиотечного фонда, кадрового состава на предмет соответствия требованиям ФГОС, результат признан достаточным для начала осуществления образовательной деятельности

Внутриколледжный семинар (февраль 2011 года)

«Организация учебного процесса в системе СПО при реализации модульных программ»

Семинар-практикум городского уровня для сотрудников колледжей города Москвы (март 2011г.)

Двухдневный семинар-практикум «Разработка и экспертиза примерной основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО», проведенный при поддержке ФИРО (О.Ф.Батрова и В.И.Блинов)

Совещание членов инженерно-педагогического коллектива колледжа (апрель 2011 года)

«Разработка системы управления деятельности колледжа на основе идеологии менеджмента качества»

2	4.2011 – 30.06.2011	<p>Разработка рекомендаций по методике расчета учебных расходов, связанной со стоимостью образовательной услуги</p> <p>Разработка локальных нормативных актов для эффективной реализации модульных программ</p> <p>Рекомендации по формированию стратегии и плана деятельности колледжа по реализации модульных программ</p> <p>Адаптация модели управления колледжа к модульной системе обучения</p>	<p>На текущий момент не сформулированы в связи с переходом колледжа на новую организационно-правовую форму и новую систему оплаты труда (По решению Департамента образования переход на НСОТ перенесен на 2012 год и расчеты возложены на НИИРПО)</p> <p>Разработано 10 локальных нормативных актов</p> <p>Решение педагогического совета, протокол №6 от 02.06.2011</p> <p>Разработан план-график введения ФГОС</p> <p>Сформировано 8 отделений, в том числе отделение маркетинга рынка труда и социального партнерства; отдельно выделено направление развития содержания</p>	<p>Журнал «Качество образования» №4 (апрель 2011 г.), статья Н.Г. Ронжиной "Система менеджмента качества в образовании: опыт внедрения, проблемы и перспективы"</p>	<p>Участие в международной научно-методической конференции «Уровневое финансово-экономическое образование: проблемы внедрения компетентностного подхода» зав.отделением Н.С.Олькиницкой (апрель 2011 года)</p> <p>Победа в городском конкурсе интернет-страниц библиотек ГОУ СПО г.Москвы в номинации «Меняется мир, меняемся мы»(зав.библиотекой, руководитель проекта — Хайретдинова Л. В.) (апрель 2011 года)</p> <p>Внутриколледжное совещание мастеров производственного обучения (май 2011 года)</p> <p>Учебно-методическое обеспечение учебного процесса при реализации модульных программ</p> <p>Внутриколледжный семинар преподавателей (июнь 2011 года)</p> <p>Внедрение системы зачетных единиц в образовательный процесс учреждения системы СПО.</p> <p>Коллектив принял участие в подготовке</p>
---	---------------------	---	---	---	---

3	Трансляционный 01.07.2011 – 30.09.2011	<p>Реализация программы исследования Организационно-методические механизмы реализации модульных программ</p> <p>Обеспечение компетентностно-ориентированного обучения</p> <p>Разработка механизма взаимодействия с работодателями с целью соответствия качества подготовки кадров запросам работодателей</p>	<p>Разработаны 52 примерные программы дисциплин, 26 примерные программы профессиональных модулей, 11 базисных учебных планов, 15 рабочих учебных плана, КОС по 2 модулям</p> <p>Решение педагогического совета, протокол №1 от 29.08.2011</p> <p>Рабочая встреча руководителей корпорации Samsung со студенческой общественностью колледжа (сентябрь 2011 года)</p> <p>Открытие кафедры телекоммуникаций в МФПУ (сентябрь 2011 года)</p> <p>Договор с Samsung о взаимном сотрудничестве в области совершенствования системы подготовки квалифицированных специалистов в отрасли услуг по ремонту электронной техники. Договор предусматривает разработку и</p>	<p>Журнал «Качество образования» №6 (июнь 2011 г.),</p> <p>Статья «Опережать, а не обгонять»</p>	<p>I Всероссийская конференция (май 2011 года) «Корпоративное и бизнес-образование: кадры для инновационной экономики»</p> <p>Выступление в прямом эфире на радио «Говорит Москва» замдиректора по учебно-методической работе Н.Г.Ронжиной (сентябрь 2011 года)</p> <p>Выступление замдиректора И.Г. Бозровой (сентябрь 2011) на Городском круглом столе «Участие работодателей в формировании содержания вариативной части ОПОП», организованном УМЦ ПО г. Москвы</p> <p>Круглый стол в рамках подготовки к I Московской Ассамблее работодателей и социальных партнеров системы профессионального образования (октябрь 2011 года)</p> <p>Участие в работе международной конференции «Содержание, формы и методы оценки качества подготовки высококвалифицированных рабочих и служащих в российской и зарубежной</p>
---	--	--	--	--	--

4	<p style="text-align: center;">Рефлексивный 01.10.2011 – 31.12.2011</p>	<p>Мониторинг эффективности программы.</p> <p>Обобщение результатов экспериментальной работы;</p> <p>Подготовка обращений к государственным органам власти и общественным организациям.</p> <p>Распространение опыта</p>	<p>В связи с тем, что фактическая работа по программам ПМ начинается только со II семестра 2011-2012 уч.г., сравнительный анализ и мониторинг не предусмотрен</p> <p>Решение педагогического совета, протокол № 2 от 29.11.2011 (докладчик – зам.директора по УР Бозрова И.Г.)</p> <p>Прохождение основного этапа процедуры общественно-профессиональной аккредитации, проводимой агентством «АККОРК»</p> <p>(рабочие встречи с экспертами по основным направлениям)</p>	<p>Газета «Содружество» (октябрь 2011 г.) «Курс — на качество»</p> <p>Журнал «Качество образования» (№ 12 2011 г.)</p>	<p>Участие в работе I Межрегионального конгресса педагогических работников системы профессионального образования «Качество профессионального образования: проблемы, пути и механизмы решения» (первый замдиректора В.И.Свиридова) (октябрь 2011 года)</p> <p>Участие в работе Международного форума «Оценка качества и аккредитация программ профессионального образования» на базе МФПУ «Синергия» (зав.отделением Н.Н.Фесунова) (ноябрь 2011 года)</p> <p>Всероссийский семинар (ноябрь 2011) «Новое в организации учебного процесса в образовательных учреждениях СПО: опыт разработки и лицензирования основных образовательных программ СПО в связи с переходом на ФГОС» (выступление Ронжиной Н.Г.)</p> <p>Круглый стол по итогам экспериментальной работы</p>
---	---	--	--	---	--

Перечень основных результатов экспериментальной работы за весь период деятельности (не более 10 результатов):

- Сертификаты разработчиков и экспертов получили 19 сотрудников колледжа

- Проведен городской семинар-практикум «Разработка и экспертиза примерной основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО», консультантами – экспертами выступали 4 сотрудника колледжа

- Разработано 10 локальных актов

- Создание 2 структурных подразделений по реализации ОПОП: «Отдел маркетинга рынка труда и социального партнерства» и «Отдел развития содержания ОПОП» (разработаны положения), 3 Координационно-методических комиссий (разработано положение)

- Разработано:

- 45 примерных программ дисциплин (Приложение 1)

- 28 примерных программ ПМ (Приложение 2)

- 13 базисных учебных планов (Приложение 3)

- 15 рабочих учебных плана (Приложение 4)

- КОС по 2 модулям (Приложение 5)

- 18 локальных актов (Приложение 6)

Разработана концепция воспитательной работы при реализации ФГОС

- Начата процедура прохождения общественно-профессиональной аккредитации

- Активная трансляция опыта внедрения ФГОС на Городском и Всероссийском уровнях (выступления сотрудников колледжа на конференциях, СМИ, подготовка статей)

- Разработана инновационная образовательная программа «Программа формирования учебно-технологического тренинг-центра опережающей подготовки специалистов по направлению «Телекоммуникации» в условиях образовательного аутсорсинга». Идея ИОП состоит в том, что для решения кадровых проблем предприятий и преодоления разрыва между требованиями работодателей к качеству и количеству подготовки необходимых рабочих кадров и возможностями учебного заведения необходимо:

- а) создать систему эффективного и результативного взаимодействия партнеров в совместной работе;

- б) объединить усилия и ресурсы работодателей и колледжа с целью их эффективного использования;

- в) осуществлять управление учебным заведением, строить систему ответственности и полномочий подразделений и должностных лиц колледжа в условиях реализации ИОП на принципиально новой основе – с использованием элементов матричного, сетевого управления.

