

Публичный отчет

**Публичный отчет о результатах деятельности
государственного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
ГОУ СПО Колледж связи № 54**

Директор ГОУ СПО Колледжа связи № 54

Павлюк И.А.

2011г.

Раздел 1. Общая характеристика ГОУ СПО, особенности его позиционирования на региональном рынке образовательных услуг.

Раздел 2. Система управления

Раздел 3. Результативность деятельности ГОУ СПО

Раздел 4. Ресурсы ГОУ СПО и эффективность их использования..

Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность ГОУ СПО.

Раздел 6. Взаимодействие ГОУ СПО с работодателями и бизнес-сообществом.

Раздел 7. Перспективы и планы развития ГОУ СПО.

Раздел 1. Общая характеристика ГОУ СПО, особенности его позиционирования на региональном рынке образовательных услуг.

Отчет содержит **значимую информацию** о реальном положении дел, успехах и проблемах колледжа за 2010- 2011 учебный год в сравнении с предыдущим учебным годом и с учетом приоритетных направлений развития города Москвы и кадровой ситуации в Московском регионе, а также концепций развития и модернизации образования.

Целевыми группами, для которых подготовлен и публикуется Отчет, являются потенциальные абитуриенты колледжа, родители (законные представители) учащихся 9-11 классов и студентов колледжа, учредители, социальные партнеры и работодатели, сотрудники и студенты колледжа. В подготовке доклада принимают участие заместители директора по направлениям деятельности, методисты, педагоги-психологи, заведующие отделениями.

Основными задачами колледжа в отчетном году были следующие:

- организация учебного процесса, материально-техническое и методическое оснащение новой профессии «Оператор диспетчерской службы»;
- подготовка образовательного учреждения к аккредитации по профессии «Оператор ПЭВМ» и специальности «Сети связи и системы коммутации»;
- активизирование профориентационной работы с потенциальными абитуриентами;
- продолжение разработки учебно-методических материалов ФГОС.
- продолжение работы по мониторингу качества подготовки специалистов. продолжение развития модулей АИС;
- продолжение научно-исследовательской деятельности преподавателей;
- продолжение работы по совершенствованию технического творчества студентов;
- продолжение работы над реализацией единой методической темы;
- совершенствование, модернизация и оптимизация учебно-образовательного процесса;
- организация работ по переходу на ФГОС;
- открытие новых специальностей;
- повышение квалификации сотрудников;
- сохранение контингента;
- работа экспериментальной площадки.

Раздел 1. Общая характеристика колледжа.

Колледж является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Миссия колледжа: «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными требованиями на основе интеграции интересов работодателей, колледжа и обучающихся с целью развития кадрового потенциала предприятий ГХК г.Москвы»

Наш учредитель: Департамент образования города Москвы

Свидетельство о государственной аккредитации:

регистрационный № 0117 от 14 февраля 2007 года,

срок действия до 14 февраля 2012 года

Контактная информация:

Юридический адрес учреждения

115172, г. Москва, ул. Большие Каменщики, д.7

Контактные адреса и телефоны учреждения (в т.ч. электронные)

Тел.: (495) 9112077, e-mail: 54@prof.educom.ru

ГОУ СПО Колледж связи № 54 образован в 2005 г. на базе 3 Профессионально-технических училищ связистов (№ 56,90,164) и Профессионального лицея № 322.

За 5 лет в колледже было открыто 8 специальностей и 3 профессии по перспективным направлениям отрасли.

В настоящее время в колледже обучается 1600 человек, из них 1434 по 8 специальностям (базового и повышенного уровней) и 7 профессиям, 166 учащихся по программе профильной подготовки, а так же ведется подготовка и переподготовка взрослого населения по 20 программам: волоконно-оптических линий связи, охранно-пожарной сигнализации, операторов цифровых коммутационных станций и др..

Для проведения занятий на 3 площадках колледжа, расположенных в Центральном, Юго-Восточном и Южном округах города Москвы. оборудовано 49 учебных аудиторий, 18 учебно-производственных лаборатории, 3 спортивных комплекса, 3 тренажерных зала. В учебном процессе используется 390 единиц персональных компьютеров и интерактивного оборудования (1 компьютер на 4 человека) Книжный фонд - 71 886 экз.

Подготовку специалистов осуществляет коллектив из 99 педагогических работников, среди которых: 2 Заслуженных учителя

Российской Федерации; 20 человек «Отличники « и «Почетные работники» профессионального образования»; 8 лауреатов премии Грантов мэра Москвы; 5 преподавателей имеют ученую степень, звание.

Социальными партнерами колледжа являются: **ОАО МГТС, ГУП «Московский метрополитен», ГУП «Мослифт», Министерство обороны, МФПА, УФПС «Почта России» и др.**

Колледж является сертифицированным Учебным Центром **«Siemens Enterprise Communications»**: по подготовке операторов цифровых коммутационных станций и располагает цифровыми станциями HiPath 3000.

За последние 3 года в рамках президентского проекта «Образование» и программы «Рабочие кадры» колледжем получено и освоено оборудования на общую сумму 163 млн. рублей, которое позволило создать передовую учебно-производственную базу подготовки специалистов по направлению «Телекоммуникации», в том числе лаборатории «Инфокоммуникационных сетей связи», «Цифровых систем электросвязи» «Диспетчерского мониторинга и контроля», «Электрорадиоизмерений», «Волоконно-оптических линий связи» и др.

В течение пяти лет колледж — победитель Городского конкурса «Московские мастера», лауреат премии «За лучшую организацию конкурса «Московские мастера 2006,2008 г.», призеры Городского и Всероссийского конкурса «Лучших предпринимательских проектов», обладатель сертификата Торгово-промышленной палаты РФ, **победитель Национального проекта «Образование» в 2008 году** и проекта Рабочие кадры 2009, 2010 года, победитель Городского конкурса **«Московский дворик в номинации «Самая благоустроенная территория вуза, колледжа» - 2009 года**, дипломанты Городского конкурса «Лучшие электронные ресурсы -2010», Сертификат Российской академии Государственной службы при Президенте РФ "Обучение сотрудников учреждений проф. образования в области гарантий качества".

Имеет благодарственные письма за качественную подготовку специалистов от ОАО МГТС, УФПС «Почта России», ГУП «Мослифт», профсоюза работников связи г. Москвы и др.

В 2009 году колледжем получен **патент** на изобретение и грант мэра Москвы за разработку **«Автоматизированной информационной системы «Колледж»**.

С 2009 года колледж является Городской экспериментальной площадкой по теме «Формирование информационной модели сопровождения профессиональной карьеры обучающихся и выпускников в рамках непрерывной подготовки специалиста отрасли связи».

В 2010 году к 70-летию Профессионального образования состоялось открытие экспозиции «Колледж будущего - Колледж связи » в Федеральном музее профессионального образования в Подольске. В 2010 году экспозиция колледжа была представлена на школьной ярмарке «От А до Я» в Центральном выставочном зале Манеж, на IV Международной конференции «Moscow Education Online 2010», на ВДНХ, посвященная охране труда и

на V Международном форуме «Гарантии качества профессионального образования».

Структура подготовки:

Колледж имеет сложную многоуровневую структуру подготовки квалифицированных рабочих и специалистов. Сроки обучения определяются в соответствии со стандартами образования по профессиям и составляют на базе основного общего образования - 3 года, на базе среднего (полного) общего образования - 1 год. Многоуровневая система профессионального образования позволяет выпускать специалистов разных уровней квалификации, что обеспечивает более рациональное заполнение вакансий на рынке труда. Колледж осуществляет свою деятельность как единый учебный центр, в котором каждый желающий может заняться самообразованием.

Доколледжная подготовка в общеобразовательной школе предполагает обучение по ряду профессий НПО. Выпускники школ, наряду с аттестатом о среднем (полном) общем образовании, получают удостоверение о профессиональной подготовке.

На первом уровне обучения реализуются программы начального профессионального образования с получением среднего (полного) общего образования; на втором уровне – среднего профессионального образования (базовый уровень), на третьем уровне – программы среднего профессионального образования (повышенный уровень).

Последний достигается за счет дополнительной специализации на основе полученного на второй ступени обучения базового уровня.

Послеколледжный уровень означает ускоренное получение высшего образования.

Студент по выбору может создать для себя удобную траекторию получения профессионального образования:

I вариант – это получение начального профессионального образования, сдача экзаменов на присвоение рабочей профессии, либо вступительных экзаменов для продолжения обучения и получения среднего профессионального образования;

II вариант – означает сдачу вступительных экзаменов на получение среднего профессионального образования.

Таким образом, абитуриенты по результатам собеседования или сдачи вступительных экзаменов зачисляются на I курс колледжа с целью получения начального профессионального, а затем среднего профессионального образования при прохождении рейтинговой оценки, либо среднего

профессионального образования при изначальном желании и решении его получить, пройдя вступительные экзамены.

Система «школа – колледж – ВУЗ» дает студентам реальную мотивацию для повышения качества учебы. Наличие различных траекторий обучения позволяет студентам сознательно выбирать уровень своего обучения. Так выявляются наиболее способные студенты, готовые к дальнейшему повышению своей квалификации. Педагоги в течение длительного времени отслеживают процесс становления и формирования конкурентоспособных специалистов.

| Профессии | Шифр |
|---|-------------|
| Электромонтер оборудования электросвязи и проводного вещания | 31.4 |
| Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания | 31.6 |
| Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы (открыта в 2010 году) | 38.13 |
| Оператор связи | 31.1 |
| Монтажник оборудования радио- и телефонной связи | 22.8 |
| Электромонтер охранно-пожарной сигнализации | 31.5 |
| Оператор ПЭВМ (открыта в 2008 году) | 1.9 |
| Специальность | Код |
| Базовый уровень | |
| Почтовая связь | 210501 |
| Эксплуатация средств связи | 210407 |
| Многоканальные телекоммуникационные системы (открыта в 2010 году) | 210404 |
| Менеджмент (на предприятиях и в организациях связи) | 080501 |
| Сети связи и системы коммутации (открыта в 2008 году) | 210406 |
| Экономика и бухгалтерский учет (на предприятиях и в организациях связи) | 080110 |

| Повышенный уровень | |
|---|--------|
| Менеджмент (на предприятиях и в организациях связи) | 080501 |
| Экономика и бухгалтерский учет (на предприятиях и в организациях связи) | 080110 |
| Почтовая связь | 210501 |
| Профессиональная подготовка по образовательным программам начального и среднего профессионального образования (5 программ) | |
| Повышение квалификации по программам начального и среднего профессионального образования (10 программ) | |

Контингент колледжа.

| Сводные данные по контингенту на 16.12.2010г. | | | | | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Группа | Кол-во | Группа | Кол-во | Группа | Кол-во | Группа | Кол-во |
| ЭП-6 | 26 | ЭП-5 | 26 | ЭП-4 | 25 | М11-7* | 15 |
| ОПС-5 | 26 | ОПС-4 | 26 | ОПС-3 | 25 | ССК11-1 | 21 |
| ОПС-6 | 23 | ЭЛКС-10 | 24 | ЭЛКС-9 | 24 | ССК11-2 | 15 |
| ЭЛКС-12 | 25 | ЭЛКС-11 | 24 | МР-5 | 17 | ЭСС11-1 | 16 |
| ЭЛКС-13 | 26 | МРТ-5 | 27 | МРТ-4 | 16 | ЭСС9-3 | 17 |
| МРТ-6 | 30 | ЭВМ-3 | 30 | ЭВМ-1 | 21 | ПС11-10* | 26 |
| ОДС-1 | 28 | ЭВМ-4 | 25 | ЭВМ-2 | 19 | | |
| ЭВМ-5 | 27 | ОС-7 | 28 | ОС-6 | 24 | | |
| ЭВМ-6 | 27 | ОП-5 | 29 | ОП-4 | 26 | | |
| ОС-8 | 29 | М9-5* | 29 | М11-8 | 20 | | |
| ОС-9 | 30 | ЭКБ9-1* | 30 | М9-4 | 30 | | |

| | | | | | | | |
|----------------------|-------------|---------|----|---------|----|--|--|
| М9-6 | 23 | ССК9-1 | 32 | ССК11-3 | 25 | | |
| М9-7* | 24 | ЭСС9-5 | 24 | ССК11-4 | 20 | | |
| ЭКБ9-2* | 25 | ССК11-5 | 27 | ЭКБ11-4 | 20 | | |
| ЭКБ9-3 | 22 | М11-9 | 23 | ЭСС9-4 | 21 | | |
| ССК9-2 | 27 | ПС11-9* | 28 | ПС11-6* | 23 | | |
| ЭСС9-6 | 23 | | | ПС11-7* | 24 | | |
| МТС9-1 | 26 | | | | | | |
| Всего НПО | 748 | | | | | | |
| Всего СПО | 656 | | | | | | |
| Итого: | 1404 | | | | | | |

Количество учащихся профильных классов: 166 человек

Количество обученных по программам профессиональной подготовки и переподготовки- 341 человек

Своего общежития колледж не имеет.