- Проведение мастерами и преподавателями колледжа мастер-классов на Городском и Всероссийском уровнях по теме «Новые формы и методы

проведения лабораторно-практических занятий на высокотехнологичном оборудовании при реализации профессиональных модулей»

- Грант Мэра Москвы «За создание развивающей творческой социокультурной среды» за 2011 год.

3.4. Используемые современные образовательные технологии

- Модульный подход в содержании: блочно-модульные технологии, интегрированные лекционные технологии, технологии проектов, исследовательские.

- Практикоориентированный подход: перенос обучения на рабочие места и учебные полигоны, реальное курсовое и дипломное проектирование, обучение преподавателей на современном производстве.

- Производственно-адаптивные технологии.

- Изменение оценивания уровня подготовки выпускника: привлечение работодателей, применение международных стандартов и сертификатов, использование компьютерных технологий.

- Индивидуализированный подход: Интернет-образование, On-line, дистанционные, телекоммуникационные.

Основные направления деятельности методической работы:

- Обновление методического обеспечения учебного процесса колледжа в связи с введением ФГОС третьего поколения;

- Приобщение преподавателей и студентов к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам, в том числе в рамках экспериментальной деятельности;

- Создание, кружков научно-технического творчества с целью развития и применения творческих, интеллектуальных и профессиональных способностей студентов;

- Совершенствование методического уровня преподавателей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, в овладении новыми педагогическими технологиями;

- Совершенствование педагогического мастерства через курсовую подготовку и распространение передового педагогического опыта, новых информационных и педагогических технологий, аттестацию кадров;

- Организация конкурсов профессионального мастерства педагогов;

- Создание условий для профессионального становления молодых и начинающих преподавателей.

Методическая тема колледжа на этот учебный год:
«Совершенствование профессионального мастерства педагога как основа формирования компетенций студента - будущего специалиста».

Цель: совершенствование содержания образования с позиции компетентностного подхода к обучению студента - будущего специалиста».

Межаккредитационный период в деятельности педагогического коллектива характеризуется активным внедрением в программы профессиональной подготовки современных педагогических технологий, таких как:

- Студенты работают с электронными учебниками на CD и сетевыми технологиями; имеют доступ к мультимедийным курсам на сайте Колледжа .
- Проектная деятельность учащихся также базируется на применении современного оборудования и технологических ресурсов.
- На сервере размещены учебно-методические комплексы по всем дисциплинам – они полностью доступны для студентов колледжа. С помощью Интернета они могут получить пройти промежуточные и итоговые тесты.
- Игровые технологии
- Проблемное обучение
- Технологии уровневой дифференциации
- Технология индивидуализации обучения
- Технология программированного обучения
- Компьютерные (новые информационные) технологии обучения.

В 2007 году Колледж первым среди средних профессиональных образовательных учреждений города Москвы **разработал, запатентовал и внедрил** Автоматизированную информационную систему «Колледж», которая позволила поднять на качественно новый уровень подготовку специалистов отрасли связи, а также максимизировать производительность труда инженерно-педагогических работников коллектива колледжа. В системе разработан и содержательно наполнен Методический портал по всем профессиям и специальностям, созданы электронные ПЦК и УМК.

Ежегодно в колледже проводятся такие мероприятия как «Недели ПЦК», «Экономический форум» (совместно с МФПУ), Конкурсы на лучший предметный кабинет/лабораторию, Конкурс на лучшее комплексное обеспечение дисциплины, мастер-классы по инновационным технологиям Городского и Всероссийского уровней и т.д.

В колледже осуществляется работа с молодыми преподавателями, работает **школа наставничества**. Обращается внимание молодых преподавателей на необходимость учета психологических особенностей подростков, разнообразие форм контроля, использование, новых информационных технологий, дифференциацию и индивидуализацию обучения. В наличии план работы по школе молодого преподавателя, методическое пособие, администрация 2 раз в месяц организует семинары «Наставники - для молодых».

В связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФЗ №309 от 1.12.2007 г.) в целях достижения результатов образования, соответствующих запросам регионального рынка труда, повышения гибкости и эффективности образовательных программ, разработана Целевая управленческая программа «Переход на ФГОС нового поколения».

Согласно Программе:

1. Разработано 11 нормативно-правовых актов, регулирующих введение ОПОП ФГОС нового поколения.

2. Двадцать человек прошли обучение на семинаре-практикуме «Разработка примерной основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО на основе ФГОС» в ФГУ «Федеральный институт развития образования» и получили сертификаты разработчиков и экспертов.

3. По распоряжению УМЦ ПО ДО г.Москвы создано 8 УМК по 4 профессиям и 4 специальностям .

4. Разработано: 8 БУП, 51 примерная программа дисциплин и 26 профессиональных модулей.

5. В 2011 г. Получен статус Федеральной экспериментальной площадки «Организационно-методическое сопровождение введения ФГОС»

Обеспеченность примерными и рабочими учебными программами по ГОС НПО и СПО – 100 %.

В течение 3 лет велась работа по методическому обеспечению реализации Приоритетного национального проекта «Образование» и Городской целевой программы «Рабочие кадры» (колледж выиграл гранты на общую сумму 163 млн.руб.). Отчетные материалы (в т.ч. 10 модульных курсов, 6 электронных учебных пособий, карта профкомпетенций и др.) были представлены в Национальный фонд подготовки кадров..

В 2010 году к 70-летию Профессионального образования состоялось открытие экспозиции «Колледж будущего — Колледж связи» в Федеральном музее профессионального образования в Подольске

Колледж является постоянной площадкой для проведения городских научно – практических конференций, проблемных семинаров, круглых столов, мастер – классов Городского и Всероссийского уровней.

Преподавателями колледжа за межаккредитационный период **разработано более 60 методических указаний** предназначены для проведения теоретических и практических занятий, курсового и дипломного проектирования, проведения лекций и др. Издано 8 учебных пособий ,опубликованы статьи в различных журналах Все работы имеют общепедагогическую и предметную направленность. Из наиболее значимых работ следует отметить **запатентованные электронные пособия:**

Изучение теоретических основ, элементов и устройств вычислительной техники с применением схмотехнического моделирования, Павлюк И. А., Тараканова Г. И. — Учебно-методическое пособие для группы специальностей 210400 по направлению Телекоммуникации — электронное издание на CD-ROM. Номер государственной регистрации: 0321100406. Регистрационное свидетельство № 21477 от 24 февраля 2011 года.

Многоканальные системы передачи. Волоконно-оптические системы передачи: сборник презентаций, Сорокина Т. А. — электронное издание на CD-ROM. Номер государственной регистрации: 0321100407.

Регистрационное свидетельство № 21478 от 24 февраля 2011 года.

Сети связи. Электронный учебник, Гайдадина Т. М. — электронное издание на CD-ROM. Номер государственной регистрации: 0321100368. Регистрационное свидетельство № 21439 от 24 февраля 2011 года.

Все учебно-методические пособия получили регистрационное свидетельство, выданное ФГУП НТЦ «Информрегистр» и внесены в Федеральный депозитарий электронных изданий.

Пособия одобрены Научно-исследовательским институтом развития профессионального образования и допущены к учебной работе.

Печатные работы:

Автор. Вид публикации	Наименование	Кем издано
Цыганов С.В. Статья	Повышение качества обслуживания в интеллектуальной публичной гетерогенной беспроводной сети	«Качество. Инновация. Образование» № 5 - 2010 г.
Цыганов С.В. Статья	Прозрачный обмен данными с помощью универсального сетевого шлюза в гетерогенной беспроводной сети	«Новые информационные технологии» МИЭМ. 2010 г. Печ. л. 1,5
Юркевичус С.П. Учебное пособие	Электропитание устройств и систем телекоммуникации	Новочеркасское высшее военное командное училище связи, 2009 г. Печ.л.27,7
Юркевичус С.П. Учебное пособие	Оконечная телефонная , телеграфная, телефонная и коммутационная аппаратура связи	ГОУ ВПО МИРЭА (Технический университет).2010 г. Печ.л.7,75
Готнога С.В., Юркевичус С.П. Учебное пособие	Основы организации связи	ГОУ ВПО МИРЭА (Технический университет).2009 г. Печ.л. 7,67
Готнога С.В., Юркевичус С.П. Учебное пособие	Полевые кабели связи	ГОУ ВПО МИРЭА (Технический университет).2009 г. Печ.л.5,81
Бурмистрова Е.Н.	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студента по дисциплине Экономика организации	Министерство Российской Федерации по связи и информатизации.

	(предприятия) по специальности 0601 «Экономика и бухгалтерский учет в отрасли»	азанский электротехникум связи. 2004. Печ.л. 9
Олькиницкая Н.С.	Методическое пособие - актуальные проблемы подготовки специалистов среднего звена экономического профиля в России.	Министерство образования и науки Российской Федерации – Федеральный институт развития образования. Москва 2008. Печ.л. 16
Саттарова Р.М. Эргашева Э.М.	Рост экономики - основа повышения доходов и уровня жизни населения	Наука. Образование. Техника, г. Ош. – 2009. - №2. - С. 50 - 55.
Саттарова Р.М. Абдураимова Г.	Оценка социального благосостояния (на материалах Ошской области)	Наука. Образование. Техника, г. Ош. - 2009. - №3. – С. 70 - 74.

Количество печатных листов на 1 преподавателя 1,3 при норме 0,25

Все методические работы, после их одобрения методическим советом и утверждения, поступают на хранение в методический кабинет для дальнейшего их использования в электронном и графическом виде. В конце учебного года создается Реестр методической работы. На все материалы, хранящиеся в методическом кабинете, имеются каталоги по всем направлениям. По заявкам преподавателей выдаются копии всех документов в электронном или графическом виде.

Методический кабинет, как центр информационного обеспечения и хранения, укомплектован 4 единицами ПЭВМ с периферическими устройствами (принтер, сканер), ксерокопировальным аппаратом и др.

Вновь созданные, а также имеющиеся методические разработки в электронном виде передаются в Интернет на сайт колледжа, что значительно облегчает работу любого отделения в части обеспечения студентов - методической документацией.

Из наиболее значимых мероприятий Городского и Всероссийского уровней, характеризующих достижения преподавательского состава в методической работе следует отметить

Ф.И.О.	Вид достижения	Номинация
Бозрова Ирина Григорьевна	Диплом	победитель городского конкурса "Учебно-методическое обеспечение производственной практики студентов"

Олькиницкая Надежда Сергеевна	Диплом	победитель городского конкурса по организации работы предметных (цикловых) комиссий специальных дисциплин в номинации "Внедрение информационных технологий в образовательный процесс"
Цыганов Сергей Викторович	Грамота	за вклад в развитие экспериментальной и научно-исследовательской деятельности в 2009-2010 уч.году
Ронжина Наталья Георгиевна	Диплом	победитель конкурса "Лучшее выступление на круглом столе форума" на V Международном форуме "Гарантии качества проф.образования"
Тараканова Галина Ивановна Павлюк Иван Андреевич	Диплом	победитель конкурса учебно-методических пособий в номинации "Лучшие электронные ресурсы"
Хайретдинова Лариса Васильевна	Диплом	Городской конкурс исп.интеративных технологий
Цыганов Сергей Викторович	Диплом	Международная студенческая конференция-семинар
Медведь Юрий Владимирович	Диплом	за 2-е место в смотре-конкурсе "Лучший педагог по организации научно-технического творчества молодежи ГОУ СПО" за активную педагогическую позицию, проф.компетентность, творческий подход к работе.
Антоненко Ольга Николаевна	Грант	Грант в сфере образования
Бозров Алексей Петрович	Сертификат	received professional training throught the Academy for Proffessional training
Бондаренко Валерий Николаевич	Благодарность	за подготовку участников IV городских научно-технических чтениях им. С.П. Королева
Быковский А.А.	Диплом	за создание действующего обучающего макета "Мой дом -моя крепость"
Быковский А.А.	Диплом	Выставка технического творчества МД НТХТ ОСПО

Вдовина Маргарита Ивановна Микерова В.Н.	Благодарн ость	за организацию и методическую помощь в проведении второго этапа апробации и создании нового поколения учебно-методических комплексов по общеобразовательным дисциплинам для начального и среднего профессионального образования
Левченко Людмила Ивановна	Диплом	за заслуги перед МГТС и вклад в укрепление и развитие крупнейшей телефонной компании России ОАО "МГТС" и высокую оценку этой деятельности органами управления и акционерами
Лигай Ольга Алексеевна	Диплом	победитель конкурса "Библиотекарь - 2010"
Макаркина Лариса Андреевна	Диплом	"Грант Москвы" в обл. инновационных технологий в сфере образования
Медведь Юрий Владимирович	Свидетель ство	об успешной демонстрации результатов внедрения инновационных методов подготовки профессиональных кадров
Медведь Юрий Владимирович	Благодарн ость	за проведение мастер-классов по профессиональной ориентации на основе новых технологий для учащихся школ г. Подольска
Павлюк Иван Андреевич	Почетная грамота	за подготовку призера городского юбилейного конкурса "Московские мастера 2007"
Павлюк Иван Андреевич	Благодарн ость	за личный вклад в организацию начального и среднего профессионального образования специалистов отрасли "Связи"
Ронжина Наталья Георгиевна	Диплом	победитель конкурса "Лучшее выступление на круглом столе форума" на V Международном форуме "Гарантии качества проф. образования"
Ронжина Наталья Георгиевна	Диплом	за "Лучшее выступление на круглом столе форума Moscow Education ONLINE 2010"
Сорокина Татьяна Алексеевна	Грамота	за активное участие в Конкурсе учебно- методических пособий в номинации "Электронные образовательные ресурсы"
Тараканова Галина Ивановна	Диплом	победитель конкурса учебно-методических пособий в номинации "Лучшие электронные ресурсы"
Уланков Виталий Иванович	Сертифика т	за активное участие и достижение высоких результатов в Первом Всероссийском смотре- конкурсе среди образовательных учреждений "СПАРТАКИАДА УЧИТЕЛЕЙ - 2011"

Уланков Виталий Иванович	Диплом	за I место в выполнении упражнения по стрельбе в Первом Всероссийском смотре-конкурсе среди образовательных учреждений "СПАРТАКИАДА УЧИТЕЛЕЙ - 2011"
Уланков Виталий Иванович	Грамота	за II место в спортивном празднике посвященном Дню физкультурника "Физкульт-ура!" под девизом "Спорт для всех" в соревнованиях по настольному теннису

3.5. Использование информационных технологий в образовательном процессе

Колледж пользуется следующими лицензионными специализированными и информационными программами.