Раздел 2. Система управления

Управление колледжем – это сложный, многогранный процесс, обеспечивающий взаимодействие всех субъектов в образовательном учреждении для достижения главной цели – подготовки высокопрофессионального и конкурентоспособного специалиста.

Деятельность колледжа и его подразделений направлена на:

- прогнозирование эталонной модели выпускника на основе анализа социального заказа конкретных предприятий;
- знание реального уровня подготовки студентов (на основе способов педагогической диагностики результатов обучения и воспитания);
- умение соотнести эталонный и реальный уровни подготовки и определить целевое слагаемое для принятия управленческого решения;
- умение организовать выполнение запланированных мероприятий и осуществление контроля на программно-целевой основе.

Организационная структура колледжа сформирована таким образом, что наряду с традиционными органами управления (педагогический совет, методический совет., родительский комитет и т.д.), введены Совет колледжа, советы студенческого самоуправления, состав и сфера деятельности которых различны, но именно эти управленческие звенья разрабатывают и выносят на обсуждение и последующее утверждение, предложения о стратегии развития колледжа. Созданная в колледже организационная структура позволяет приобщать педагогов к управленческой деятельности через коллективное обсуждение проектов управленческих решений.

Основные вопросы коллективного обсуждения:

- рассмотрение и утверждение лицензионных материалов;
- утверждение комплексного плана работы на учебный год;
- утверждение учебно- программной документации на учебный год;
- утверждение тем и руководителей выпускных квалификационных работ у студентов отделений повышенного уровня образования;
- разработка и утверждение программы работы экспериментальной площадки;
- разработка Целевой управленческой программы по внедрению ФГОС третьего поколения;
- планирование, организация и анализ результативности работы по сохранению контингента;
- эффективность работы с социальными партнерами колледжа;
- анализ организации и результативность УИРС и НИРС;
- совершенствование методического оснащения учебного процесса и контрольно- измерительных материалов;
- создание, разработка регламентирующей документации

- открытие Ресурсных центров;
- материально-техническое и информационное обеспечение учебного процесса;
- повышение квалификации и аттестация на квалификационные категории преподавателей и сотрудников колледжа;

Директор, педагогический совет, Совет колледжа и родительский комитет представляют первый уровень управления колледжа, тогда как в целом, организационная структура представляет 4-х уровневую систему управления образовательным учреждением СПО.

Второй уровень представлен заместителями директора:

- по учебной работе,
- по учебно-методической работе,
- по воспитательной работе,
- по учебно-производственной работе
- по информатизации
- по внутриколледжному контролю и качеству.,
- по инновационным технологиям и производственной практике.

Третий уровень организационной структуры управления это:

- заведующие отделениями;
- руководители структурных подразделений;
- кураторов;
- заведующий учебной частью;
- методистов;
- председатели предметно-цикловых комиссий (ПЦК).

В колледже 4 предметно-цикловые комиссии (ПЦК):

1. ОГСЭ – общегуманитарных и социально-экономических дисциплин (СПО);
2. ЕН – естественнонаучных дисциплин;
3. Гуманитарных дисциплин (ОД)
4. НПО(технического профиля)
5. НПО (оператор связи и ЭВМ);
6. СД – Специальных дисциплин (3 комиссии)
7. БЖ и физической культуры

Руководство их деятельностью осуществляется председателями ПЦК, которые назначаются приказом директора ежегодно.

Четвертый уровень управления – это преподаватели и обслуживающий персонал. Данный уровень относится к оперативному управлению, который также включает в себя и систему студенческого самоуправления.

В колледже в соответствии с этой структурой разработаны локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие его деятельность

Управление колледжем является демократическим, что объясняется наличием советов, а именно:

- совет отделений,
- совет кураторов, студенческий совет,
- методический совет,
- советы ПЦК.
- Совет колледжа
- Совет родительской общественности

Участие преподавателей в педагогических советах, советах ПЦК, метод. советах, совещаниях кураторов способствует созданию и аккумуляции банка инновационных образовательных технологий колледжа. А также позволяет включаться педагогам в координацию деятельности колледжа, добиваться устойчивого управленческого эффекта. Это обеспечивает получение своевременной и адекватной оценки деятельности как конкретного педагога, так и всего колледжа в целом.

Эффективность документооборота достигается за счет использования локальной сети и информационной автоматизированной системой (АИС-КОЛЛЕДЖ)разработанной в рамках экспериментальной работы ,запатентованной и получившей Грант мэра Москвы.

Организационная структура колледжа позволяет:

- хорошо информировать педагогический коллектив о новациях в области педагогических технологий;
- использовать проблемно-модульное обучение;
- рейтинговую оценку качества знаний студентов;
- индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся;
- способствует активизации учебно-познавательной и воспитательной деятельности;
- позволяет повышать профессиональную направленность образования.

Руководство колледжа обеспечивает разработку соответствующих процессов обмена информацией с помощью:

- организационно – распорядительной документации;
- локальной сети;
- электронного методического портала
- наглядных материалов;
- совещаний и заседаний на всех уровнях управления;
- собраний и конференций трудового коллектива.

Ответственность за обмен информацией с верхних уровней управления возложена на директора.

На уровне отделения / предметно – цикловых комиссий обмен информацией с верхних уровней управления на нижние осуществляется через:

- распоряжения по отделению / предметно – цикловым комиссиям;
- заседания совета отделения / предметно – цикловых комиссий;
- собрания коллектива отделения / предметно – цикловых комиссий.

Ответственность за данный вид обмена информацией возлагается на заведующих отделениями, председателей предметно – цикловых комиссий.

Документированная процедура обязательна к применению во всех структурных подразделениях и советах колледжа. Управление документацией включает организацию рационального документооборота, создание информационно – поисковых систем документов, контроль исполнения документов, подготовку их в архив.

В колледже выделяются три системы документации:

- входящая документация;
- исходящая документация;
- внутренняя документация.

Движение документов с момента их получения или создания до завершения исполнения, отправки или сдачи дел в архив образует документооборот колледжа.

Инфраструктура педагогического процесса колледжа включает:

научно-методический центр и службу маркетинга.

В состав научно-методического центра входят следующие структурные подразделения:

- методический кабинет;
- школа педагогического мастерства;
- лаборатория профориентации и сопровождения профессиональной карьеры;
- предметно цикловые комиссии;
- научное студенческое общество;
- информационная служба;
- творческие лаборатории.

В состав колледжа также входят административно-хозяйственные, вспомогательные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательного процесса.

Взаимодействие структурных подразделений строится в зависимости от профиля деятельности подразделения.

За аттестуемый период в Бизнес-колледже получили развитие новые направления деятельности, которые и определили данные структурные изменения:

Разработана внутриколледжная правовая основа деятельности, которая позволяет осуществлять оптимальный режим руководства и необходимый уровень качества образовательного процесса через использование 4-х групп внутриколледжных локальных актов:

1. Локальные акты организационного характера.
2. Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность колледжа.
3. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения колледжа.
4. Локальные акты, регулирующие внебюджетную деятельность колледжа.

Все локальные акты созданы в формах положений, правил, инструкций и соответствуют Уставу ГОУ СПО Колледжа связи № 54.

Схема размещения

22

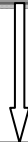
«ГОЛОВНОЕ»

Подразделение № 1, ул. Большие Каменщики 7

Проектная мощность- 478

Факт-700

| Профессии | Специальности |
|---|---|
| 31.4 Электромонтер оборудования электросвязи и проводного вещания 31.6 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания 31.5 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации | 210406 Сети связи и системы коммутации 210404 Многоканальные телекоммуникационные системы 210407 Эксплуатация средств связи |
| 22.8 Монтажник оборудования радио- и телефонной связи | 210407 Эксплуатация средств связи |
| 080510 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы» (в качестве эксперимента) | 080501 Менеджмент (на предприятиях и в организациях связи) |
| | 080110 Экономика и бухгалтерский учет(на предприятиях) |

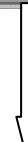


Подразделение № 2. Ул. Речников 28

Проектная мощность- 340

Факт-500

Общеобразовательная подготовка по всем специальностям и профессиям



Подразделение № 3 .ул.Судакова 18 а

Проектная мощность- 186

Факт-247

| Профессии | Специальности |
|----------------------|-----------------------|
| 31.1. Оператор связи | 210501 Почтовая связь |
| 1.9 Оператор ПЭВМ | будущее) |

Раздел 3. Результативность деятельности ГОУ СПО

3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа требованиям государственных образовательных стандартов.

Итоговая государственная аттестация в колледже определяет практическую и теоретическую подготовленность выпускников колледжа к выполнению профессиональных задач, устанавливаемых действующими ГОС и оценивает сформированность у них общих и профессиональных компетенций, а также выявляет их готовность принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и конкурентноспособность на рынке труда. ИГА принимают на всех отделениях колледжа Государственные аттестационные комиссии, которые возглавляют и в состав которых входят работодатели.

Результаты ЕГЭ 2011

| Предмет | Кол-во участников | Кол-во обучающихся преодолевших min балл | Кол-во обучающихся не преодолевших min балл |
|----------------|--------------------------|---|--|
| Русский язык | 6 | 6 | 0 |
| Математика | 5 | 5 | 0 |
| Физика | 4 | 4 | 0 |
| История | 1 | 1 | 0 |
| Литература | 1 | 1 | 0 |
| Информатика | 1 | 1 | 0 |

Текущий контроль

Текущий контроль знаний студентов проводится по дисциплинам всех блоков учебных планов.

Для проведения текущего контроля знаний преподавателями колледжа разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий контрольные задания в виде тестов для ответов на компьютерах. Тестовые задания 2-го уровня составлялись по отдельным дисциплинам учебного плана и имели от 25 до 50 учебных элементов. Тестовые задания были сгруппированы в 3 комплекта по 2 варианта.