Таблица программного обеспечения по специальностям и по блокам дисциплин

Блок дисциплин	Программы
Общеобразовательные	Обучающая программа по курсу «Информатика».
Общие гуманитарные и социально-экономические	Обучающие программы по курсам «Философия», «Отечественная история».
Математические и естественно-научные	Обучающие программы по курсу «Математика», «Химия», «Физика», «Биология и экология»
Общепрофессиональные	Обучающая программы по курсу «Физическая география», Arc View G1S 3,2a, MapInfo professional v.7,8 Microsoft Office Professional 2003, 2007; Microsoft Visio Professional 2007; Dia; Gimp; Scribus
Специальные	Adobe Photoshop, NI Multisim, ; Electronics Workbench 5.12; Компас-График 3D 5.11 – 9.0, 1С:Бухгалтерия 8.0, Microsoft Project, WinPOST (Почта России), Антивирус Касперского, Microsoft Office Powerpoint (презентации), Sony Vegas (видеоролики), Adobe InDesing (изготовление полиграфической продукции), Corel Draw (изготовление плакатов), NI LabVIEW; VmWare Workstation (виртуальные машины)

3.7. Основные направления воспитательной деятельности. Организация досуга

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы со студентами, опирающиеся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в колледже является Концепция воспитательной работы со студентами, по которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс. В основу воспитательной работы со студентами колледжа положены принципы, определенные Законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования до 2020 года, Федеральной целевой программы развития образования на 2011—2015 годы, Проектом Федеральной межведомственной программы «Студенчество России», Программой развития воспитания в системе образования города Москвы. На основе Концепции разработана Программа развития воспитания студентов, которая определяет основные цели и задачи воспитания студентов, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности колледжа, планы воспитательной работы Колледжа на учебный год и планов работы на месяц.

Потенциал ГОУ СПО Колледжа связи № 54 имеет мощную базу для всесторонней воспитательной деятельности. Главная его ценность в единстве учебного, научного и воспитательного процесса. Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, через воспитание личным примером; так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через внеучебную деятельность обучающихся и студентов.

В колледже приняты следующие основные направления воспитательной деятельности.

1. Профессионально-трудовое воспитание
2. Гражданско-патриотическое воспитание

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.

3. Культурно-нравственное воспитание

Культурно-нравственное воспитание включает в себя нравственно-этическое и эстетическое воспитание.

4. Физическое воспитание (спортивно-оздоровительная работа)
5. Экологическое воспитание

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Разработаны и обновлены положения регламентирующие работу колледжа по воспитательной работе:

- о студенческом совете;
- о дополнительном образовании;
- об объединении классных руководителей;

- о работе библиотеки;
- о совете по профилактике правонарушений;
- о родительском комитете колледжа
- о дне самоуправления.

В колледже разработано и утверждено Советом колледжа «Положение о порядке назначения стипендий обучающимся ГОУ СПО Колледжа связи № 54». В положении предусмотрено для студентов, успевающих на «отлично» и на «отлично и хорошо» надбавки к основной стипендии. За особые успехи в учебной, и творческой деятельности стипендиальная комиссия устанавливает разовые стипендии.

Из фонда материальной поддержки выплачиваются: материальная помощь и премирование обучающихся. Детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также детям из малообеспеченных семей, детям, пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф, детям-инвалидам ежемесячно выплачивается государственная социальная стипендия

	2008	2009	2010	2011
Дети-инвалиды	12	19	20	22
Дети-сироты	39	51	60	64
Малообеспеченные	88	118	152	189
Итого	139	188	232	275

Детям-сиротам достигшим 18 лет выплачивается ежегодно пособие на приобретение одежды и обуви, пособие на приобретение учебной литературы и на питание согласно Федерального закона от 21.12.1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», постановления Правительства РФ от 7 ноября 2005 г. №659. При выпуске из колледжа детям-сиротам выплачивается денежная компенсация.

В Колледже связи № 54 сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизации методической, организационно-материальной базы воспитания

Для решения поставленных задач в Колледже сформирована социально-психологическая служба, состоящая из квалифицированных педагогов-психологов (2 человека), социальных педагогов (2 человека), педагогов-организаторов (5 человек). Ежегодно утверждаются планы воспитательной работы по подразделениям и общеколледжный план на учебный год.

В 2010 учебном году на площадке по адресу: ул. Речников, 28 создан центр адаптации первокурсников, что позволило провести социально-психологическое наблюдение за каждым обучающимся, выявить проблемы и провести индивидуальную работу.

В колледже действуют кружки дополнительного образования:

• Творческие коллективы «Сольное пение», «Духовой оркестр», «Музыкальная студия» (ВИА)

- Секция «Общая физическая подготовка»
- Военно-патриотический клуб «Связист»
- Кружок «Я и другие люди»
- Объединение юных корреспондентов «Подросток и пресса»
- Кружок «Стеновый моделизм в электро и радиотехнике»
- Кружок «Историческое краеведение и музееведение»
- Кружок «Экология»

В колледже развито студенческое самоуправление (СС). Сегодня деятельность СС регламентирует Положение о студовете», «Положение о старостате». СС оказывает содействие педагогическому коллективу колледжа в реализации основных воспитательных задач, способствует сплочению студенческого коллектива, формированию у обучающихся социального опыта, гражданского становления личности, профессиональных качеств, необходимых будущему учителю.

В колледже работают средства массовой информации: информационный плазменный экран «бегущая строка», информационный стенд «Говорит Студенческий Совет», еженедельно выходит радиогазета, работает видеостудия с новостными сюжетами.

Согласно плану воспитательной работы в колледже осуществляется профилактическая работа. Ежемесячно проводятся встречи со специалистами: врачом НИИ гигиены и охраны здоровья, инспекторами ПДН и ДПС, врачами-психологами Наркологического диспансера и сотрудниками отдела профилактики ФСКН и др., которые проводят мероприятия в профилактических целях: публичные лекции, тематические классные часы, просмотр и обсуждение видеофильмов по заявленной тематике.

В колледже работает методическое объединение классных руководителей. Руководит МО зам. директора по ВР. Заседания МО проходят не реже 1 раза в месяц в виде семинаров, круглых столов по обмену опытом. В работе МО принимают участие директор, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор и др.

Колледж успешно участвует в творческих мероприятиях городского уровня. Самым значимым и ярким из мероприятий является «АРТ-Профи Форум», проводимый Российским союзом молодёжи, Фестиваль художественного творчества «Творчество молодых»

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление колледжа создает условия для активного включения студентов во все сферы жизнедеятельности колледжа, является

фактором, влияющим на повышение социальной активности и личностной заинтересованности студентов, развитию навыков конструктивного взаимодействия, демократической управленческой культуры.

Студенческий Совет колледжа действует на основании «Положения о Студенческом Совете».

Студенческий Совет активно сотрудничает с администрацией колледжа по различным вопросам студенческой жизни. Члены Студсовета входят в состав Управляющего совета колледжа.

В Студенческом Совете работают комиссии, которые являются организаторами всех воспитательных, культурно-массовых, спортивных и трудовых мероприятий колледжа.