Курсовое проектирование

Важный показатель качества успеваемости – результаты курсового проектирования.

Курсовое проектирование в колледже проводится в соответствии с учебными планами специальностей на заключительном этапе изучения учебных дисциплин в целях закрепления знаний и умений студентов при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности по будущей специальности. Количество проектов (работ), наименование дисциплин, по которым они предусматриваются, их объемы и содержание соответствуют требованиям ГОС СПО. Преподавателями колледжа разработаны методические пособия по выполнению курсовых проектов (работ). Тематика курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями соответствующих дисциплин по материалам практики по профилю специальности, рассматривается и принимается профильными цикловыми комиссиями. Защита любой курсовой работы (проекта) является для студента обязательной.

Тематика курсовых проектов по всем специальностям разнообразна и актуальна, составляется в соответствии с действующими рабочими программами. По окончании курсового проектирования организуется открытая защита курсовых проектов. Результаты защиты обсуждаются и доводятся до сведения студентов. В основном курсовые проекты выполняются по материалам, полученным во время практики по профилю специальности на ОАО «МГТС», УФПС «Почта России» и других предприятий и содержат элементы прогнозирования, расчеты экономической эффективности предлагаемых технологических процессов и операций, решение практикоориентированных задач и т.п..

Итоговая Государственная аттестация

В своей работе ГОУ СПО Колледж связи № 54 при подготовке обучающихся- будущих специалистов, руководствуется требованиями основных социальных партнеров государственных образовательных

стандартов профессионального образования. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в следующих цифрах:

В 2008-2009 учебном году выпуск обучающихся по программам начального профессионального образования (НПО) составил 344 человека из них 14 диплома с отличием, что составило 5 %, по программам среднего специального образования (СПО) 129 человек из них 5 дипломов с отличием, что составило 4 %.

В 2009-2010 учебном году выпуск обучающихся по программам начального профессионального образования (НПО) составил 226 человек, из них 21 диплома с отличием, что составило 9 %, по программам среднего специального образования (СПО) 120 человек, из них 12 дипломов с отличием, что составило 10 %.

В 2010-2011 учебном году выпуск обучающихся по программам начального профессионального образования (НПО) составил 197 человек, из них 11 дипломов с отличием, что составило 6 %, по программам среднего специального образования (СПО) 178 человек из них 12 дипломов с отличием, что составило 7 %.

Выпускники ГОУ СПО Колледж связи № 54 показывают не только хорошие учебные результаты по завершению образовательных программ, что было подтверждено в ходе государственной итоговой аттестации, но и положительную динамику:

Анализ результатов сдачи ИГА (НПО) в 2010-2011 учебном году

| № п.п. | Наименование профессии | Выпуск | Дипломы о НПО базового уровня | Дипломы о НПО базового уровня с отличием | Присвоенный разряд (базовый) | Присвоенный разряд (повышенный) |
|--------|--|--------|-------------------------------|--|------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Электромонтер оборудования электросвязи проводного вещания | 25 | 21 | 4 | 21 (4-й разряд) | 4 (5-й разряд) |
| 2. | Оператор электронно- | 40 | 37 | 3 | 37 (3-й разряд) | 3 (4-й разряд) |

| | | | | | | |
|----|--|-----|-----|----|--------------------|-------------------|
| | вычислительных машин | | | | | |
| 3. | Оператор связи-телефонист | 26 | 26 | - | 26 (3-й разряд) | - |
| 4. | Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | 17 | 17 | - | 17 (3-й разряд) | - |
| 5. | Оператор связи | 24 | 23 | 1 | 23 (3-й разряд) | 1 (4-й разряд) |
| 6. | Электромонтер охранно-пожарной сигнализации | 25 | 24 | 1 | 23 (3-й разряд) | 2 (4-й разряд) |
| 7. | Электромонтер линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания | 24 | 23 | 1 | 19 (3-й разряд) | 5 (4-й разряд) |
| 8. | Монтажник оборудования радио-телефонной связи | 16 | 15 | 1 | 14 (3-й разряд) | 2 (4-й разряд) |
| | ИТОГО: | 197 | 186 | 11 | 180 | 17 |

Анализ результатов сдачи ИГА (СПО) в 2010-2011 учебном году

| Шифр | Специальность | Количество выпускников | Средний балл | Количество красных дипломов | Выпущено со справкой |
|--------|--------------------------------|------------------------|--------------|-----------------------------|----------------------|
| 080110 | Экономика и бухгалтерский учет | 20 | 4,1 | 1 | - |
| 080501 | Менеджмент (базовый уровень) | 50 | 4 | 8 | - |

| | | | | | |
|---------------|---|----|----------|-----------|----------|
| 0805 01 | Менеджмент (повышенный уровень) | 15 | 3,8 | | - |
| 2105 01 | Почтовая связь (повышенный уровень) | 26 | 4,1 | 3 | 1 |
| 2107 04 | Эксплуатация средств связи | 33 | 4 | - | - |
| 2104 06 | Сети связи и системы коммутации | 34 | 4,1 | | |
| ИТОГО: | | | 4 | 12 | 1 |

Государственная аттестационная комиссия в 2011 году отметила высокий уровень усвоения обучающимися и студентами содержания образования по специальностям и профессиям, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и начального профессионального образования. За время обучения юноши и девушки овладели необходимыми теоретическими знаниями и прикладными навыками работы необходимыми для успешной трудовой деятельности по выпускаемым профессиям и специальностям. У выпускников сформированы основные ключевые компетенции не только профессиональные, но и общие, что в значительной степени укорит процесс адаптации на рабочем месте. Обучающиеся продемонстрировали готовность к исследовательской работе по профилю своей квалификации, умение использовать полученные знания при решении практических задач.

Одним из важных показателей эффективной деятельности образовательного учреждения является динамика движения контингента. В отчетном 2010-2011уч. году в ГОУ СПО Колледж связи № 54:

Сравнительный анализ движения контингента обучающихся на ступени НПО и СПО за 2009-2010 и 2010-2011 учебные годы.



Таким образом, в целом по учебному заведению в течение учебного года произошло следующее движение контингента. Всего отсев контингента в 2009-2010уч. году составил (6%), в 2010-2011уч.году составил (6%)

Причины : перевод в другое учебное заведение, трудоустройство, призыв в ряды Российской Армии. Анализ причин отчисления обучающихся позволил выделить и «скрытые мотивы»:

- сложность в освоении образовательной программы из-за слабой общеобразовательной подготовки и несформированности общеучебных умений;
- разочарование в выбранной профессии, невидение перспектив дальнейшей трудовой деятельности;
- семейные обстоятельства (трудное финансовое положение, сложная психологическая обстановка в семье);

Воспитательная работа в Колледже основана на реализации Программы развития воспитания в системе образования России, плана воспитательной работы Колледжа на учебный год и планов работы на месяц. В соответствии с общей целью в качестве основных в колледже приняты следующие направления воспитания студентов:

- проведение комплекса мероприятий направленных на сохранение контингента обучающихся (заседания Совета по профилактике правонарушений, ежедневный мониторинг и статистический анализ посещаемости, работа социально-психологической службы и классных руководителей групп);
- развитие творческих способностей каждого обучающегося и вовлечение в общественную жизнь Колледжа (участие в спортивных и художественных мероприятиях колледжа, посещение кружков и секций и др.)
- развитие органов студенческого самоуправления (студенческое самоуправление выступает :формой социальной активности молодежи, средством социально-правовой самозащиты, механизмом развития лидерских качеств обучающихся).

- формирование основ культуры здоровья (в колледже на постоянной основе работают спортивные секции, создана и развивается система профилактики наркомании и социально-опасных заболеваний среди учащихся, проводится акция «День без табака», «СПИД-вчера, сегодня, завтра», «Дни здоровья».

- патриотическое воспитание (в Колледже работает Музей Боевой Славы 65-й Гвардейской Рижской стрелковой дивизии.

Проводятся мероприятия, например, - военно-патриотическая конференция «Помним вместе!», патриотические акции «Сирень Победы», Поклонимся великим тем годам...», «Никто не забыт, ничто не забыто...», «Вахта памяти, Вечный огонь», фотовыставка «Летопись Победы», праздничный концерт «И помнит мир спасенный!», церемония передачи копии Знамени Победы». Молодежно-патриотическая акция - формирование установок толерантного, терпимого отношения к другим культурам и их представителям, уважения к другим народам и их истории, нетерпимого отношения к проявлениям расизма и шовинизма, фашистской и нацистской идеологий;

- создание психологически обоснованной системы воздействия на личность педагогически запущенного ребенка с целью изменения ее направленности, искоренения антиобщественных установок, вредных привычек;

- формирование у обучающихся мотивации на профессиональную деятельность;

- привлечение к активному участию в воспитательном процессе родителей обучающихся.

Социальная защита

Наличие стипендии: академическая – 400руб., социальная – 600руб., разовая от 200 руб. до 800 руб., именные – 1000 руб.

Имеются три столовые – доготовочные, в каждом образовательном подразделении, все обучающиеся и студенты обеспечены горячим питанием.

Имеются три медицинских кабинета, прикрепление к поликлиникам № 104, 127, 37.

В Колледже работают педагоги дополнительного образования по следующим направлениям:

1). Физкультурно-спортивное (секции: волейбол, аэробика, баскетбол, футбол).

2). Туристско-краеведческое (Экскурсионный клуб «Я шагаю по Москве»)

3). Художественное (Вокально-хоровая студия, сольное пение, музыкальная студия (ВИА «Ролл ин рок»), духовой оркестр, фотостудия, театральная студия, художественное слово)

4). Социально-педагогическое (Объединение юных корреспондентов «Подросток и пресса», «Я и другие люди» (социально-психологические тренинги), «Основы делопроизводства».)

5). Научно-техническое(кружки: «Стендовый моделизм в электро и радиотехнике», «Видеостудия», «Изостудия»)

Обучающиеся Колледжа участвуют в общероссийских, городских, районных и внутриколледжных мероприятиях.

Самоуправление представлено старостатом и студенческим советом.

Студенческий совет и старостат работают по утвержденному плану модульной организации деятельности: «Гражданство, патриотизм и правосознание», «Социальная защита и кураторство», «Молодежная инициатива», «Здоровье», «Профессионализм и мастерство». Можно отметить тесное взаимодействие двух систем самоуправления и перспективность такой структуры, т.к. она позволяет вовлекать большое число обучающихся и студентов в активную, творческую деятельность и готовит резерв для работы в органах студенческого самоуправления различного уровня. Деятельность студенческого совета регламентирована Положением о студенческом совете. В каждом образовательном подразделении свой студсовет, который реализует основные задачи: 1). участие в профориентации, 2). сохранение контингента, 3). пропаганда здорового образа жизни, 4). развитие творческих способностей обучающихся и студентов.

Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению учащихся.

Работа с учащимися.

- исследование различных сторон деятельности
- развивающая и коррекционная работа;
- индивидуальные консультации
- тренинговая работа (с привлечением различных специалистов).

Работа с педагогами.

- информирование о результатах исследований;
- консультации в различных направлениях (организация коррекционно-развивающей работы; преодоление трудностей в адаптации и поведении студентов; планирование, проведение и анализ работы в группе, а также по непосредственному конкретному запросу);
- просветительская работа — семинар-практикум "Психология подростка: учитывать и развивать".

Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ). Направлены на физическое развитие занимающихся: закаливание, тренировку силы,

выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически немощного. Реализуются на уроках физической культуры и в работе спортивных секций.

Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ). Направленность этих технологий - создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой. В колледже это - и обустройство территории, и зеленые растения в кабинетах, рекреациях, участие в природоохранных мероприятиях.

Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ). Их реализуют специалисты по охране труда, защите в чрезвычайных ситуациях,. Грамотность учащихся по этим вопросам обеспечивается изучением курса ОБЖ, педагогов – курса «Безопасность жизнедеятельности», а за обеспечение безопасности условий пребывания в колледже отвечает директор.

Здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ) :

- организационно-педагогические технологии (ОПТ), определяющие структуру учебного процесса, частично регламентированную в СанПиНах, способствующие предотвращению состояния переутомления, гиподинамии и других дезадаптивных состояний;

- психолого-педагогические технологии (ППТ), связанные с непосредственной работой учителя на уроке, воздействием, которое он оказывает все 45 минут на своих учеников. Сюда же относится и психолого-педагогическое сопровождение всех элементов образовательного процесса;

- учебно-воспитательные технологии (УВТ), которые включают программы по обучению грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья учащихся, мотивации их к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек, предусматривающие также проведение организационно-воспитательной работы после уроков, просвещение их родителей.

Перечень мероприятий:

1. Агитационные.

Проводится месячник-марафон «За здоровый образ жизни», « У нас не курят», «Зависимость от наркотических и токсических веществ. Их влияние на организм человека», конкурс плакатов « Нет – наркотикам», организованы встречи со специалистами ОВД р-на «Таганское», « Нагатинский Затон»,« Люблино», с Наркологическими диспансерами № 1,9, с « Институтом гигиены и охраны здоровья детей».

2. Встречи-лекции с врачами.

3. Соревнования.

Участие в городских соревнованиях по волейболу, баскетболу, мини-футболу, военно-прикладной эстафете, легкоатлетическом кроссе

4. Открытые, показательные занятия секций дополнительного образования.

5.Ежегодный конкур «А ну-ка парни!»

3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики.

Отрасль связи для которой ГОУ СПО Колледж связи готовит кадры, является одной из самых быстро развивающейся не только в экономическом но и в технологическом отношении. Для того, что бы выпускники соответствовали потребностям данной отрасли, своевременно и квалифицированно обучались работе на новом и технологически сложном оборудовании ежегодно учебные программы обсуждаются и согласовываются с социальными партнерами, на предметно цикловые комиссии вносят соответствующие изменения учебный процесс исходя из потребностей работодателей за счет часов отведенных в учебных планах на региональный компонент. Представители работодателей ежегодно присутствуют на итоговой государственной аттестации выпускников и по результатам прохождения практики составляют отзыв и характеристику в которых рекомендуют присвоить обучающемуся тот или иной разряд. В 2010-2011 уч.г. повышенный разряд, по рекомендации работодателей получили 17 человек (9 % от числа выпускников НПО)

В ГОУ СПО Колледже связи № 54 существует систему перехода выпускников НПО на ступень СПО по смежным специальностям. В 2010 году 69 человек из числа выпускников НПО продолжают обучение с СПО, что составляет 30% от численности выпуска.

Обучающиеся и студенты колледжа традиционно являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конференций и т.д. различных уровней:

| Участие | Результат |
|---|---|
| Городская выставка работ и проектов по НТТ обучающихся, мастеров и преподавателей учреждений СПО посвященной Дню города. МД НТХТ 2008 г. | БЛАГОДАРНОСТЬ |
| Всероссийская выставка «Дети, техника, творчество», посвященной 90-летию дополнительного образования. Федеральный центр технического творчества учащихся. 2008 г. | ДИПЛОМ за создание макета «Мой дом – моя крепость». |
| Городской конкурс «Московские мастера 2009» | 1,2,3 место |
| Городская отчетная выставка технического творчества. МД НТХТ 2010 г. | ДИПЛОМЫ лауреатов: за 3 место |
| Всероссийская выставка «НТТМ 2010» | СВИДЕТЕЛЬСТВО о результативном участии. ДИПЛОМ за проект. |
| 4-е городские научно-технические чтения им. С.П. Королева МД НТХТ, 2010г. | СВИДЕТЕЛЬСТВА о результативном участии (6 шт.), дипломы-2 шт. |

Выпускники ГОУ СПО Колледж связи № 54 востребованы на рынке труда, уровень подготовки выпускников позволяет им успешно трудоустроиваться на ведущие предприятия отрасли связи по полученной профессии и на смежные специальности. Большой процент трудоустройства приходится на социальных партнеров, как основных заказчиков рабочих кадров, а так же учитывая особенность региона, на средний и малый бизнес Москвы всего 246 человек, что составляет 65 % от общего числа выпускников. Так же уровень подготовки выпускников позволяет им пройти вступительные испытания в высшие учебные заведения, всего в высшие учебные заведения в 2011 году поступило 20 человек, поступили в СПО на смежную специальность 75 человек и 49 выпускников призваны в ряды вооруженных сил РФ.

Раздел 4. Ресурсы ГОУ СПО и эффективность их использования.

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

| Категория, разряд | высшая | 1 квал. л. | 2 квал. л. | 12 разряд | 11 разряд | 10 разряд | 9 разряд | 8 разряд | Курсы повышения квалификации |
|-------------------|--------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------------------------|
| Администрация | 9 | 14 | 2 | 11 | | | | | 25 |
| Мастера п/о | 9 | 10 | 7 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 26 |
| Преподаватели | 22 | 9 | 14 | 9 | 1 | | 1 | 1 | 25 |

| Почетные звания | Заслуж. мастер | Заслуж. учитель | Отличник народного просвещ. | Отличник проф. образов. | Отличник физ. воспит. и спорта | Почетный работник НПО | Почетный работник СПО | Почетный работник общего образов. | Почетная грамота МО |
|-----------------|----------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|---------------------|
| Администрация | | | 1 | 1 | | 1 | 2 | | 4 |
| Мастера п/о | 1 | | | 2 | | 3 | | 1 | |
| Преподаватели | | 1 | | | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 |

4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса.

Учебные занятия проводятся в одну смену, производственное обучение в две. Организуется два обеденных перерыва продолжительностью 20 минут.

Учебная нагрузка на 1 студента – 36 часов в неделю. Программы дополнительного образования реализуются во второй половине дня в соответствии с расписанием.

Образовательный процесс в колледже включает в себя:

- теоретическое обучение;
- лабораторно-практические занятия;
- производственное обучение;
- производственную практику;
- внеклассные мероприятия со студентами.

Преподавателями и мастерами профессионального обучения используются как традиционные, так и инновационные технологии и формы обучения, позволяющие повышать качество профессиональной подготовки выпускников и их конкурентоспособность на современном рынке труда.

Внеклассные занятия (классные часы, кружки по дисциплинам, факультативы, кружки художественной самодеятельности, секции) проводятся после занятий по дополнительно утвержденному расписанию.

Государственная аккредитационная комиссия отметила, что условия ведения образовательного процесса по образовательным программам, представленным к экспертизе, соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, начального профессионального образования, а так же Перечню профессий профессиональной подготовки.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Методическая работа в колледже направлена на успешную организацию учебно-воспитательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания студентов, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

В колледже создан методический совет, в состав которого входят руководящие и педагогические работники, профессиональные и творческие объединения, другие структурные подразделения, осуществляющие учебно-методическую и научно-методическую деятельность. Методический совет колледжа выполнял функцию организатора и координатора в системе управления качеством образования, обеспечивал оперативное, правовое, научно-методическое информационное сопровождение и поддержку профессиональной педагогической деятельности.

Основной целью методической работы является повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов через повышение уровня профессионализма педагогического коллектива. Она реализуется через оказание методической поддержки, стимулирование инициативы и

творчества педагогов, изучение и внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта и т.п.

В колледже работает **школа молодого педагога**. Основными задачами школы молодого педагога являются повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации преподавателей; углубление знаний по педагогической психологии; внедрение нетрадиционных форм и методов обучения; распространение научно-педагогического и методического опыта работы среди педагогического коллектива. Школа молодого педагога является, по сути, одной из форм повышения квалификации педагогических работников, имеющих небольшой педагогический стаж. За всеми молодыми педагогами закреплены наставники. Это обеспечивает помощь преподавателям в период их подготовки к проведению учебных занятий и квалификационной аттестации. Школа молодого педагога организуется на принципе добровольности: нет постоянного состава слушателей, каждый педагог имеет возможность самостоятельно решать, какое занятие ему посетить.

В учебном году для преподавателей проводились семинары-консультации по организации работы над курсовыми проектами и выпускными квалификационными работами. Проведена работа по созданию методических паспортов каждого преподавателя.

В течение отчетного периода велась работа по методическому обеспечению совершенствования подготовки рабочих и специалистов на основе обновления содержания, технологий и структуры подготовки профессиональных кадров в соответствии с требованиями работодателей и прогнозированием кадровых потребностей экономики региона.

Изучаются образовательные стандарты нового поколения. Работают семинары по внедрению ФГОС в учебный процесс (Разработаны функциональные карты по все профессиям и специальности, анкеты для социальных партнеров, спецификации модулей по всем профессиональным компетенциям). Приведены в соответствие комплекты рабочих программ по дисциплинам учебных планов и требованиям ГОС (по всем профессиям и специальности).

В учебный процесс привлечены специалисты предприятий – социальных партнеров. Совершенствуется система контроля качества производственного обучения и практики.

В течение года педагоги работали над индивидуальными методическими темами и презентовали результаты работы (по применению на своих дисциплинах какой-либо новой образовательной технологии) на заседаниях ПЦК.

Используемые современные образовательные технологии:

- Студенты работают с электронными учебниками на CD и сетевыми технологиями; имеют доступ к мультимедийным курсам на сайте Колледжа .

- Проектная деятельность учащихся также базируется на применении современного оборудования и технологических ресурсов. На нашем сервере размещены учебно-методические комплексы по всем дисциплинам – они полностью доступны для студентов колледжа. С помощью Интернета они могут получить пройти промежуточные и итоговые тесты.
- Игровые технологии
- Проблемное обучение
- Технологии уровневой дифференциации
- Технология индивидуализации обучения
- Технология программированного обучения
- Групповые технологии.
- Компьютерные (новые информационные) технологии обучения.

Совершенствуется методическое обеспечение системы социального партнерства на принципах конструктивного диалога и эффективного взаимодействия всех субъектов, обеспечивающих личностно – профессиональное становление будущих специалистов и социально – экономическое развитие территории. С этой целью изучается спрос на рынке труда и образовательных услуг с целью формирования вариативной части ФГОС нового поколения.

Подготовка и переход к стандартам ФГОС нового поколения.

В связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФЗ №309 от 1.12.2007 г.) в целях достижения результатов образования, соответствующих запросам регионального рынка труда, повышения гибкости и эффективности образовательных программ, разработана Целевая управленческая программа «Переход на ФГОС нового поколения»

Основными направлениями Программы являются:

1. Разработка нормативно-правового обеспечения перехода на ФГОС.
2. Формирование организационного и кадрового обеспечения ФГОС нового поколения.
3. Формирование учебно-методического и информационно-аналитического обеспечения ФГОС.
4. Создание материально-технического обеспечения ФГОС нового поколения.

Согласно Программе выполнено:

1. Составлен перечень нормативно-правовых актов, регулирующих введение ФГОС нового поколения.
2. Созданы рабочие группы по разработке ОПОП по всем профессиям/специальностям, реализуемым в колледже.
3. В ноябре 2010 года – 20 человек прошли обучение на семинаре-практикуме «Разработка примерной основной профессиональной

образовательной программы НПО/СПО на основе ФГОС» в Центре начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «Федеральный институт развития образования».

. Во всех профилях колледжа проведены семинары с преподавателями и мастерами производственного обучения по разработке ОПОП и особенностям организации обучения по модульным технологиям.

4. Организована работа по формированию дополнительных требований к результату освоения ОПОП (вариативная часть). С этой целью:

- Разработаны анкеты для работодателей для определения компетенций специалистов.
- Ведется работа по согласованию содержания анкет на предмет:
 - формирования дополнительных ПК в рамках освоения специализированного оборудования предприятия,
 - содержания ПМ и МДК,
 - перечня дополнительных (региональных) видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, практического опыта, знаний и умений.

ГОУ СПО Колледж связи заявил о готовности участвовать в составе отраслевых УМК по разработке примерных ОПОП по 4 профессиям и 4 специальностям и открытии на базе колледжа экспериментальной площадки по направлению «Организационно-методическое сопровождение введения ФГОС» под руководством ФИРО.

В связи с этим определены задачи на 2011-2012 учебный год:

- 1) Продолжить изучение спроса на рынке труда и образовательных услуг с целью формирования вариативной части ФГОС нового поколения.
- 2) Совершенствовать систему подготовки и переподготовки незанятого населения
- 3) Продолжить привлечение работодателей /предприятий-партнеров к руководству по разработке дипломных проектов обучающихся, а так же выполнение проектов по заказу работодателей.
- 4) Продолжить работу по созданию банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик, новых технологий учебно-производственной работы и банка данных учебно-методических пособий по организации учебно-производственной работы
- 5) Продолжить работу по обеспечению методического оснащения учебного процесса в соответствии с новыми стандартами согласно целевой управленческой программы «Переход на ФГОС нового поколения в учреждении НПО/СПО» на 2011 – 2012 гг.

Повысились показатели участия студентов колледжа в конференциях со 176 (2009-2010 уч. год) до 456 человек (2010-2011 уч. год.). Тематика конференций была приближена к современным реалиям в образовании, производстве, экономике и духовной жизни. В текущем году студенты и

преподаватели приняли участие в конференциях по различным тематикам: экология, экономика, подготовка конкурентоспособного специалиста и т.д.

В 2010-2011 году в учебно-исследовательскую деятельность вовлечены 676 студентов. Выполняли реферативные работы, выступали с докладами и сообщениями на учебных занятиях, выступали на научно-практических конференциях; 56 студентов второго курса и 72 студента третьего курса выполняли курсовые работы с последующей публичной защитой. Результаты исследовательской работы, представленные в проектах, в дальнейшем используются преподавателями в процессе обучения студентов на учебных занятиях и в процессе прохождения учебно-производственной практики (выступления с докладами на родительских собраниях и педсоветах), на научно-практических конференциях различного уровня.

Студенты, занимающиеся учебно-исследовательской деятельностью, принимали участие в работе конференций, семинаров по специальностям, проводимых в колледже, в городских и Российских мероприятиях. Опыт проведения научно-практических конференций показывает, что введение исследовательских элементов в различные формы учебной деятельности, включение студентов в многообразные виды деятельности способствуют формированию у них интеллектуальной, познавательной, активности, являются эффективным средством развития творческого потенциала будущих специалистов. (2010 г.)

- Всероссийский конкурс студенческих медиа-проектов «Я — специалист-2010» Ассоциация учебных заведений металлургического комплекса. В номинации «Компьютерное видео» по теме «И помнит мир спасенный...» победителями стали Александр Мухоловенко и Сергей Ластовский (группа 1–4-ССК11–1), занявшие II место, по теме «Моя специальность на рынке труда» — Анастасия Минакова и Артем Исаченков (группа 1–3-ЭКБ11–4), занявшие III место.
- Студенты колледжа Виктория Гунидина (группа ЭКБ9–1) и Сергей Аверин (группа ССК9–1) приняли участие в международном форуме в Сербии русского языка и литературы, посвященном 150-летию А.П. Чехова
- Апрель 2010 г.- Колледж связи получил сертификат лауреата премии «Общественное признание» и удостоен звания «Арт-Профи Колледж»! Также колледж занял I место в конкурсе «В объективе — профессия» и отмечен специальными призами жюри «Реклама — презентация профессий» и «Ступень к успеху»

- Городская олимпиада **по математике** – **2 место** обучающийся 2 курса Скициан Артем, преподаватель Бразовская Н.Н.
- Городской конкурс «Эволюционное развитие органического мира» (к 200-летию со дня рождения Ч. Дарвина)
- **1 место и 3 место** в номинации «Торжество идеи эволюционизма»
- **2 место и 3 место** в номинации «Рекламный проспект дисциплины «Биология» - обучающиеся 3 курса Арешина Елена, Карасева Вера, преподаватели Чеботарева Л.Н., Микерова В.Н.
 - **1 место** в городском конкурсе брейн-ринг «Познание Вселенной человеком», посвященному 75-летию Ю.Гагарину. Сборная команда из подразделений колледжа, руководитель Францева В.А.
 - **2 место** в городском конкурсе «Уважение к человеческому достоинству и душевной свободе» в номинации «Театр одного актера», посвященному 200-летию Н.В. Гоголю. Студетка 1 курса Люстарнова Юлия, преподаватель Акпамбетова Т..М.
 - **Финалисты городской олимпиады по истории** Скициан Артем и Худякова Ксения, преподаватели Баранова И.А., Деркачев С.В.
 - **Призеры** городского конкурса «Химия, профессия и я» 2010
 - **Финалисты** городского конкурса по информационным технологиям «Компьютер, специальность и я»

Преподаватели –победители городских конкурсов (2010 г.)

- Надежда Сергеевна Олькиницкая - зав.отделением , победитель городского смотра-конкурса по организации работы предметных (цикловых) комиссий специальных дисциплин в номинации «Внедрение информационных технологий в образовательный процесс»
- Павлюк И.А.и Тараканова Г.И.- 2 место Городского конкурса «Лучшие образовательные электронные ресурсы»- учебное пособие «Вычислительная техника»
- Легай О. – «Библиотекарь года -2010»

- Францева Валентина Александровна – **финалист** городского смотра-конкурса кабинетов физики «Учебный кабинет – показатель профессиональной компетенции преподавателя.
- **Лауреаты** городского конкурса «Под Полтавой родилась новая великая держава» (история) Баранова И.А., Калиш М.А.
- **2 место** в городском конкурсе «Моя профессия – моя судьба» Монахова О.Е., 2010

Участие колледжа в выставках(2010 г.)

- 13 августа на территории Центрального выставочного зала «Манеж» открылась главная школьная ярмарка «От А до Я». На стенде Колледжа связи №54 представлены установка «Строительство и монтаж ВОЛС» и стенд охранно-пожарной сигнализации «Обыкновенные чудеса».
- С 29 сентября по 1 октября в Москве в гостиничном комплексе «Альфа» прошла IV Международная конференция «Moscow Education Online 2010». Активное участие в конференции приняли ведущие представители российских и зарубежных вузов и колледжей, компании-производители образовательного контента и программных продуктов. Колледж связи №54 принял участие в выставке-конференции, а также в секции «Колледж будущего» с выступлением по теме «Информационная среда колледжа как средство повышения качества образовательного процесса».
- 20–22 октября 2010 года на ВДНХ прошла выставка, посвященная охране труда в Москве. Наш колледж представил на ней презентацию и выставочный стенд с материалами по организации охраны труда в колледже.
- Октябрь 2010 г.- в Российской академии государственной службы при Президенте РФ проходил V Международный форум «Гарантии качества профессионального образования», в котором принимал участие и Колледж связи №54. Форум за годы проведения стал главной площадкой лучших сил образовательного сообщества страны для обсуждения вопросов обеспечения

качества образования, приобрел широкую известность и получил официальную поддержку. Экспозиция колледжа представляла новейшее оборудование и технологии, которые используются в современном учебном процессе. По результатам конкурса Колледж связи стал победителем за лучшую презентацию системы качества.

Показатели информатизации учебного процесса

Количество ПК- 390

Интерактивные доски - 8

Доступ в Интернет – 298

Локальная сеть

Принтеры-82

Мультимедийное оборудование-15

Сканеры -8

Использование информационных технологий

в образовательном процессе.

- Компьютерные программы и обучающие системы, представляющие собой:
- компьютерные учебники, предназначенные для формирования новых знаний и навыков (20единиц разработаны преподавателями колледжа)
- диагностические или тестовые системы, предназначенные для диагностирования, оценивания и проверки знаний, способностей и умений;
- тренажеры и имитационные программы, представляющие тот или иной аспект реальности, отражающие его основные структурные и функциональные характеристики и предназначенные для формирования практических навыков;
- лабораторные комплексы, в основе которых лежат моделирующие программы, предоставляющие в распоряжение обучаемого возможности использования математической модели для исследования определенной реальности;
- базы данных и базы знаний по различным областям, обеспечивающие доступ к накопленным знаниям;
- прикладные и инструментальные программные средства, обеспечивающие выполнение конкретных учебных операций (обработку текстов, составление таблиц, редактирование графической информации и др.).
- Системы на базе мультимедиа-технологии, построенные с применением видеотехники, накопителей на CD-ROM.

- Информационные среды на основе баз данных и баз знаний, позволяющие осуществить как прямой, так и удаленный доступ к информационным ресурсам.
- Телекоммуникационные системы, реализующие электронную почту, телеконференции и т.д. и позволяющие осуществить выход в мировые коммуникационные сети.
- Электронные библиотеки как распределенного, так и централизованного характера, позволяющие по-новому реализовать доступ учащихся к мировым информационным ресурсам.
- Системы защиты информации различной ориентации (от несанкционированного доступа при хранении, от искажений при передаче, от подслушивания и т.д.).

Статистические данные по работе библиотек:

| | | |
|---|---|----------------------|
| 1 | Площадь помещения библиотеки | 221,3 м ² |
| 2 | Количество мест в читальном зале | 36 |
| 3 | Количество работников в библиотеке | 4 чел. |
| 4 | Читатели (всего) | 1467 чел. |
| | Из них: | |
| | Студенты | – 1323 чел |
| | Работники колледжа | – 144 чел |
| 5 | % охвата: | |
| | • Студенты | – 94,23% |
| | • Работники | – 69,9 % |
| 6 | Книжный фонд | – 71 886 экз. |
| | • Учебный фонд, | – 40 509 экз. |
| | • Основной фонд | – 31 017 экз. |
| | • нетрадиционных носителей информации CD-R, DVD-R | – 33 экз. |

| | | |
|----|--|------------|
| 7 | Периодические издания всего | – 87 |
| | Из них: | |
| | • журналы | – 75 |
| | • газеты | – 12 |
| 8 | Обеспеченность учебниками | – 0,87 |
| | Массовые мероприятия (всего): | – 41 |
| | В том числе: | – 24 |
| 9 | • книжные выставки, стенды | |
| | • вечера (встречи, литературно-музыкальные), устные журналы, викторины, праздники | – 10 |
| | • экскурсия | – 1 |
| | • диспуты | – 3 |
| | • библиотечные уроки | – 3 |
| | Справочно-информационная работа: | |
| 10 | • подбор библиографических материалов для дипломов, курсовых, рефератов | – 104 |
| | • подбор материалов для проведения тематических линеек | |
| | • выставки новых поступлений | – 12 |
| | | – 3 |
| 14 | Библиотечные уроки | – 6 |
| | Работа с фондом: | |
| 15 | • Получено (приобретено) документов, в т.ч. учебников | – 386 экз. |
| | • Обработано документов | |
| | • Списано документов (замена) | – 386 экз. |
| | | – 205 экз. |
| 16 | Работа с учебниками: | |
| | • рейды по проверке сохранности | – 6 рейдов |
| 17 | Внедрение новых информационных технологий: | |
| | • количество компьютеров | – 7 |

- для пользователей – 4
- количество нетрадиционных носителей информации – 33
- доступ в Интернет – есть

Аналитический отчет библиотеки ГОУ СПО Колледж связи №54

1. Содержание и организационная работа с читателями.