Ежегодно в колледже действует «Школа студенческого актива», также члены студенческого Совета принимают участие в выездной школе актива, волонтерском движении и др.

Студсоветом проводятся различные мероприятия: конкурс «Лучшая группа колледжа», акция «Студенты – против наркотиков» и традиционные мероприятия к праздникам.

Ежегодно в колледже проводится смотры-конкурсы молодых талантов, выставки художественных работ.

Студсоветом проводились благотворительные акции «Подари улыбку» и «Новогодний подарок», Социальный «Технология добра»

Студенческий Совет принимает активное участие в оформлении интерьеров здания.

Студенты колледжа участвуют в работе ярмарок, форумов и приемной комиссии. Под руководством студенческого Совета выпускается ежемесячно собственная газета тиражом «МИКС», работает учебная телестудия «Ньюс-54»

Раздел IV. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников, контроля знаний студентов по дисциплинам всех блоков учебного плана, а также потенциала образовательного учреждения по отдельным направлениям подготовки специалистов.

В колледже сложились основные элементы внутренней системы контроля качества студентов: текущий контроль, промежуточный (рубежный) контроль, итоговый контроль (за семестр и учебный год), итоговая государственная аттестация. Текущий контроль осуществляется постоянно на всех занятиях. Промежуточный и итоговый – в форме контрольной работы по отдельной дисциплине, экзамена по отдельной дисциплине, комплексного экзамена по 2 дисциплинам, зачета по отдельной дисциплине; курсового проекта (работы) по отдельной дисциплине, комплексной курсовой работы в соответствии с требованиями ГОС СПО.

В колледже разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания (электронное тестирование), вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные билеты составляются в соответствии с программой курса, количество экзаменов не более 8-ми в год, не превышает установленные ГОС СПО второго поколения.

В колледже разработано Положение о промежуточной аттестации студентов; Положение о курсовом и дипломном проектировании, Положение о ИГА утвержденные директором.

Следует отметить положительную динамику по общеобразовательным дисциплинам.

В 2011 году на ЕГЭ количество получивших «неудовлетворительные оценки» равно 0

По общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин средний балл от 3,9 до 4,4. (качество от 65 до 75 %)

Математический и естественно - научный цикл дисциплиной 3,7 до 4,1 (качество от 61 до 70%)

По общепрофессиональным предметам от 3,8 до 4, 2 (качество от 67 до 85 %)

По специальным предметам - 3,8 до 4, 2 (качество от 69 до 98 %).

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Колледж связи № 54

Специальность	Циклы дисциплин в соответствии с ГОС СПО	Результаты ИГА				Результаты самообследования ОУ		Результаты тестирования при аккредитационной экспертизе	
		вид ИГА	Кол-во выпускни ков (очн/заоч)	отл. и хор.	неуд	отл. и хор.	неуд.	отл. и хор.	неуд.
210406 51 Сети связи и системы коммутации	Общеобразовательные дисциплины	Итоговый междисциплинарный экзамен	33	76,0 %	-	68,0%	1,2%	66,7%	2,1
	Общегуманитарные и социально-экономические					56 %		55%	-1,1
	Естественно научные дисциплины					66 %		63 %	-2,1
	Общепрофессиональные дисциплины					73 %	1,1	69 %	
	Специальные дисциплины					77 %		74 %	-
210407 51 Эксплуатация средств связи	Общеобразовательные дисциплины	Итоговый междисциплинарный экзамен	34	79,0 %	-	63,3%	3,4 %	61,2%	3,1
	Общегуманитарные и социально-экономические					58 %		56 %	1,1
	Естественно научные дисциплины					55 %		54 %	
	Общепрофессиональные дисциплины					61 %		63 %	
	Специальные дисциплины					75 %		72 %	
210501.51 Почтовая связь (квалификация – специалист почтовой связи) Выпуск и результаты 2010 г.	Общегуманитарные и социально-экономические	Итоговый междисциплинарный экзамен	42	69,0	-	66,0%	-	Тестирование не проводилось ввиду отсутствия группы на выпуске-	-
	Естественно научные дисциплины					63,0%	-		-
	Общепрофессиональные дисциплины					71,0%	-		-
	Специальные дисциплины					74%	-		-
210501.52 Почтовая связь (квалификация – специалист почтовой связи с углубленной подготовкой)	Общегуманитарные и социально-экономические	Выпускная квалификационная работа	25	84,0	-	68,0 %	-	66,0%	-
	Естественно научные дисциплины					64,0%	-	60,1%	-
	Общепрофессиональные дисциплины					73,0%	-	70,0%	-
	Специальные дисциплины					75,0%	-	76,2%	-
31.4 «Электромонтер оборудования электросвязи и	Общеобразовательные подготовка	Итоговой государственный экзамен	25	40%	-	58,4%	1,6%	59,2%	2,1%
	Общетехнический цикл					62,3%	0	59,0%	1,4 %
	Общепрофессиональный цикл					61,7%	1.1 %	58,4%	0

проводного вещания»	Профессиональный	Выпускная квалификационная работа	25	60%		59,5%	0	57,2%	1,3 %
31.6 «Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания»	Общеобразовательные подготовка	Итоговой государственной экзамен	24	58%	-	54,8%	3,2%	52,7%	2,8%
	Общетеchnический цикл					72,4%	0	69,5%	0
	Общепрофессиональный цикл	Выпускная квалификационная работа	24	83%		78,6%	0	73,4%	1,80
	Профессиональный					75,4%	2,0%	77,3%	0
31.5 «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»	Общеобразовательные подготовка	Итоговой государственной экзамен	25	76%	-	56,4%	1,8	60,1 %	0
	Общетеchnический цикл					87,6%	0	81,5%	0
	Общепрофессиональный цикл	Выпускная квалификационная работа	25	82%		87,1%	0	82, 2%	0
	Профессиональный					80,2%	0	80,8%	0
22.8 «Монтажник оборудования радио - и телефонной связи»	Общеобразовательные подготовка	Итоговой государственной экзамен	16	63%	-	52,8%	2,3%	53,1%	2,3%
	Общетеchnический цикл					65,3%	0	63,7%	1,3 %0
	Общепрофессиональный цикл	Выпускная квалификационная работа	16	69%		61,7%	1,8 %0	56,3%	3,10
	Профессиональный					67,1%	0	62,1,2%	0
31.1 Оператор связи (профессия – оператор связи – 3-го разряда; телефонист - 3-го разряда; телеграфист - 3-го разряда)	Общеобразовательная подготовка	Итоговой государственной экзамен	50	79,0	-	54,8%	2,2%	57,3%	2,4%
	Общетеchnический цикл					78%	-	74,2%	-
	Общепрофессиональный цикл	Выпускная квалификационная работа	50	80,2		72,0%	-	70,0%	-
	Профессиональный цикл					71%	-	73,5%	-
1.9 Оператор электронно-вычислительных машин (профессия – оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (ЭВМ) - 3-го разряда)	Общеобразовательная подготовка	Итоговой государственной экзамен	40	70,0	-	52,7%	3,6%	55,3%	2,8%
	Общетеchnический цикл					78,0%	-	75,0%	
	Общепрофессиональный цикл	Выпускная квалификационная работа	40	76,0		68,0%	-1.1	66,0%	2,2
	Профессиональный цикл					74,0%	-	72,5%	-
080501.51 Менеджмент (по отраслям) (квалификация – менеджер)	Общеобразовательные дисциплины	Итоговой междисциплинарный экзамен	50	68,0	-	64,0	-	67,4	1,2
	Общие гуманитарные и социально-экономические					70,5	-	71,1	-
	Естественно научные дисциплины					72,6	-	70,1	1,3-
	Общепрофессиональные дисциплины					69,1	-	64,8	-
	Специальные дисциплины					71,2	-	69,7	

Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации, которая проводится в форме итоговых экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников на основании Программы ГИА, которая рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором колледжа за полгода до её начала. С программами итоговой аттестации по специальностям знакомятся студенты.