1.1. За период с 1.09.10г. по 31.12.10г. в библиотеку колледжа связи было принято 462 новых читателей: из них 441 первокурсников и 21 новых сотрудников колледжа. Общее число первокурсников составляет 467 человек, таким образом, в процентном соотношении в библиотеку записалось 94,43 % от вновь поступивших.

1.2. Сентябрь 2010г. – проведена перерегистрация читателей.

1.3. Сентябрь 2010 г. – проведена выдача учебной литературы для всех курсов.

1.4. Октябрь 2010 г. – анкетирование читателей с целью изучения читательского спроса.

1.5. Сентябрь-октябрь 2010 г – формирование актива библиотек по подразделениям. В период 1.09.10г. по 31.12.10г. уч. года активом библиотеки проводились следующие работы:

- участие в рейдах по сохранности библиотечного фонда;
- участие в подготовках и проведениях тематических диспутов;
- выпуск тематической стенгазеты и плакатов (день учителя, 70 лет Профобразованию);
- мелкий ремонт ветхой литературы (было отремонтировано 33 книги);
- участие в информационных линейках;
- помощь библиотекарям в технической обработке и регистрации новых поступлений.

2. Массовая работа.

Библиотека колледжа принимала активное участие в общеколледжных мероприятиях, таких как:

- Проведение 1 сентября в рамках празднования дня города - проведена экскурсия в Коломенское (дворец Алексея Михайловича);
- Празднование 70-летия Профобразованию – участие в городском конкурсе по созданию электронной открытки;
- Подобраны материалы и оказана помощь в проведение следующих тематических линеек:
 - Международный день памяти жертв фашизма (сентябрь);
 - Всемирный день почты (октябрь);

- Всемирный день студентов (ноябрь);
- «Наркотики – страшная болезнь» (октябрь);
- Памяти разведчика Рихарда Зорге.

С целью пропаганды документов, имеющихся в фонде библиотеки, были организованы следующие книжные выставки:

| Тема выставки | ДАТА проведен ия | Представ лено книг | Востребо вано |
|-------------------------------------|------------------------|-----------------------|------------------|
| 140 лет со дня рождения А.И.Куприна | Сентябрь | 15 | 4 |
| 140 лет со дня рождения И.А.Бунин | Октябрь | 12 | 3 |
| 130 лет со дня рождения А.А.Блока | Ноябрь | 14 | 5 |
| 190 лет со дня рождения А.А.Фета | Декабрь | 15 | 5 |
| Москва – как много в этом слове | Ноябрь | 13 | 4 |

В помощь учебному процессу совместно с преподавателями-предметниками были организованы постоянно действующие (обновляемые) книжные выставки:

- «Новые поступления библиотеки»
- «Готовимся к ЕГЭ»
- «Связь - наша профессия»
- «Дорогая моя столица»
- «В помощь профессиям»
- «Наркомании – нет!»
- «Учебная литература для СПО»;
- «Компьютерный ликбез»

В декабре совместно с кафедрой гуманитарных дисциплин была проведена Литературно-историческая игра «Лира», которая проходила в 3 этапа и была направлена на проверку и закрепление знаний учащихся по литературе, истории и москвоведению.

3. Информационно-библиографическая и справочная работа библиотеки.

Для привлечения учащихся в библиотеку и формирования навыков независимого библиотечного пользователя библиотекарями колледжа было проведено 3 библиотечных уроков с целью обучения пользования носителями информации, поиску, отбору и критической оценки информации. Кроме того, для первокурсников были организованы экскурсии по библиотекам подразделений.

Библиотекарями колледжа выдано 104 библиографических справок по запросам учащихся для написания рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ. Для информирования читателей в читальных залах библиотек оформлены постоянно действующие (обновляемые) стенды «Новые поступления библиотеки». На базе библиотеки ОП № 1 проводятся

консультации по компьютерной грамотности: работа в Word, правильность оформления и редактирования рефератов, курсовых и дипломных работ. Кроме того, проводятся консультации по пользованию Интернетом, поиску необходимой информации в глобальной сети, грамотному оформлению электронных документов.

4. Работа с фондом.

За отчетный период библиотекой колледжа было получено 386 экз документов, из них:

- 386 экз. – комплектование библиотечного фонда через УМЦ;

Таким образом, основным источником комплектования по-прежнему является бюджетное финансирование. Обновление книжного фонда за 2009 – 2010 учебный год составило 10 %.

Библиотека осуществила подписку на 87 наименований периодических изданий, из них:

- журналов – 75 наименований;
- газет – 12 наименований.

В ноябре 2010 года совместно с бухгалтерией колледжа была проведена ежегодная инвентаризация библиотечного фонда, путем сверки бухгалтерского баланса с КСУ библиотек подразделений колледжа.

В октябре 2010 года заведующей библиотеки была проведена плановая проверки книжного фонда и документации библиотек колледжа. По результат проверки был составлен акт с определением сроков устранения выявленных в ходе проверки недостатков.

В течение данного периода регулярно (раз в месяц) проводились рейды по проверки сохранности учебного фонда в кабинетах и мастерских.

Совместно с зам. директора по УМР и председателями ПЦК были составлены и оформлены 1 бланк-заказ общеобразовательной учебной и специальной литературы на 2011-2012 уч.год .

5. Повышение квалификации.

Библиотекари колледжа регулярно посещали семинары, проводимые учебно-методическим центром по профобразованию.

Раз в месяц на базе библиотеки ОП № 1 проводились встречи библиотекарей колледжа для обмена опытом, разрешения возникших проблем по работе библиотек и другим производственным вопросам.

Библиотекарь ОП № 1 Давыдова В.И. проходила обучение на курсах повышения квалификации «Роль ИКТ в повышении эффективности деятельности библиотек» на базе УМЦ г. Москвы.

4.4. Материально- техническое обеспечение образовательного процесса.

4.4.1. Образовательное подразделение № 1,

| № п/п | № кабинета | Наименование | Обеспечение образовательного процесса |
|----------|---------------|--|--|
| 1. | | Спортивный зал | Спортивный инвентарь |
| 2. | 006 | Поточная аудитория | Проектор, экран |
| 3. | 106 | Кабинет технологий монтажа линейно-кабельных сооружений | Рабочие места для проведений занятий по электромонтажным работам |
| 4. | 107 | Мастерская электромонтажная | Рабочие места для проведений занятий по электромонтажным работам Рабочее место преподавателя: компьютер, интерактивная доска, проектор |
| 5. | 108 | Лаборатория вычислительной техники | Рабочие места студентов: 12 ПЭВМ Рабочее место преподавателя: компьютер, интерактивная доска, проектор |
| 6. | 109 | Кабинет основ телекоммуникаций | Рабочие места студентов: 17 ноутбуков Рабочее место преподавателя: |

| № п/п | № кабинета | Наименование | Обеспечение образовательного |
|----------|---------------|--|---|
| | | | ЖК панель, ДВД, компьютер |
| 7. | 110 | Кабинет безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда | Рабочие места студентов: стенды по электробезопасности 11 штук |
| 8. | 111 | Кабинет технологий охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализаций | Рабочие места студентов: стенды по монтажу систем охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализаций 5 штук |
| 9. | 112 | Специализированная мастерская по монтажу систем охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализаций | Рабочие места студентов: стенды по монтажу систем охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализаций 5 штук Рабочее место преподавателя: компьютер, интерактивная доска, проектор |
| 10. | 113 | Мастерская по монтажу телекоммуникационного оборудования | Рабочие места студентов: оборудованы для проведения занятий по монтажу телекоммуникационного оборудования Рабочее место преподавателя: |

| № п/п | № кабинета | Наименование | Обеспечение образовательного |
|-------|------------|---|--|
| | | | компьютер, интерактивная доска, проектор |
| 11. | 203 | Лаборатория электронных методов обработки экономической информации | Рабочие места студентов: 16 ПЭВМ Рабочее место преподавателя: компьютер, интерактивная доска, проектор |
| 12. | 204 | Кабинет менеджмента и маркетинга | Стендовое оборудование |
| 13. | 205 | Кабинет финансовых дисциплин | Стендовое оборудование |
| 14. | 206 | Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности | Рабочие места студентов: 15 ПЭВМ Рабочее место преподавателя: компьютер, интерактивная доска, проектор, МФУ |
| 15. | 210 | Лаборатория инфокоммуникационных сетей связи | Рабочие места студентов: места администрирования ЦАТС Huawei Оборудование: ЦАТС Huawei |
| 16. | 211 | Мастерская по монтажу кабеля | Рабочие места для проведения занятий по монтажным работам с традиционным и ВО |

| № п/п | № кабинета | Наименование | Обеспечение образовательного кабелем |
|----------|---------------|--|---|
| | | | Рабочее место преподавателя: компьютер, экран, проектор |
| 17. | 212 | Лаборатория цифровых систем электросвязи | Рабочие места студентов: места администрирования ЦАТС Siemens Оборудование: ЦАТС Siemens Рабочее место преподавателя: компьютер, ЖК панель, DVD |
| 18. | 301 | Кабинет иностранного языка | Стендовое оборудование |
| 19. | 303 | Лаборатория электрорадиоизмерений | Рабочие места студентов: 9 мест – оборудование National Instruments Рабочее место преподавателя: компьютер, интерактивная доска, проектор |
| 20. | 304 | Кабинет экономики и менеджмента | Стендовое оборудование |
| 21. | 305 | Лаборатория электропитания устройств связи | Рабочие места студентов: 9 мест – оборудование National Instruments и |

| № п/п | № кабинета | Наименование | Обеспечение образовательного |
|----------|---------------|---|---|
| | | | DEGEM Рабочее место преподавателя: компьютер |
| 22. | 307 | Лаборатория электрических цепей | Рабочие места студентов: 9 мест оборудование National Instruments Рабочее место преподавателя: компьютер, интерактивная доска, проектор |
| 23. | 308 | Лаборатория теории электросвязи | Стендовое оборудование |
| 24. | 311 | Лаборатория переподготовки и повышения квалификации | Рабочие места студентов: 9 мест – оборудование для сварки и монтажа ВОК, 4 ПЭВМ Рабочее место преподавателя: компьютер, экран, проектор, МФУ |
| 25. | 403 | Лаборатория направляющих систем электросвязи | Рабочие места студентов: 10 мест – ПЭВМ и оборудование National Instruments Рабочее место преподавателя: компьютер, экран, |

| № п/п | № кабинета | Наименование | Обеспечение образовательного |
|----------|---------------|---|---|
| | | | проектор, сканер |
| 26. | 404 | Мастерская технологий телеизмерений и телеконтроля | Рабочие места студентов: 10 мест – ПЭВМ и оборудование National Instruments Рабочее место преподавателя: компьютер, экран |
| 27. | 406 | Кабинет иностранного языка | Стендовое оборудование |
| 28. | 407 | Лаборатория диспетчерского мониторинга и контроля | Рабочие места студентов: 15 мест – ПЭВМ и оборудование National Instruments, Места оперативной службы диспетчеров: 4 ЖК-панели, 2 ПЭВМ, 3 места оператора - оборудование National Instruments Рабочее место преподавателя: компьютер, экран, МФУ |
| 29. | 501 | Кабинет управленческой психологии и управления персоналом | Стендовое оборудование |
| 30. | 505 | Кабинет специальных дисциплин | Стендовое оборудование |