Оценку подготовленности выпускников осуществляет государственная аттестационная комиссия (ГАК), председатель которой назначается приказом Департаментом образования города Москвы и является представителем базовых предприятий. В состав ГАК входят преподаватели колледжа и работодатели.

В своих отчетах председатели ГАК отмечают:

достаточный уровень усвоения теоретических знаний и практических умений, что соответствует квалификации выпускника по направлению подготовки на базовом уровне;

общий высокий уровень защиты выпускных квалификационных работ, их актуальность на повышенном уровне.

Средний балл итоговой государственной аттестации выпускников за 2011 год составил по специальности:

Специальность	Вид ИГА	Средний балл
210406 Сети связи и системы коммутации	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности	4,0
210407 51 Эксплуатация средств связи	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности	4,1
080501.51 «Менеджмент»	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности	3,8
080110.51 «Экономика и бухгалтерский учет»	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности	4,6
210501 51 Почтовая связь	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности	4,0
210501.52 «Почтовая связь»	Выпускная квалификационная работа	4,1
080501.52 «Менеджмент»	Выпускная квалификационная работа	3,9

Анализируя данные вышеприведенных таблиц, можно оценить качество подготовки специалистов по результатам итоговой Государственной аттестации как достаточное.

Средний балл итоговых междисциплинарных экзаменов составляет 4,02 балла, защиты выпускных квалификационных работ – 4,0 балла. Такого результата коллектив колледжа добивается путем интенсивного внедрения в учебный процесс творческого подхода студентов к выполнению своих

образовательных функций, сближения теоретического обучения с реальным производственным процессом, инициативного поиска новых форм и методов организации образовательной деятельности в сфере профессиональной подготовки специалистов, направленных на оптимизацию учебного процесса.

4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников

Анализ распределения выпускников по каналам занятости 2010-2011 учебный год

Статус	Количество выпускников на 30.06.2011	Процентное отношение
Продолжат дальнейшее обучение в Колледже		
по профилю	55	10
Продолжат дальнейшее обучение		
Школа	166	31
НПО		
СПО		
ВУЗ	14	2
Призыв в ВС РФ		
призваны в ВС РФ	31	5,7
Получен статус безработного в ДТ и З		
Трудоустроены по профилю обучения	268	50
Не подлежат распределению (трудоустройству)		
декретный отпуск и отпуск по уходу за ребенком	7	1,3
Не определились с местом трудоустройства (в том числе получившие статус безработного)		
ИТОГО	541	100

4.3. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В целях накопления и обобщения результатов подготовки специалистов для отрасли связи, а также для использования этих материалов для

аналитической и учебно-воспитательной работы среди студентов и обучающихся колледжа, учебное заведение запрашивает информацию у основных социальных партнеров колледжа по вопросам удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, а так же пожелания в отношении адаптации учебного процесса к современным требованиям отрасли связи. По результатам опросов работодателей можно сделать следующий обобщающий вывод:

1. Уровень технической подготовки выпускников отвечает требованиям сегодняшнего дня.

2. Выпускники являются квалифицированными, грамотными специалистами в области эксплуатации оборудования связи и охранно-пожарной сигнализации, телекоммуникационных технологий, организации ремонтно-сервисных работ, и др.

3. На сегодняшний день основным работодателем Колледжа является ОАО Московская городская телефонная сеть и УФПС «Почта Россия» Ежегодно в подразделения трудоустраиваются более 40 % выпускников на разные позиции в соответствии с полученным образованием. В отношении трудоустройства Колледж сотрудничает с МГУП «МОСЛИФТ» и МГУП «Московский метрополитен», а так же более чем с 20 предприятиями среднего и малого бизнеса – представителями отрасли связи в московском регионе.

4. 15 человек выпускников прошлых лет занимают руководящие должности, работают главными инженерами, руководителями линейно-абонентских цехов, а так же руководителем узла связи.

5. Среди выпусков Колледжа имеются почетные работники отрасли связи и заслуженные работники ОАО «МГТС»

6. Отзывы о качестве подготовке специалистов, в положительные, работодатели активно участвуют в формировании учебных программ и вносят свои предложения в отношении введения новых тем, для большего соответствия выпускников требованиям отрасли. Среди предложений адресованных Колледжу в основном встречаются просьбы по увеличению бюджета времени на изучение новых технологий, которые не входят в требования к выпускникам образовательных стандартов 2 -го поколения. Но эта задача будет решена с переходом на ФГОС за счет вариативной части. Можно так же отметить пожелание работодателей относительно развития навыков делового общения и самопрезентации.

7. Отмечается творческий подход выпускников к решению производственных задач, интерес к освоению новых технологий.

8. Проявляются хорошие организационные способности, и коммуникационные навыки, что способствует их карьерному росту.

9. Отмечается высокий уровень владения новыми технология в отрасли связи (монтаж и обслуживание оптико-волоконных линий, технология G-PON и т.д.)

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

- «АРТ-Профи Форум-2011» — I место в номинации «Социальный проект».

- 6-й Фестиваль художественного творчества «Творчество молодых» 2011 –
- номинация «КВН» - за лучшую мужскую роль.
- 6-й Фестиваль художественного творчества «Творчество молодых» 2011
- номинация «вокально – инструментальный жанр, педагог на сцене» - Лауреат.
- Общероссийская олимпиада по основам православной культуры ноябрь 2011 года – диплом 1 и 2 степени.
- Городской конкурс творческих работ «Великая победа великого народа», посвященный 70-й годовщине контрнаступления в битве под Москвой – 1 место.
- Сентябрь 2011 сборная команда колледжа заняла первое место по мини-футболу, в «Едином дне здоровья» в Лужниках

4.5. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах

Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность ГОУ СПО.

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет средств городского бюджета. Кроме того колледж активно привлекает дополнительные финансовые средства от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Объем бюджета ГОУ СПО составил в 2011 г. 215286,8 тыс.руб. Доля бюджета колледжа сформированная из средств негосударственного заказа, других внебюджетных поступлений в общем бюджете составила 4,4 %.

Удельный вес внебюджетных доходов от реализации образовательных услуг в общем объеме внебюджетных доходов - 83,3%.

Объем расходов в расчете на одного обучающегося /из бюджетных средств/ - 124,0 тыс.руб.

Доля расходов на приобретение основных средств в структуре затрат на одного обучающегося - 0,3 %. Доля расходов на приобретение материальных запасов в структуре затрат на обучение одного обучающегося - 2 %.

Доля расходов на социальные выплаты и стипендии в структуре затрат на обучение одного обучающегося – 6,0%.

В 2011 г. на лицевой счет по учету средств от приносящей доход деятельности зачислено 9800-00 тыс.руб., в т.ч.

- курсы повышения квалификации – 6333,4 тыс.руб.
- подготовительные курсы – 881,5 тыс.руб.
- образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности – 953,7 тыс.руб.
- по специальным договорам – 1637,4 тыс.руб.

Из них израсходовано:

- на оплату труда - 30 %
- на развитие – 53 %
- на прочие – 17 %.

Раздел VI. Социальное, государственно – частное партнерство

1. Социальные партнеры, доноры и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры.