4.4.2. Образовательное подразделение № 2,

ул. Речников, д. 28

| № п/п | № кабинета | Наименование | Обеспечение образовательного процесса |
|--------------|-------------------|--|--|
| 1. | | Спортивный зал | Спортивный инвентарь |
| 2. | | Кабинеты по общеобразовательным дисциплинам: всего 20 кабинетов | Во всех кабинетах установлено стендовое оборудование по изучаемым дисциплинам Рабочее место преподавателей в кабинетах физики, химии, истории, математики и русского языка: компьютер, интерактивная доска (экран), проектор |
| 3. | | Мастерская слесарная | Рабочие места студентов: верстаки, рабочий инструмент |

4.4.3. Образовательное подразделение № 3,

ул. Судакова, д. 18а

| № | № | Наименование | Обеспечение |
|----------|----------|---------------------|--------------------|
|----------|----------|---------------------|--------------------|

| п/п | кабинета | | образовательного процесса |
|-----|----------|---|---|
| 1. | | Спортивный зал | Спортивный инвентарь |
| 2. | 3 | Кабинет мультимедиа-технологий | Стендовое оборудование Рабочее место преподавателя: компьютер, проектор, кран |
| 3. | 21 | Кабинет экономики, менеджмента, основ бухгалтерского учета и статистики | Стендовое оборудование |
| 4. | 22 | Кабинет общепрофессиональных дисциплин | Стендовое оборудование |
| 5. | 23 | Лаборатория экологии, безопасности жизнедеятельности, охраны труда | Стендовое оборудование Стенды по электробезопасности – 10 шт. |
| 6. | 24 | Кабинет общегуманитарных и социально-экономических дисциплин | Стендовое оборудование |
| 7. | 25 | Кабинет аппаратного и программного обеспечения ЭВМ | Стендовое оборудование Рабочее место студента: 15 ПЭВМ Рабочее место преподавателя: компьютер, проектор, экран |
| 8. | 31 | Кабинет электротехники с основами | Стендовое |

| | | | |
|-----|----|--|---|
| | | радиоэлектроники | оборудование |
| 9. | 32 | Мастерская ЭВМ | Стендовое оборудование |
| 10. | 33 | Кабинет организации и эксплуатации почтовой связи | Стендовое оборудование |
| 11. | 34 | Лаборатория автоматизации почтово-кассовых операций и механизации предприятий почтовой связи | Стендовое оборудование Рабочее место студента: 10 ПЭВМ, фискальные аппараты Рабочее место преподавателя: компьютер, проектор, интерактивная доска |
| 12. | 35 | Кабинет информатики и информационных систем профессиональной деятельности | Стендовое оборудование Рабочее место студента: 15 ПЭВМ Рабочее место преподавателя: компьютер, проектор, интерактивная доска |

Все указанное оборудование в лабораториях, мастерских и кабинетах позволяет в полном объеме проводить все занятия циклов общепрофессиональных и специальных дисциплин, как теоретической направленности, так и практические, лабораторные занятия ..

| № п/п | Соответствие стандарту (%) | Наименование |
|--------------------|----------------------------|--------------|
| Мастерские: | | |

| | | |
|---------------------|------|---|
| 1. | 90% | Электромонтажная мастерская |
| 2. | 90% | Специализированная мастерская по монтажу охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации |
| 3. | 90% | Мастерская по монтажу телекоммуникационного оборудования |
| 4. | 70% | Мастерская по монтажу кабеля |
| 5. | 70% | Мастерская технологий телеизмерений и телеконтроля |
| 6. | 80% | Слесарная мастерская |
| 7. | 90% | Мастерская электронно-вычислительных машин |
| Лаборатории: | | |
| 8. | 100% | Лаборатория вычислительной техники |
| 9. | 100% | Лаборатория электронных методов обработки экономической информации |
| 10. | 100% | Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 11. | 100% | Лаборатория инфокоммуникационных сетей связи |
| 12. | 100% | Лаборатория цифровых систем электросвязи |
| 13. | 100% | Лаборатория электрорадиоизмерений |
| 14. | 100% | Лаборатория электрических цепей |
| 15. | 100% | Лаборатория электропитания устройств связи |
| 16. | 100% | Лаборатория переподготовки и повышения квалификации |
| 17. | 100% | Лаборатория направляющих систем электросвязи |
| 18. | 100% | Лаборатория диспетчерского мониторинга и |

| | | |
|-----|------|--|
| | | контроля |
| 19. | 100% | Лаборатория автоматизации почтово-кассовых операций и механизации предприятий почтовой связи |

СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРАХ

ГОУ СПО КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ № 54

| Отрасль принадлежности и ГОУ СПО (согласно № 1103-ПП от 02.12.08 г.) | № (согласно номеру электр. ящика) | Название ГОУ СПО | Название ресурсного центра (РЦ) | Реквизиты приказа об открытии РЦ (дата, №) | Реализуемые программы обучения (НПО, СПО, ПП, ПК, ППК, ООО, С (П) ОО) | ДПО | С уч-ся школ | Название профессий и специальностей, курсов подготовки | Количество уч-ся, обученных в РЦ с момента открытия |
|--|-----------------------------------|--------------------|------------------------------------|---|---|-----|--------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| КГХ | 54 | Колледж связи № 54 | Ресурсный центр «Телекоммуникации» | Приказ директора колледжа связи от 24.02.2010 г. № 1456-0 | 31.4 Электромонтер оборудования электросвязи и проводного вещания | нет | нет | | 47 |
| КГХ | 54 | Колледж связи № 54 | Ресурсный центр «Телекоммуникации» | Приказ директора колледжа связи от 24.02.2010 г. № 1456-0 | 31.5 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации | нет | нет | | 22 |

| Отрасль принадлежности и ГОУ СПО (согласно № 1103-ПП от 02.12.08 г.) | № (согласно номеру электр. ящика) | Название ГОУ СПО | Название ресурсного центра (РЦ) | Реквизиты приказа об открытии РЦ (дата, №) | Реализуемые программы обучения (НПО, СПО, ПП, ПК, ППК, ООО, С (П) ОО) | ДПО | С уч-ся школ | Название профессий и специальностей, курсов подготовки | Количество уч-ся, обученных в РЦ с момента открытия |
|--|-----------------------------------|--------------------|------------------------------------|---|--|-----|--------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| КГХ | 54 | Колледж связи № 54 | Ресурсный центр «Телекоммуникации» | Приказ директора колледжа связи от 24.02.2010 г. № 1456-0 | 31.6 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания | нет | нет | | 26 |
| КГХ | 54 | Колледж связи № 54 | Ресурсный центр «Телекоммуникации» | Приказ директора колледжа связи от 24.02.2010 г. № 1456-0 | 210406 Сети связи и системы коммутации | нет | нет | | нет |

| Отрасль принадлежности и ГОУ СПО (согласно № 1103-ПП от 02.12.08 г.) | № (согласно номеру электр. ящика) | Название ГОУ СПО | Название ресурсного центра (РЦ) | Реквизиты приказа об открытии РЦ (дата, №) | Реализуемые программы обучения (НПО, СПО, ПП, ПК, ППК, ООО, С (П) ОО) | ДПО | С уч-ся школ | Название профессий и специальностей, курсов подготовки | Количество уч-ся, обученных в РЦ с момента открытия |
|--|-----------------------------------|--------------------|------------------------------------|---|---|-----|--------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| КГХ | 54 | Колледж связи № 54 | Ресурсный центр «Телекоммуникации» | Приказ директора колледжа связи от 24.02.2010 г. № 145б-0 | 210407 Эксплуатация средств связи | нет | нет | | нет |
| КГХ | 54 | Колледж связи № 54 | Ресурсный центр «Почтовая связь» | Приказ директора колледжа связи от 24.02.2010 г. № 145в-0 | 31.1 Оператор связи | нет | нет | | 71 |
| КГХ | 54 | Колледж связи № 54 | Ресурсный центр «Почтовая связь» | Приказ директора колледжа связи от 24.02.2010 г. № 145в-0 | 38.14 Секретарь | нет | нет | | 20 |

| Отрасль принадлежность и ГОУ СПО (согласно № 1103-ПП от 02.12.08 г.) | № (согласно номеру электр. ящика) | Название ГОУ СПО | Название ресурсного центра (РЦ) | Реквизиты приказа об открытии РЦ (дата, №) | Реализуемые программы обучения (НПО, СПО, ПП, ПК, ППК, ООО, С (П) ОО) | ДПО | С уч-ся школ | Название профессий и специальностей, курсов подготовки | Количество уч-ся, обученных в РЦ с момента открытия |
|--|---|-----------------------|---|--|---|-----|-----------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| КГХ | 54 | Колледж связи № 54 | Ресурсный центр «Почтовая связь» | Приказ директора колледжа связи от 24.02.2010 г. № 145в-0 | 210501 Почтовая связь | нет | нет | | 42 |
| КГХ | 54 | Колледж связи № 54 | Ресурсный центр «Почтовая связь» | Приказ директора колледжа связи от 24.02.2010 г. № 145в-0 | | нет | нет | Оператор CALL- центра | 14 |
| КГХ | 54 | Колледж связи № 54 | Ресурсный центр «Телекомму- никации» | Приказ директора колледжа связи от 24.02.2010 г. № 145б-0 | | нет | нет | Строительство, монтаж и эксплуатация ВОЛС | 52 |

| Отрасль принадлежности и ГОУ СПО (согласно № 1103-ПП от 02.12.08 г.) | № (согласно номеру электр. ящика) | Название ГОУ СПО | Название ресурсного центра (РЦ) | Реквизиты приказа об открытии РЦ (дата, №) | Реализуемые программы обучения (НПО, СПО, ПП, ПК, ППК, ООО, С (П) ОО) | ДПО | С уч-ся школ | Название профессий и специальностей, курсов подготовки | Количество уч-ся, обученных в РЦ с момента открытия |
|--|-----------------------------------|--------------------|------------------------------------|---|---|-----|--------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| КГХ | 54 | Колледж связи № 54 | Ресурсный центр «Телекоммуникации» | Приказ директора колледжа связи от 24.02.2010 г. № 1456-0 | | нет | нет | SIEMENS: базовый курс | 11 |
| КГХ | 54 | Колледж связи № 54 | Ресурсный центр «Телекоммуникации» | Приказ директора колледжа связи от 24.02.2010 г. № 1456-0 | | нет | нет | SIEMENS: расширенный курс | 10 |
| КГХ | 54 | Колледж связи № 54 | Ресурсный центр «Телекоммуникации» | Приказ директора колледжа связи от 24.02.2010 г. № 1456-0 | | нет | нет | SIEMENS: базовый + расширенный курс | 8 |

| Отрасль принадлежности и ГОУ СПО (согласно № 1103-ПП от 02.12.08 г.) | № (согласно номеру электр. ящика) | Название ГОУ СПО | Название ресурсного центра (РЦ) | Реквизиты приказа об открытии РЦ (дата, №) | Реализуемые программы обучения (НПО, СПО, ПП, ПК, ППК, ООО, С (П) ОО) | ДПО | С уч-ся школ | Название профессий и специальностей, курсов подготовки | Количество уч-ся, обученных в РЦ с момента открытия |
|--|-----------------------------------|--------------------|------------------------------------|---|---|-----|--------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| КГХ | 54 | Колледж связи № 54 | Ресурсный центр «Телекоммуникации» | Приказ директора колледжа связи от 24.02.2010 г. № 1456-0 | | нет | нет | National Instruments: модульные измерительные приборы (базовый курс) | 17 |
| КГХ | 54 | Колледж связи № 54 | Ресурсный центр «Телекоммуникации» | Приказ директора колледжа связи от 24.02.2010 г. № 1456-0 | | нет | нет | National Instruments: модульные измерительные приборы (Разработка ВЧ приложений) | 11 |

Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность ГОУ СПО.