Колледж сотрудничает на договорной основе с профильными учреждениями и организациями города Москвы.

Управление социальной защиты населения города Москвы .

Фонды социального страхования населения

Пенсионный фонд

ОАО МГТС

ГУП Мослифт

УФПС «Почта России»

«Опора России»

ГУП Московский Метрополитен

ООО АЛГОНТ

ООО Безопасный город

Министерство обороны РФ

2. Колледж осуществляет социальное партнерство на договорной основе с высшими учебными заведениями города Москвы, что дает возможность выпускникам Колледжа получить высшее образование по профилю специальностей:

- Московский городской педагогический университет;

- Московский психолого-педагогический университет;

- Московская финансовая промышленная академия;

3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации.

- Программа военно-патриотического воспитания «Защитник Отечества»

- Создана многофункциональная учебная лаборатория

- Программа озеленения земельного участка, создана зона отдыха для студентов.

4. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования.

- Совместная разработка учебно-методической документации к ФГСО третьего поколения по специальностям 210400

- Подготовка и проведение итоговой государственной аттестации (социальные партнеры участвуют в качестве независимых экспертов на защите дипломов, письменных квалификационных работ, на государственных экзаменах).

- Кураторы – наставники на предприятиях -

- Работодатели входят в Управляющий совет колледжа

- Работодатели члены Координационно-методических комиссий специальностей.

5. Договоры с профильными организациями работодателей.

Колледж сотрудничает на договорной основе с профильными учреждениями и организациями города Москвы. Все договоры содержат положения, относящиеся к проведению производственной практики, производственному обучению, другим формам сотрудничества.

Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В колледже завершился первый этап общественно-профессиональной аккредитации. Аккредитацию проводит агентство по общественному контролю качества образования и развитию карьеры «Аккорк». Среди целей данного мероприятия — определение востребованности образовательных программ рынком труда, актуализация структуры и содержания образовательных программ с учетом современных запросов заинтересованных сторон, определение степени соответствия компетенций выпускников потребностям работодателей. В ходе первого этапа проводился анализ качества подготовки специалистов по четырем специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет», «Сети связи и системы коммутации», «Почтовая связь» и «Эксплуатация средств связи».

7 декабря 2011 г. в центральном офисе ОПОРЫ РОССИИ прошло первое заседание Аккредитационного совета. Встреча была посвящена независимой общественно-профессиональной аккредитации учебных заведений профессионального образования по выборочным направлениям подготовки. Экспертизу и независимую оценку качества образования прошли два учебных заведения: Омский филиал Российского государственного торгово-экономического университета и Московский колледж связи №54. Аккредитационный совет возглавил президент ОПОРЫ РОССИИ Сергей Борисов. В его состав вошли: руководитель Комитета по кадрам для МСП и образованию, вице-президент НП «ОПОРА» Юрий Песоцкий, руководитель Комитета по техническому регулированию и сертификации, вице-президент ОПОРЫ РОССИИ Владислав Корочкин, вице-президент ОПОРЫ РОССИИ, руководитель Комитета по микрофинансированию Павел Сигал, руководитель комиссии по ресторанному бизнесу и общественному питанию Игорь Бухаров и другие представители отраслевых комитетов НП «ОПОРА». В работе заседания рабочего органа приняли участие ректор Московского финансово-промышленного университета «Синергия» Юрий Рубин и генеральный директор АККОРК Алексей Белокопытов. Рабочие группы внешней оценки качества образования по линии деятельности объединения работодателей возглавили соответственно: председатель Омского областного отделения ОПОРЫ РОССИИ Владимир Виноградов и вице-президент НП «ОПОРА» Юрий Песоцкий. Самую высокую оценку экспертов по подготовке студентов по четырем основным направлениям: «Сети связи и системы коммутации», «Средства связи с подвижными объектами», «Почтовая связь», «Экономика и бухгалтерский учет», а также аккредитацию сроком на 5 лет получил Московский колледж связи №54.

Выписка из ПРОТОКОЛА № 1
Заседания Аккредитационного совета Общероссийской общественной
организации малого и среднего предпринимательства
«ОПОРА РОССИИ»

Новая площадь, д. 8, стр.2
Зал для переговоров

07.12.2011 г.

Присутствовали:

Члены Аккредитационного совета:

Алехина И.Г.
Григорьева О.В.
Карапетян И.С.
Корочкин В.Л.
Нугуманова С.М.
Песоцкий Ю.С.
Поярков А.В.

Приглашены:

Белокопытов А.В.
Виноградов В.Г.
Гаязова Э.Б.
Рубин Ю.Б.
Эйлазов А.А.

Кворум имеется.

Председатель – Борисов С.Р.
Секретарь – Кузлеченкова Н.Н.

Повестка дня

1. Общественно-профессиональная аккредитация ГОУ ВПО «Российский государственный торгово-экономический университет (Омский

институт (филиал)» по трем специальностям: «Коммерция (торговое дело)», «Менеджмент организации», «Финансы и кредит». Отчет о проведении экспертизы и внешней независимой оценки качества образования. Принятие аккредитационного решения.

Докладчики:

Белокопытов Алексей Владимирович, генеральный директор АККОРК;
Виноградов Владимир Геннадьевич, Председатель Омского областного отделения ОПОРЫ РОССИИ.

2. Общественно-профессиональная аккредитация Московского колледжа связи № 54 по четырем специальностям: «Сети связи и системы коммутации», «Средства связи с подвижными объектами», «Почтовая связь», «Экономика и бухгалтерский учёт». Отчет о проведении экспертизы и внешней независимой оценки качества образования. Принятие аккредитационного решения.

Докладчики:

Белокопытов Алексей Владимирович, генеральный директор АККОРК;
Песоцкий Юрий Сергеевич, заместитель председателя Аккредитационного совета, вице-президент НП «ОПОРА»;
Эйлазов Александр Алиевич, директор по развитию ЗАО «Медицинские технологии Лтд.».

...

По пункту 2 Повестки дня:

Слушали:

Белокопытова А.В., который сообщил о проведении экспертизы и внешней независимой оценке качества реализации образовательных программ в Московском колледже связи № 54. Слушали Песоцкого Ю.С., который сообщил о ходе работы в рамках проведения экспертизы представителями ОПОРЫ РОССИИ. Слушали Эйлазова А.А., который сообщил о состоянии материально-технической базы колледжа.

В обсуждении участвовали: Борисов С.Р., Рубин Ю.Б., Корочкин В.Л., Алехина И.Г., Карапетян И.С.

Постановили:

Подтвердить аккредитацию основных образовательных программ среднего

профессионального образования Московского колледжа связи № 54 по специальностям «Сети связи и системы коммутации», «Средства связи с подвижными объектами», «Почтовая связь», «Экономика и бухгалтерский учёт» сроком с 07 декабря 2011 года до 06 декабря 2016 года.

Голосовали.

Принять единогласно.

...

Председатель Совета



Борисов С.Р.

Ответственный секретарь



Кузлеченкова Н.Н.

«Выписка верна»

09.12.2011 г.

Председатель Совета



Борисов С.Р.