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет средств Городского бюджета

Кроме этого колледж активно привлекает дополнительные финансовые средства от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Объём бюджета ГОУ СПО составил 237492,6 тыс.руб.. Доля бюджета колледжа, сформированная из средств негосударственного заказа, других внебюджетных поступлений, в общем бюджете составила 2,6 %.

Удельный вес внебюджетных доходов от реализации образовательных услуг в общем объёме внебюджетных доходов – 78,5 %.

Объём расходов в расчёте на одного обучающегося (из бюджетных средств) – 115,9 тыс.руб.

Доля расходов на приобретение основных средств в структуре затрат на обучение одного обучающегося – 23,7 %. Доля расходов на приобретение материальных запасов в структуре затрат на обучение одного обучающегося – 1 %.

Доля расходов на социальные выплаты и стипендии в структуре затрат на обучение одного обучающегося – 8 %

На 01.01.2011 года на лицевой счет по учету средств от приносящей доход деятельности было зачислено 6044732-50 рублей,, в т.ч.:

- Курсы повышения квалификации – 3309400-00
- Подготовительные курсы- 594500-00
- Образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности - 839500-00
- По специальным договорам – 1301332-50

Из них израсходовано:

- на оплату труда - 10 %
- на развитие колледжа - 90 %

Раздел 6. Взаимодействие ГОУ СПО с работодателями и бизнес-сообществом.

Сегодня учебное заведение осуществляет взаимодействие с социальными партнерами на этапах профориентации, профессионального обучения, итоговой государственной аттестации, трудоустройства молодого специалиста.

Основные социальные партнеры:

1. ОАО «Московская Городская Телефонная Сеть»
2. ФГУП «Почта России»
3. ФГУП «Мослифт»

4. ФГУП ГЗ «Пульсар»
5. ООО «Алкор»
6. ФГУП «Московский Метрополитен»
7. ОАО «МосОтис»
8. Управление ФНС России
9. МФПА

Соответствие качества подготовки выпускника колледжа современным требованиям производства подтверждает факт трудоустройства

Трудоустройство 2009 год

| № п/п | Выпуск | Трудоустроено | Поступило в ВУЗ | Поступило в ССУЗ | Призвано в ВС РФ | Другое (декрет, академическая справка, смена жительства) |
|-------|---------------|---------------|-----------------|------------------|------------------|--|
| 1 | Всего: 471 | 221 | 48 | 54 | 96 | 6 |
| 2 | НПО: 344 | 168 | 31 | 54 | 74 | 1 |
| 3 | СПО 127 | 53 | 17 | - | 96 | 5 |

Трудоустройство 2010 год

| № п/п | Выпуск | Трудоустроено | Поступило в ВУЗ | Поступило в ССУЗ | Призвано в ВС РФ | Другое (декрет, академическая справка, смена жительства, ООШ) |
|-------|---------------|---------------|-----------------|------------------|------------------|---|
| 1 | Всего: 637 | 230 | 19 | 90 | 38 | 10 |
| 2 | НПО: 226 | 129 | 2 | 66 | 22 | 7 |

| | | | | | | |
|---|------------------------|-----|----|----|----|-----|
| 3 | СПО: 161 | 101 | 17 | 24 | 16 | 3 |
| 4 | Проф. школы: 250 | - | - | - | - | 250 |

Доля выпускников, прошедших производственную практику на предприятиях реального сектора экономики, в общем выпуске составило 100%..

| № п/п | Предприятие | Производственное обучение (проходят в 2010) | Производственная практика | Гос. Заказ | | Трехсторонние договоры | |
|-------|--|--|---------------------------|------------|------|------------------------|------|
| | | | | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 |
| 1. | ОАО «Московская Городская Телефонная Сеть» | 175 чел. | 192 чел. | | | | |
| 2. | ФГУП «Почта России» | 54 чел. | 62 чел. | | | | |
| 3. | ФГУП «Мослифт» | 19 чел. | 19 чел. | 31 | 20 | 31 | 20 |
| 4. | ФГУП ГЗ «Пульсар» | 29 чел. | 29 чел. | | | | |
| 5. | ООО «Алкор» | 6 чел. | 6 чел. | | | | |
| 6. | ФГУП «Московский Метрополитен» | | | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 7. | ОАО «МосОтис» | | 23 чел. | | | | |
| 8. | <u>Управление ФНС России</u> | | 24 чел. | | | | |

В результате деятельности за 2010-2011 учебный год по специальностям и профессиям при взаимодействии с основными социальными партнерами были использованы следующие формы и методы коррекции результатов:

1. Корректировка рабочих программ (все специальности и профессии)
2. Разработка новых учебных планов (4)
3. Увеличение количества часов по отдельным темам (28)
4. Введение новых предметов по выбору(6)
5. Введение в ИГА системно-моделирующих заданий
6. Введение практикумов по подключению СТРИМ -ИНТЕРНЕТ
9. Повышение квалификации преподавателей (14)
10. Проведение экскурсий на предприятия (17)
11. Проведение экономического форума
12. Проведение конференции по качеству подготовки

Ориентируясь на требования работодателей к качеству подготовки специалиста, были внесены изменения в рабочие программы по ряду специальных дисциплин Федерального компонента новыми разделами и темами, в содержание регионального компонента введены новые дисциплины с учетом специализации предприятий-партнеров.

Раздел 7. Перспективы и планы развития ГОУ СПО.

1. **Основная цель программы развития(на 3 года):** полноценное обеспечение Московского региона высококвалифицированными специалистами и рабочими кадрами направления Телекоммуникации посредством опережающей подготовки на базе высокотехнологичного оборудования и передовых педагогических технологий.

Задачи программы:

1. Подтверждение соответствия деятельности колледжа новым требованиям к лицензированию, аккредитации колледжа и аттестации работников
2. Приведение направлений подготовки кадров в колледже в соответствии с инновационными и перспективными направлениями развития отрасли, потребностями Московского региона.
3. Системное взаимодействие с социальными стратегическими партнерами колледжа по подготовке востребованных специалистов
4. Обеспечение мобильности молодых специалистов на основе достижения высокой квалификации (в том числе рабочих профессий высоких квалификационных разрядов), освоения второй и/или третьей профессии, получения международных сертификатов освоения профессиональных компетенций
5. Создание условий для обучения в колледже лиц с ОВЗ совместно с МВТУ им.Э.Баумана.
6. Открытие экспериментальной площадки ФИРО «Организационно-методическое сопровождение введения ФГОС»
7. Реализация интегрированных образовательных программ начального и среднего профессионального образования
8. Отработка новых форм и методов организации образовательного процесса, позволяющих обеспечить эффективную подготовку квалифицированных технических кадров с современными компетенциями для высокотехнологичного инновационного производства.
9. Обеспечение внедрения в систему профессионального образования новых федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО 3-го поколения, основанных на профессиональных компетенциях, модульном обучении и эффективных механизмах, обеспечивающих подготовку кадров
9. 10. Внедрение в систему профессионального образования и подготовки кадров эффективных механизмов независимой оценки качества обучения, основанных на профессиональных компетенциях и обеспечение потребности в образовательных услугах регионального рынка труда и граждан по востребованным направлениям и профилям подготовки кадров.

11. Внедрение эффективных форм, методов и механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки кадров
12. Осуществление мер по переходу колледжа на новый организационно-правовой статус (бюджетное, учреждение – организация).
13. Повышение кадрового потенциала колледжа через новые механизмы переподготовки преподавателей, системное индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, введение эффективной системы мотивации и стимулирования труда.
14. Обеспечение конкурентоспособности и лидерства колледжа на рынке образовательных услуг..

Инновационность программы развития заключается в подготовке рабочих кадров и специалистов новой формации, способных осуществлять свои профессиональные функции на основе прогнозирования, моделирования, получивших практический опыт работы на уникальной технике, с использованием уникальных технологий, под конкретные требования работодателей и участия, последних в процессе подготовки и оценки выпускника.

В рамках Программы развития предполагается реализация следующих проектов:

1. **Проекты реализации инновационных образовательных программ :**
«Программа формирования учебно-технологического тренинг-центра опережающей подготовки специалистов по направлению «Телекоммуникации» в условиях образовательного аутсорсинга»,
2. «Разработка и внедрение в образовательный процессы инновационных ресурсосберегающих технологий»,
3. «Создание адаптивной системы непрерывного образования по направлению «Телекоммуникации» для лиц с ОВЗ»
4. Организационно - методическое сопровождение введения ФГОС

.В рамках реализации данных проектов в 2011-2012 уч.году открываются новые специальности:

- «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»
- «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (Цифровое телевидение)
- «Системы и средства диспетчерского управления» (Для ФГУП Метрополитен , ФГУП Мослифт и др.)

Новые образовательные технологии:

- Модульный подход в содержании: блочно-модульные технологии, интегрированные лекционные технологии, технологии проектов, исследовательские.

- Практикоориентированный подход: перенос обучения на рабочие места и учебные полигоны, реальное курсовое и дипломное проектирование, обучение преподавателей на современном производстве.
- Производственно-адаптивные технологии.
- Изменение оценивания уровня подготовки выпускника: привлечение работодателей, применение международных стандартов и сертификатов, использование компьютерных технологий.
- Индивидуализированный подход: Интернет-образование, On-line, дистанционные, телекоммуникационные.

5. Проекты развития групп ресурсов

(Программа развития кадрового потенциала колледжа,
Программа развития информационно-методической службы,
обеспечивающая развитие информационно-образовательного пространства,

Программа развития материально-технической базы колледжа)

6. Проекты, связанные с управлением образовательной системой

(Система менеджмента качества, направленная на обеспечение качества образовательных услуг колледжа, основываясь на ожиданиях заказчиков,

Новые формы частного-государственного партнерства в сфере Телекоммуникаций и ИКТ,

Автоматизация информационных потоков в управлении образовательной системы колледжа на основе дальнейшего развития запатентованной системы АИС)