Хронология участия и проведения мероприятий

2011-2012 учебный год

№	Дата	Название (тема)	Формат	Уровень
1	01.09.2011	День знаний	Торжественные линейки, классные часы, экскурсии	Колледжный
2	04.09.2011	День города	Участие в мероприятиях парка Таганский	Городской
3	08.09.2011	Организация и проведение недели профориентации в колледжах города Москвы	Рабочее совещание представителей Департамента образования города Москвы	Городской
4	08.09.2011	В рамках непрерывного образования колледж-вуз открытие кафедры телекоммуникаций	Презентация (заведующий кафедрой, заместитель директора по УПР Корешков О.В.)	Всероссийский МФПУ
5	12.09.2011	Выступление заместителя директора И.Г. Бозровой «Участие работодателей в формировании содержания вариативной части ОПОП»	Выступление на круглом столе «Учебно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС СПО и регионального рынка труда» для заместителей директоров по	Городской, УМЦ ПО города Москвы

			учебно-методической работе	
6	15.09.2011	Мероприятие, посвященное Дню финансиста, проводимое в рамках всероссийской недели финансовой грамотности	Деловая игра	Колледжный
7	21.09.2011	День HR-менеджера	Студенческая конференция	Колледжный
8	22.09.2011	Рабочая встреча с генеральным директором компании Samsung	Рабочая встреча	Городской
9	30.09.2011	Аттестация руководителей государственных образовательных учреждений города Москвы	Компьютерное тестирование	Городской
10	03.10.2011	Взаимодействие образования и представителей работодателей	Круглый стол и телемост	Городской
	01.10.2011	Музейно-историческая Олимпиада, посвященная 70-летию Московской битвы (номинация «Музейно-историческая викторина»)	Лауреаты - команда колледжа в составе: Сабина Магомедова, Ольга Бурдюг, Даниил Белецкий, Юрий Грецаенко и Владислав Кузин (ОП №2)	Городской
	04.10.2011	Курсы академии АЙТИ «Эффективное использование офисного программного обеспечения»	Обучение студентов на курсах (24 чел.)	Городской
	04.10.2011	Олимпиада САПР «CAD-OLIMP 2011»	Участие студентов в программе (10 чел. - обучение на курсах, заочный	Городской

			тур), I место в заочном туре – Игорь Ким	
07.10.2011	«Организация взаимодействия работодателей и социальных партнеров системы профессионального образования Москвы на период 2012-2016 г.г.»	Круглый стол в рамках подготовки к I Московской Ассамблее работодателей и социальных партнеров системы профессионального образования	Городской (50 чел.)	
17.10.2011	Международная конференция «Содержание, формы и методы оценки качества подготовки высококвалифицированных рабочих и служащих в российской и зарубежной практике профессионального образования»	Участие в работе конференции (Н.Г.Ронжина, А.Э.Базаева)	Международный	
21.10.2011	I Межрегионального конгресса педагогических работников системы профессионального образования «Качество профессионального образования: проблемы, пути и механизмы решения».	Участие в работе конгресса (В.И.Свиридова)	Межрегиональный	
19.10.2011	День открытых дверей	Экскурсии по колледжу, презентации профессий и специальностей	Городской	
28.10.2011	Обсуждение программы «Столичное образование» на 2012–2016 гг.	Встреча представителей общества «Знание» и других общественных	Городской	

			организаций с первым заместителем руководителя Департамента образования города Москвы В. Ш. Кагановым	
31.10.2011	«Лучшая интернет-страница библиотеки колледжа» (номинация «Меняется мир, меняемся мы») I место		Городской конкурс интернет-страниц библиотек	Городской
4-6. 11.2011	Выездная Школа Молодежного Актива ЮВАО		Участие в программе Школы (получили сертификаты студенты ОП №3 Миронов Михаил, Максим Салов, Ахтямова Галя)	Городской
Ноябрь 2011	Грант Мэра Москвы «За создание развивающей творческой социокультурной среды»		Колледж связи получил грант в размере 2 млн. руб.	Городской
9-11.11.2011	Первый этап общественно-профессиональной аккредитации, проводимой агентством «Аккорк»		Успешно пройден	Городской
10.11.2011	Первый этап аттестации руководителей государственных образовательных учреждений города Москвы, проводимого Городской службой лицензирования и аттестации Департамента образования города Москвы		Предоставление кабинетов, компьютеров	Городской

11.11.2011	Фестиваль команд КВН среди учреждений СПО на кубок префекта ЦАО, который проходил в рамках 6-го фестиваля художественного творчества молодых	Участие, Юрий Егорченков (группа ЭКБ11–5) отмечен призом за лучшую мужскую роль	Городской
17.11.2011	Музейно-историческая Олимпиады, посвященная 70-летию Московской битвы, номинация «Музейно-историческая викторина»	Студенты I курса СПО Сабина Магомедова, Ольга Бурдюг, Даниил Белецкий, Юрий Грецаенко и Владислав Кузин стали лауреатами	Городской
22.11.2011	Всероссийский семинар «Новое в организации учебного процесса в образовательных учреждениях СПО: опыт разработки и лицензирования основных образовательных программ СПО в связи с переходом на ФГОС»	Выступление зам.директора по УМР Н.Г. Ронжиной по теме «Опыт разработки ООП СПО, рабочих программ учебных дисциплин в составе ООП, нормативно-правовой и методической базы для реализации ООП на основе ФГОС в ГОУ СПО Колледж связи №54».	Всероссийский
22.11.2011	Первый этап аттестации руководителей государственных образовательных учреждений города Москвы, проводимого Городской службой лицензирования и аттестации Департамента образования города Москвы	Предоставление кабинетов, компьютеров	Городской

24.11.2011	Окружной гражданско-патриотический форум молодежи ЦАО г. Москвы «Благодарность живым, память погибшим»	Выступление зам.директора по ВР Л.Н.Чеботаревой по теме «Организация военно-патриотического воспитания молодежи в процессе повседневного обучения в колледже связи №54»	Окружной
30.11.2011-02.12.2011	Международная выставка «Образование и карьера — XXI век» (Гостинный двор)	Развернута экспозиция колледжа	Международный
09.12.2011	Финал олимпиады САПР «CAD-OLIMP 2011»	2 команды колледжа заняли II и III место в финале, студент группы ССК9–1 Сергей Аверин - III место в личном зачете	Городской
07.12.2011	Общественно-профессиональная аккредитация, проводимая агентством «Аккорк»	Программы «Сети связи и системы коммутации», «Средства связи с подвижными объектами», «Почтовая связь», «Экономика и бухгалтерский учет» получили самую высокую оценку экспертов, колледж аккредитован на 5 лет	Всероссийский
09.12.2011	Рабочая встреча с представителями Московской конфедерации промышленников и предпринимателей по вопросу создания	Рабочая встреча на базе колледжа как одной из возможных	Городской

		технологических площадок	технологических площадок	
16.12.2011	Международная конференция учащейся и студенческой молодежи «Инновационно-педагогические средства и технологии реализации неформального образования в системе среднего профессионального образования»		Выступление методиста Микеровой В.Н. на секции «ИТ в образовании» по теме «Использование функционала АИС «Колледж» для корпоративного обучения»	Международный
16.12.2011	III интеллектуальные игры колледжей и ВУЗов ЮАО «Что? Где? Когда?»		Команда «Связист» награждена дипломом за активное участие	Окружной
17.12.2011- 18.12.2011	Выездной семинар для Школы актива Добровольческого движения ЦАО «Лидерство в молодежных организациях» (пансионате «Березовая роща» Мытищинского района Московской области)		Приняли участие, три студента приглашены для участия в выступлении в префектуре ЦАО	Окружной
19.12.2011	Фестиваль самодеятельного творчества, посвященный 70-летию битвы под Москвой и 300-летию Московского Почтамта		Танцевальный дуэт колледжа занял II место	Городской
22.12.2011	Колледж связи стал лауреатом конкурса «Доброволец ЦАО — 2011» в номинации «Студенческое добровольчество»		Колледж связи стал лауреатом конкурса «Доброволец ЦАО — 2011» в номинации «Студенческое добровольчество»	Городской

